

# Развитие речи детей старшего дошкольного возраста

Через использование  
нетрадиционных техник  
ИЗОдеятельности



# Цель:

Развитие речи старших  
дошкольников через  
ИЗОдеятельность



# Задачи

- Развивать речь детей (диалогическая, монологическая)
- Применять нетрадиционные виды ИЗОдеятельности(платилинография, нетрадиционные методы рисования)
- Улучшение координации движений, моторики рук, точности движений
- Развитие творческих способностей, мышления, воображения



# Развитие ребенка в условиях....



...что имеем...



...к чему нужно стремиться.





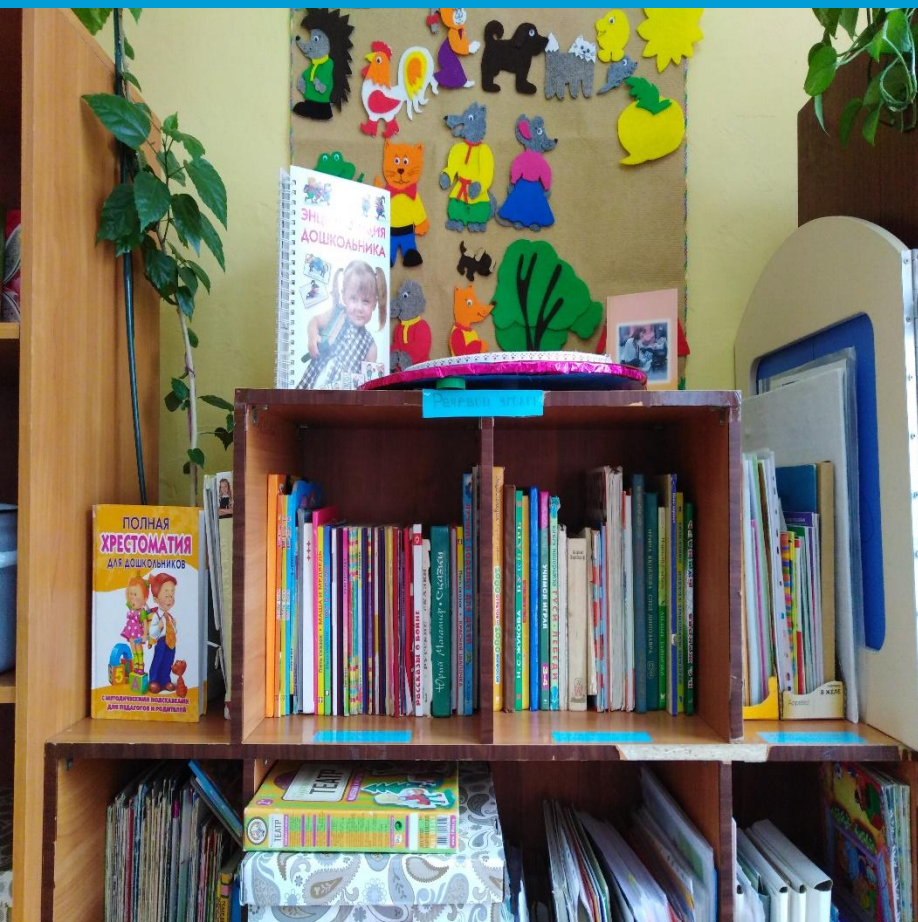
Проблема актуальна для нашей группы...



# ..Обогащена развивающая среда

Речевой уголок

Игры на речевое развитие





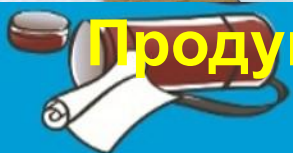




# Уголок творчества детей... обновляется, дополняется...







**Продуктивная деятельность увлекательна и интересна детям**



**Ум ребенка находится на кончиках  
его пальцев.  
В.А. Сухомлинский**





# Свободное общение, положительно влияющее на развитие диалогической речи детей

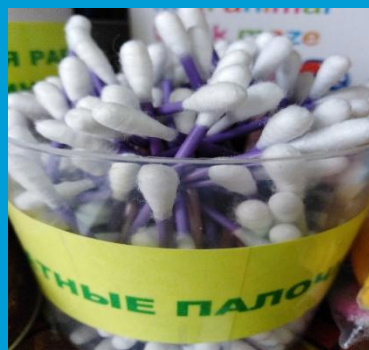








# Нетрадиционные материалы для творчества детей





# Систематическая работа с детьми с младшего возраста.

Знакомство детей с нетрадиционными материалами ИЗО деятельности

Дети увлечены, заинтересованы





# От простого к сложному...









Работа «Вечер в зимнем лесу» (материалы:  
ватная палочка, вата, блески)





