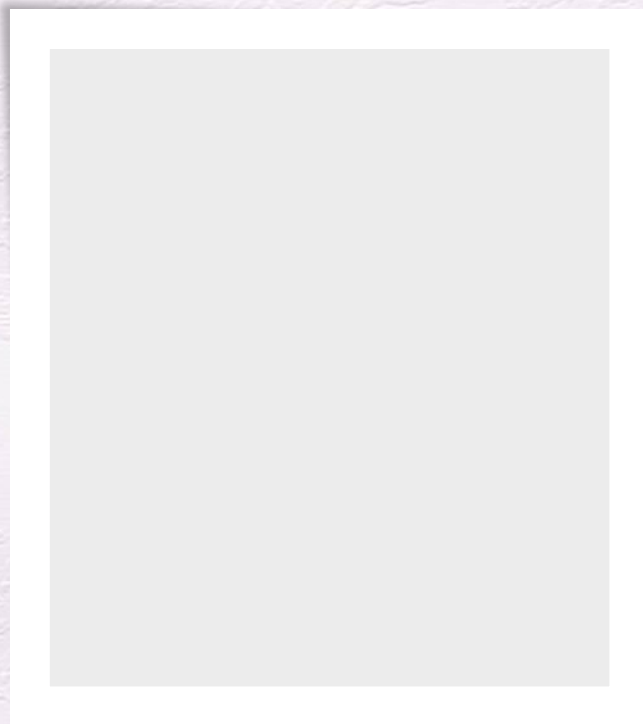


Ахмедова Анджела Гаруновна



**Учитель начальных классов
МКОУ «Дружбинская СОШ»**

25.4.18

elenaranko.ucoz.ru

Место работы

**МКОУ
«Дружбинс
кая СОШ»**

Должность

Учитель

Категория

высшая

Предмет

**Начальны
е
классы**

Образование

высшее

Стаж

19 лет

• *Мастер-класс на тему :*

**«Секреты успешной учебы
и формирование
свободной, развитой
личности»**

Цель:

