

# Тема урока «Глобус — модель Земли»



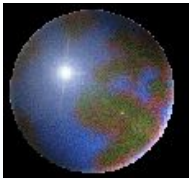
2 КЛАСС

УМК «ШКОЛА 2100»

Учитель: Лиманец Екатерина Анатольевна.

МБОУ СОШ № 3

г. Усолье -Сибирское



# КАКИЕ БЫВАЮТ ГЛОБУСЫ?



**1 группа.** Были “глобусы-моряки”.

Когда – то мореплаватели брали с собой глобусы в далекие и опасные путешествия. Глобусы – “моряки” за свою долгую службу на кораблях не мало поведали. Их трепали штормы, обдували свирепые ветры.

**2 группа** Были “глобусы- щеголи”,

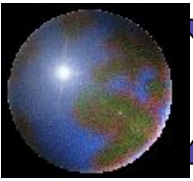
Весь свой век проводили они в роскошных королевских дворцах. Эти глобусы были украшены золотом, серебром, драгоценными камнями. На некоторые глобусы ставили часовой механизм с пружиной, и глобус кружился, подобно нашей планете.



**3 группа.** Есть “глобус-космонавт”. Он установлен на космических кораблях. Небольшой глобус – космонавт во время всего полета кружится без остановки с такой же скоростью, как и Земля. Только взглянет на него командир космического корабля, сразу узнает, над каким океаном или какой страной проносится в эту минуту его космический корабль.



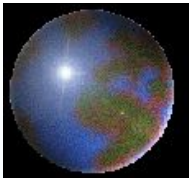
**4 группа** Много разных глобусов есть и теперь. Есть «глобус звездного неба». На нем изображены созвездия, млечный путь.



Первым из сохранившихся считается глобус, изготовленный в 1492 г. немецким географом М. Бехаймом.

На нем еще не было Америки, и расстояние между западным побережьем Европы и восточным побережьем Азии было в два раза меньше, чем в действительности. Называли эту модель Земли «Земным яблоком».

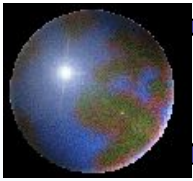




В XVI-XVII вв. глобусы стали очень популярны. Их можно было увидеть в покоях монархов, в кабинетах министров, учёных и купцов. Карманные глобусы в специальных футлярах предназначались для путешествий.

Говоря об истории создания глобусов, нельзя не упомянуть о глобусах-гигантах. Один из них — глобус-планетарий диаметром 3.1 м и весом 3.5 т — находится в Санкт-Петербурге в музее М. В. Ломоносова. Он был изготовлен известным европейским географом А. Олеарием (1599-1671) и мастером А. Бушем в 1650-1664 гг. для герцога Фридриха III.





Посмотрите на глобус. Во всем ли он похож на Землю?

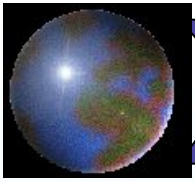
Глобус- это небольшой шар. Он окрашен разными цветами. Большую часть занимает голубой. Встречаются еще желтый, зелёный, коричневый цвета. Глобус стоит на ножке и его можно вращать.

Как вы думаете, что на глобусе изображено синим цветом? А что изображено другими цветами?

Раскраска глобуса показывает, где поверхность Земли покрыта водой, где на ней суша, горы и реки.

Голубой цвет –это вода. На земле много океанов и морей.

Коричневый цвет- это вся суша и горы. Темно- синим цветом показаны самые глубокие места океанов и морей. А темно-коричневые- самые высокие горы. Белый цвет есть ближе к полюсам. Это снег или лед.



Глобус можно повернуть. Попробуйте вращать глобус. **Что помогает совершать это движение?**

Внутри находится штырь.

**А как при этом расположен глобус?**

Он наклонен.

Для глобуса штырь – это ось вращения. Она наклонена. Земля вращается вокруг воображаемой оси. Она так же наклонна. Ведь глобус- уменьшенная копия Земли.

**Как вы думаете, почему его сделали вращающимся?**

Нам кажется, что вращается Солнце, звезды, Луна. А на самом деле Земля вращается очень плавно, равномерно, а мы вместе с ней.

