



# Правописание непроизносимых согласных

урок

ученики

Интересным  
Познавательным  
Развивающим  
Плодотворным

Активными  
Думающими  
Работоспособными  
Внимательными  
Творческими

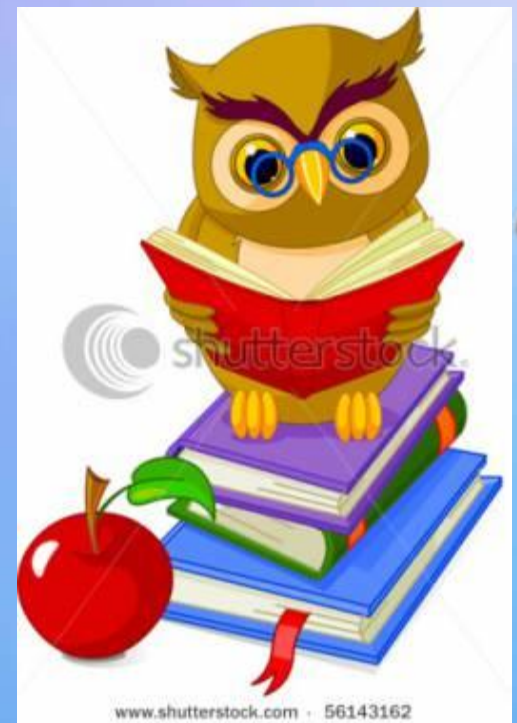
**Я предлагаю вам пойти  
Со мною в путь –дорогу,  
А до вершин горы  
дойти  
Осталось нам немного  
Сегодня снова на пути  
Открытия нас ждут.  
А знания, дружба,  
память, ум  
К победе приведут!**





сердечный  
сердечко  
сердце  
милосердие

**Иногда согласные  
Играют с нами в прятки.  
Они не произносятся,  
Но пишутся в тетрадке!  
Что же делать? Как нам  
быть?  
Как проблему-то решить?**





## **Непроизносимые согласные**

**Изменить слово**

**Согласный слышится четко?**

**Пиши с той согласной, что в  
корне проверочного слова**

**Подчеркни орфограмму**

**Чтобы знать, как написать,  
Слово надо изменять.  
И со звуком непонятным  
Быстро гласную искать!**



Гиган**т**ский

Груст**н**ый

Извест**н**ый

Мест**н**ый

Наезд**н**ик

Радост**н**ый

Ярост**н**ый

Чест**н**ый

Гиган**т**

Груст**ь**

Извест**и**е

Место**т**

Езд**а**

Радост**ь**

Ярост**ь**

Чест**ь**



Мини-исследование

Работа в группах





# Сочетания **СН - ЗН**

Чудес**но** , прекрас**но**, вкус**но**,  
ужас**но**, опас**но**, напрас**но**,  
небес**ный**, тес**ный**.

Безобраз**ный**, любез**ный**, желез**ный**  
серьез**ный**, алмаз**ный**.

**Запомни!**



# Замените прилагательным

Сахар из тростника

Тростниковый

Небо со звездами

Звездное

Человек , получивший  
известность

Известный

Пирог с капустой

Капустный

Завод-гигант

Гигантский

День радости

Радостный

# Дополни предложения

Как ярко светит



!

Как радостно бьется



!

Какой веселый был



!

Какой я



!

**Что нового узнали на уроке?**

**Какую задачу ставили?**

**Удалось ее решить?**



# Лист самооценки

Я могу объяснить, какие согласные звуки называются непроизносимыми.	
Использовал правило, чтобы не ошибиться в написании слов.	
В паре помогал подбирать проверочные слова.	
Внимательно слушал учителя, одноклассников .	
Активно работал на уроке и правильно отвечал на вопросы .	
Ф . Имя	оценка



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Упр.66 стр.31





Спасибо за урок!



# Список используемой литературы

1. Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е., Учебник «Русский язык», 3 класс. – М.: «Просвещение», 2010.
2. Кучеренко С.В. Методические рекомендации к урокам. – Волгоград: Издательство «Волгоград», 2007.
3. Смирнова И.Г. Русский язык. 3-4 класс: тренинговые упражнения/ И.Г. Смирнова, Т.В. Бондарева. – Волгоград: «Учитель», 2009.
4. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Анализ современного урока. – Ростов н/Д: Изд-во «Учитель», 2006.
5. Шоган В.В. Технология личностно ориентированного урока. – Ростов н/Д: Изд-во «Учитель», 2003.
6. Физминутка для глаз автор [www.PHILka.RU](http://www.PHILka.RU).
7. Картинки - поисковая система Internet Explorer

Презентация составлена по программе «Школа России»

Русский язык – Л. М. Зеленина, Т.Е. Хохлова 3 класс