

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад №19 г.о.Шуя

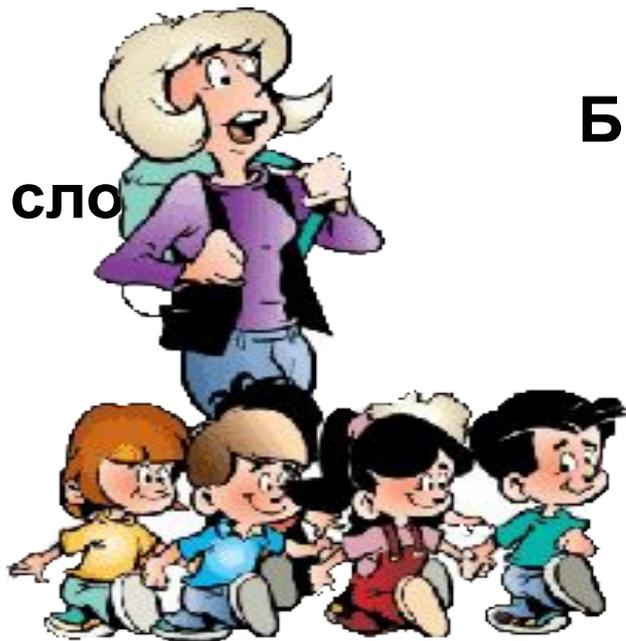
Музейная педагогика как основной вид проектной деятельности в ДОУ.



подготовила:

старший воспитатель Шаропова С.А.

•«Музей – научное и научно-просветительское учреждение, осуществляющее комплектование, хранение и изучение памятников естественной истории, материальной и духовной культуры – первоисточников знаний о развитии природы и человеческого общества.»



сло

Большой энциклопедический

- Основной целью музейной педагогики является: **приобщение к музеям подрастающего поколения, творческое развитие личности.**



Метод проектов – это форма организации образовательного пространства и метод развития творческого познавательного мышления.



Проект - слово иноязычное, происходит оно от латинского — projectus («брошенный вперед»)



**ТВОРЧ
ЕСКИЙ
ПРОЕК
Т
«Мини
– музеи
в
детском
саду»**

ЦЕЛЬ ПРОЕКТ

ТА

Создание условий для раскрытия и формирования в ребенке 1. общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам 2. национальной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально- 3. действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к 4. окружающему.

ВИД ПРОЕКТ

ТА

Познавательный

Подготовительный этап

Определение темы и названия мини-музея. Выбор места для размещения.

Заключительный этап

Творческая презентация музеев

ЗАДАЧИ ПРОЕКТ

А

1. Реализовать направление «Музейная педагогика».
2. Обогащать предметно-развивающую среду ДОУ.
3. Освоить новую форму работы с детьми и родителями.
4. Формировать проектно-исследовательские умения и навыки взрослых и детей.
5. Развивать творческие способности взрослых и детей.

ЭТАПЫ ПРОЕКТ

А

Практический этап

Взрослые и дети создавали мини-музеи в группах. Большую роль в этом процессе сыграли родители, которые приносили экспонаты, помогали в оформлении. Дети проводили экскурсии по музею.



Мини –
музеи
МДОУ
№19

Музей
«Крупы»

Музей
«Значков»

Музей
«Мини-
игрушки»

Музей
«Матрёшки»

Музей
«Русская
изба»

Музей
«Часов»

Музей
«Динозавров»

Музей
«Погремушки»

Модель
проекта



Главной задачей при организации мини-музея в ДООУ является - построение диалогического взаимодействия взрослого и воспитанника в музейной среде, способствующей развитию у детей исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.









**Душою красивы и очень
добры,
Талантом сильны и сердцем
щедры.**

**Все наши идеи, мечты о
прекрасном,
Музеи, затеи не будут
напрасны!**

**Мы к детям дорогу сумели
найти.**

**Ждут нас успехи на этом
пути**



Используемая литература

- Блинецова В.С. Руководство проектной деятельностью педагогов ДООУ // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения.2009. №9. С.33-40.
- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.- 112 с.
- Проектная деятельность старших дошкольников / авт.-сост. В.Н. Журавлёва. - Волгоград: Учитель, 2011.
- Малюшова, Н. Здравствуй, музей [Текст] / Н. Малюшова // Дошкольное воспитание. -2009. - N11. - С. 24-29
- Рыжова Н., Логинова Л., Данюкова А. Мини-музей в детском саду. М: Линка-Пресс, 2008
- Чумалова, Т. Музейная педагогика для дошкольников // Дошкольное воспитание. - 2007. - N 10. - С. 44-50.
- Источник шаблона: Рожко Наталья Викторовна МОУ СОШ №32 г. Комсомольска-на-Амуре Учитель начальных классов <http://pedsovet.su>

СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!