**сформировать идею гуманной педагогики и
показать преимущества методов сотрудничества и
проектов.**

Сухомлинский Василий Александрович

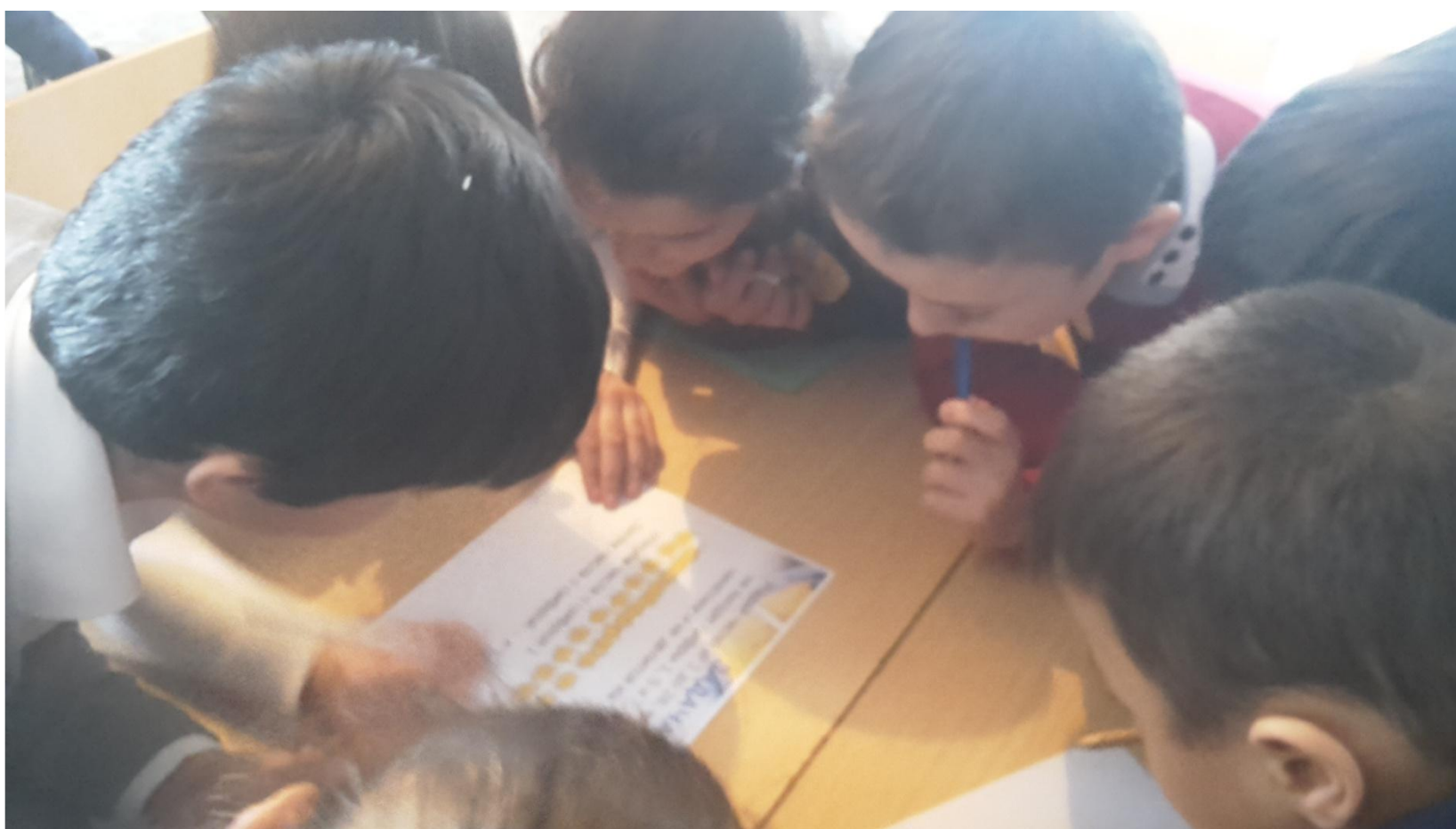


**Успех в учении- это
единственный источник,
который рождает энергию
для преодоления
трудностей и желание
учиться. Большую роль в
этом играет речь учителя,
его интонация, то, какие
фразы он строит в
общении.**

Макаренко Антон Семенович



Вы станете настоящим мастером своего дела, если сумеете сказать одну фразу с 18 разными интонациями.



По каким принципам строится работа в группах?

- 1. Мотивация самого ученика;
- 2. Несколько человек разного уровня обученности;
- 3. Девочки и мальчики;
- 4. Смена членов группы;
- 5. Не соревнование, а сотрудничество;

Принцип метода:

- ***Учащиеся делятся в два и более группы;**
- ***Выполняется одно или разные задания;**
- ***Совместное обсуждение хода решения, пояснение для других членов группы;**
- *** Все слушают «представителя» группы и они (представители) могут меняться;**

Доказательство результативности деятельности учащихся

- * Увеличился объём работы выполненной на уроке
- . * Ситуация успеха для слабого ученика
- . * Желание стать экспертом
- . * Здоровьесберегающая функция (режим стоя)

Этапы работы методом проектов:

- **1. Погружение в проект (деятельность по определению проблемы, целеполаганию, постановке задач предстоящей деятельности)**
- **2. Организация деятельности (разбивка на группы, распределение ролей, выбор формы и способа презентации)**
- **3. Осуществление деятельности (поиск материала, консультации, контроль и помощь со стороны учителя, подготовка презентации)**
- **4. Презентация (предъявление результата, рефлексия деятельности, оценка результативности)**

- 1.Получали опыт выхода за пределы выученного;**
- 2.Переживали такой опыт как ценность;**
- 3.Стремились самостоятельно расширять границы своих знаний и умений;**
- 4.Проявляли инициативу в новых ситуациях;**
- 5.Действовали САМОСТОЯТЕЛЬНО и в случаях ошибки находили способы корректировки собственных действий и т.д.(работа в парах, группах).**