27.01.2019

Рисунг.jpg (1200x1455)

Светлана Леопа  
С. преемник 2018-2019



28.01.2019

Светлана Леопа  
С. преемник 2018-2019



http://mytable.ru/rukozhivofestivall\_moroz\_x\_podarkami.jpg

17





# Участие детей нашей группы в конкурсах





# Порадовали высокие результаты





# Результаты работы:

- Речь обогатилась новыми терминами
- Более свободное общение со взрослыми и сверстниками
- Использование детьми в общении распространенных предложений



# Работа с родителям и



- Собрания
- Консультации
- Раздаточный материал
- Взаимодействие с педагогами для достижения общей цели

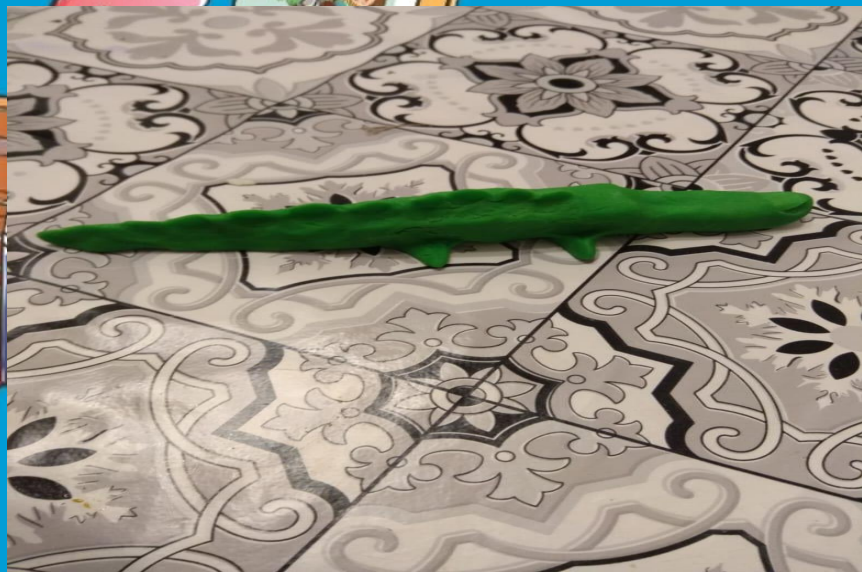
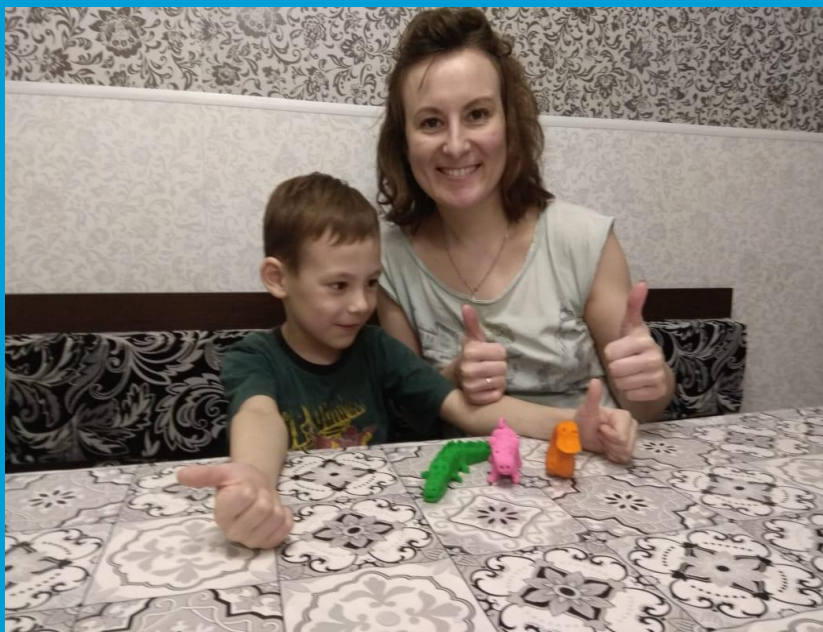


# Занятия детей и родителей нашей группы дома





# Общение - бесценно





# Ди «Составь меню сам»



**Цель:**  
формирование  
связной речи у  
детей старшего  
дошкольного  
возраста через  
развитие  
моторики рук.

# Планшеты с пробками с изображениями различных продуктов питания





Ребенок  
составляет меню из  
предложенных  
продуктов питания.



# Непосредственное участие детей в создании игры





Без игры нет и не может быть  
умственного развития.

В.А. Сухомлинский.



Спасибо за внимание!

