

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №29»
«Рябинушка» комбинированного вида»

ПРОЕКТ «НАШИ МЕНЬШИЕ ДРУЗЬЯ»

МЛАДШАЯ ГРУППА

Разработан : Карповой О.П - воспитателем
высшей категории

Инта 2017



ПРОБЛЕМА



Недостаточно глубокие знания
детей о животных, живущих
рядом с человеком, понимания
ответственности
человека за жизнь питомца.



ЦЕЛЬ:



Углублять и систематизировать знания детей о животных ближайшего окружения, воспитывать интерес и бережное отношение к своим питомцам, чувство ответственности за животное, проживающее рядом с ними.



ЗАДАЧИ



Обучающие

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



Формировать и систематизировать представления детей о животных , проживающих рядом с ними



Расширять представление о поведении, предпочтениях питомцев, жизни выброшенных животных

ЗАДАЧИ



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



Развивать связную, грамматически правильную речь



Обогащать и активизировать словарь детей



ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Развивать продуктивную деятельность, творческую фантазию, учить начальным основам закрашивания рисунка карандашами

ЗАДАЧИ

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



*Знакомить с правилами
безопасного
поведения с животными*



*Формировать
позитивные установки к
различным видам
труда и творчества*



*Развивать способы
общения
и взаимодействия с
окружающими*

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



*Развивать физические качества через физминутки,
подвижные и пальчиковые игры*

ЗАДАЧИ



Развивающие

Развивать память, мышление, воображение, творческие умения и способности



Воспитательные

Воспитывать активную, деятельную любовь к природе, животным; воспитывать ответственность за приобретенное животное

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Данный проект позволяет в условиях воспитательно - образовательного процесса в ДОУ расширить знания о животных и применить приобретенные знания в практической деятельности, развить при этом коммуникативные, познавательные художественно - эстетические и физические способности детей, развить чувство ответственности за приобретенное животное.

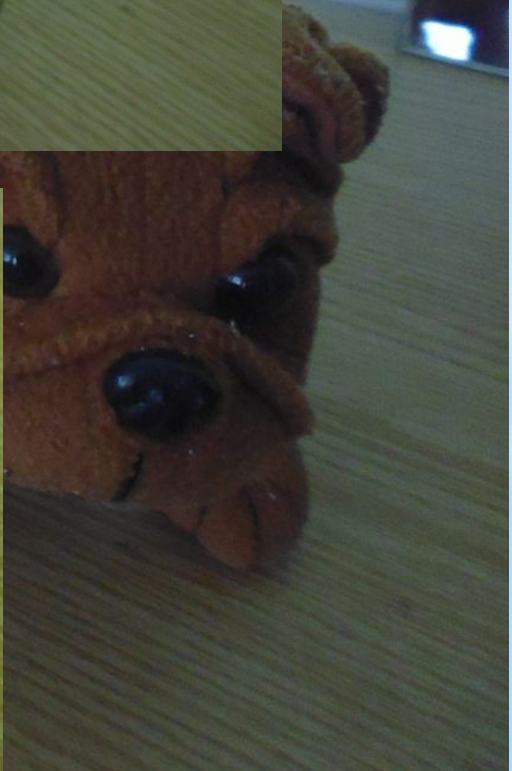
КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОЕКТА

Характер деятельности	<i>Познавательный - творческий</i>
Характер участия	<i>От зарождения до получения результата</i>
Характер контакта	<i>Внутри одной группы</i>
Характер результата	<i>Выставка фотографий своих питомцев</i>
Продолжительность проекта	<i>Краткосрочный</i>
Количество участников проекта	<i>Дети группы, родители, воспитатели</i>
Предметно – содержательные области	<i>Межпредметный</i>
Характер содержания	<i>Ребенок, природа</i>

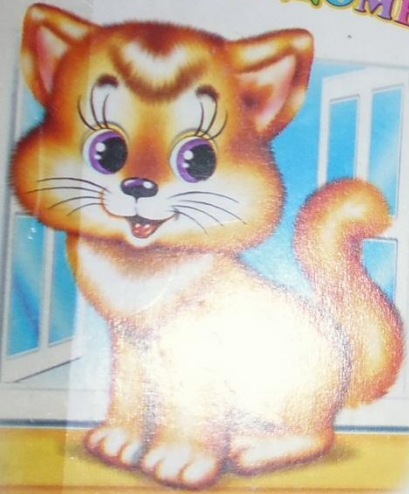
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