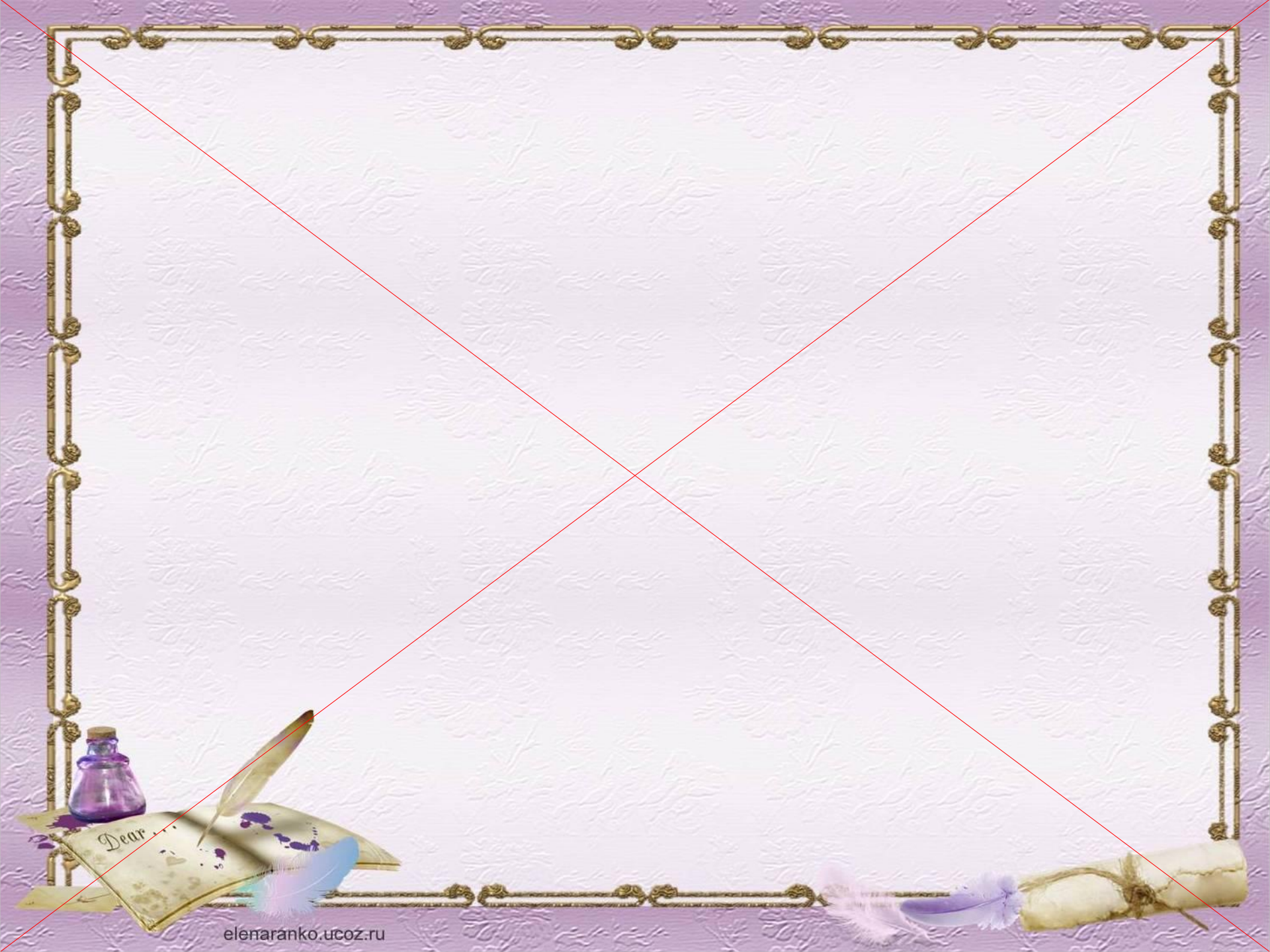


Проект «Моя семья»



Проект «Мы за чаем не скучаем»





Проект «Мусору вт орою жизнь!»



Проект «Культура и традиции народов Дагестана»



Проект «Птицы - наши друзья»



**ЖЕЛАЮ
ВСЕМ
УСПЕХОВ!**