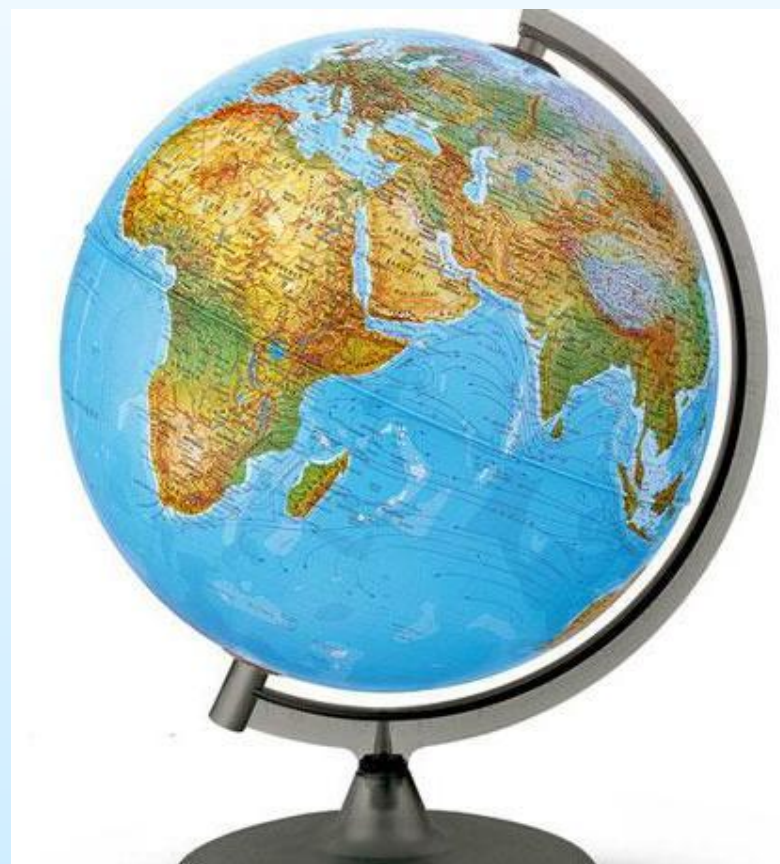
(Чтение текста на стр. 33)

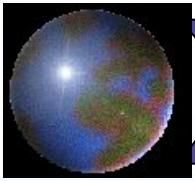
Вращайте глобус вокруг Земной оси. **Кто знает, что происходит в результате вращения Земли вокруг своей оси?**

Происходит смена дня и ночи.

# ЧТО ТАКОЕ ГЛОБУС?

Глобус с латинского языка *globus* означает «шар».  
Глобусом называется шарообразная модель планеты или небесной сферы.  
Первый упоминаемый в литературе земной глобус - глобус Кратеса из Пергамы - был сделан во II в. до н.э.  
Однако ни сам глобус, ни его изображение не найдены....





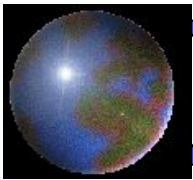
Изучая нашу планету следует знать некоторые понятия:

**Экватор** - воображаемая линия пересечения земной поверхности плоскостью.

**Меридианы** и параллели в географии называют условные линии разделения земного шара. На картах и глобусах они исполняют роль ориентира, по которому можно указать местонахождение объекта на материке или в океане.



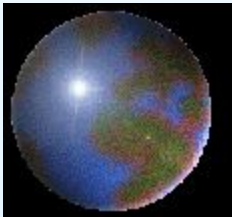




Все эти воображаемые линии делят Землю на полушария (2): Северное и Южное; Западное и Восточное. Северный полюс (Арктика), а внизу Южный полюс (Антарктида). Не двигаются.



# Загадки



Ты держишь мир в руках как мяч  
Но только он учебный  
А вот теперь скажи, трюкач  
Что за предмет волшебный?

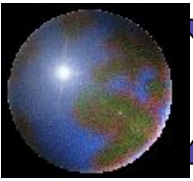


Вокруг неё Земля вращается,  
А утро с ночью не встречается

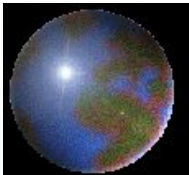


На Земле живут две точки.  
Обе в беленьких платочках





1. Что такое глобус? (уменьшенная модель Земли)
2. Самая большая параллель Земли...(экватор)
3. Линии разной длины, расположенные на глобусе, называют... (параллелями)
4. Линии, указывающие направление север-юг, называют... (меридианами)
5. Экватор делит земной шар на два полушария (Северное и Южное)
6. Какие воображаемые линии и точки вы знаете? (Параллели, меридианы, экватор, полюсы)



Е. Шкловского «Ты береги нас»  
Смотрю на глобус – шар земной.  
И вдруг вздохнул он, как живой.  
И шепчут мне материки:  
«Ты береги нас, береги!»  
В тревоге рощи и леса.  
Роса на травах, как слеза.  
И тихо просят родники:  
«Ты береги нас, береги!»  
Остановил олень свой бег:  
«Будь Человеком, человек.  
В тебя мы верим – не солги,  
Ты береги нас, береги».  
Грустит глубокая река,  
Свои теряя берега.  
И слышу голос я реки:  
«Ты береги нас, береги!»  
Смотрю на глобус – шар земной,  
Такой прекрасный и родной.  
И шепчут губы: «Не солгу,  
Я сберегу вас, сберегу!»