- ❖ Сбор информации (картины, иллюстрации, фотографии животных, интернет – ресурсы)
- ❖ Отбор художественной литературы для чтения детям
- ❖ Планирование деятельности по ознакомлению детей с повадками, потребностями животных, живущих у человека
- ❖ (кот, собака, хомячок, морская свинка, крыса)
- ❖ Знакомство родителей с предполагаемой деятельностью с детьми



**КТО
ЖИВЁТ В ДОМЕ**



**СТИХИ
МАЛЫШАМ**

**ПУШОК
ВО ДВОРЕ**



**ЖИВЁТ КОЗА
РОГАТАЯ**



**КУПИЛИ КОШКЕ
ПРАЗДНИКУ САПОЖКИ**



СТРЕКОЗА ПРЕСС

М. ПЛЯЦКОВСКИЙ

КОМУ ЧТО
ПРАВИТСЯ

ЛЮБИМЫЕ ДЕТСКИЕ ПЬЕЦЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Познавательное развитие



- ❖ Серия бесед о животных, живущих у человека
- ❖ Проблемные ситуации на тему «Питомец заболел», «Мне купили котенка», «Щенок поцарапал», «Хочу хомячка»
- ❖ Образовательная деятельность «Живые игрушки?»
- ❖ Дидактические игры «Узнай по описанию», «У кого мы в гостях», «Где чей дом?», «Кто в домике живет?»
- ❖ Составление альбома «Наши меньшие друзья»
- ❖ Создание совместных проектов с родителями о домашних питомцах

Речевое развитие



- ❖ Чтение произведений К.Д.Ушинского, В.Сутеева, Е.Чарушина, В.Бианки, С.Маршака, Г.Снегирева, Ю.Дмитриева.
- ❖ Заучивание потешек, стихотворений для малышей
- ❖ Пальчиковые игры, чистоговорки

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Социально – коммуникативное развитие



- ❖ Беседы о животных, рассказы детей о своих питомцах
- ❖ Рассматривание альбомов, фотографий
- ❖ Сюжетно – ролевые игры
- ❖ Дидактические игры
- ❖ Решение проблемных ситуаций

Художественно – эстетическое развитие



- ❖ Лепка животных
- ❖ Раскраски «Наши меньшие друзья»
- ❖ Конструирование домиков для животных
- ❖ Слушание и разучивание песен («Серенькая кошечка»),
- ❖ имитация движений

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Физическое развитие



- ❖ Подвижные игры (« Лохматый пес», «Кот и мыши»)
- ❖ Физминутки
- ❖ Пальчиковые игры
- ❖ Игры с элементами соревнования (самый быстрый котенок, щенки и косточка , собираем орешки для хомячка...)
- ❖ Утренняя гимнастика «Как котята», «Хомячки»...

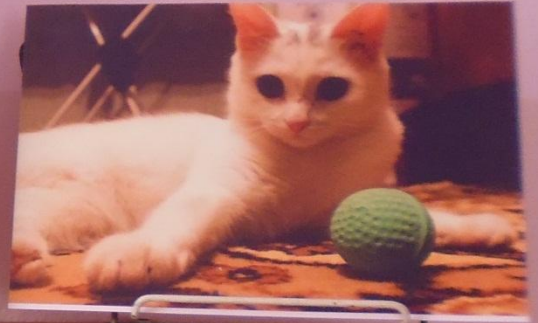




ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



- ❖ Выставка «Кто живет рядом со мной»
(фотографии домашних питомцев)
- ❖ Проекты родителей о животных
- ❖ Рассказы детей о домашних питомцах
- ❖ Выставка рисунков – раскрасок детей
- ❖ Коллективная лепка «Мой любимый зверек»
- ❖ Создание альбома «Наши меньшие друзья»



Морская свинка

Домашние морские свинки бывают самых разных расцветок и с очень разной шерстью — гладкой и кудрявой, длинной и короткой.



Хома-ХОМЯЧОК



КОТЫ И КОШКИ



ЛИТЕРАТУРА



- ❖ Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой младшая группа (от 3 до 4 лет). - Волгоград: Учитель, 2016
- ❖ Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. - Спб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2008
- ❖ Золотова, Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных / Под ред. Н.Ф. Виноградовой. - М.: Просвещение, 1988. - 159с.
- ❖ Веретенникова, С.А. Ознакомление дошкольников с природой / С.А. Веретенникова - М.:, "Просвещение" 1993г.
- ❖ Саморукова, П.Г. Методика ознакомления детей с природой в детском саду / П. Г. Саморуковой. - М. : Просвещение, 1991.
- ❖ Стреха, Е.А. Малыши в мире природы: учеб. нагляд. пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошк. образования / Е.А. Стреха - Минск: Нац. ин-т образования, 2009.
- ❖ Интернет ресурсы

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

