

Развитие речи детей старшего дошкольного возраста

Через использование
нетрадиционных техник
ИЗОдеятельности



Цель:

Развитие речи старших дошкольников через ИЗОдеятельность



Задачи

- Развивать речь детей (диалогическая, монологическая)
- Применять нетрадиционные виды ИЗОдеятельности(платилинография, нетрадиционные методы рисования)
- Улучшение координации движений, моторики рук, точности движений
- Развитие творческих способностей, мышления, воображения



Развитие ребенка в условиях....



...что имеем...



...к чему нужно стремиться.



Проблема актуальна для нашей группы...



..Обогащена развивающая среда

Речевой уголок

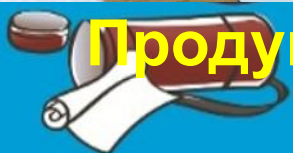
Игры на речевое развитие





Уголок творчества детей... обновляется, дополняется...





Продуктивная деятельность увлекательна и интересна детям

**Ум ребенка находится на кончиках
его пальцев.
В.А. Сухомлинский**

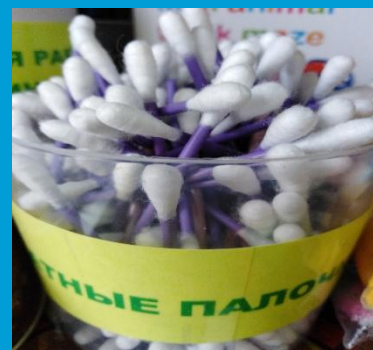


Свободное общение, положительно влияющее на развитие диалогической речи детей





Нетрадиционные материалы для творчества детей



Систематическая работа с детьми с младшего возраста.

Знакомство детей с нетрадиционными материалами ИЗО деятельности

Дети увлечены, заинтересованы



От простого к сложному...





Работа «Вечер в зимнем лесу» (материалы:
ватная палочка, вата, блески)



27.01.2019

Рисові роботи (1200x1455)

Світлана Сіва
12 років, м. Житомир (1200x1455)



28.01.2019

Світлана Сіва
12 років, м. Житомир (1200x1455)

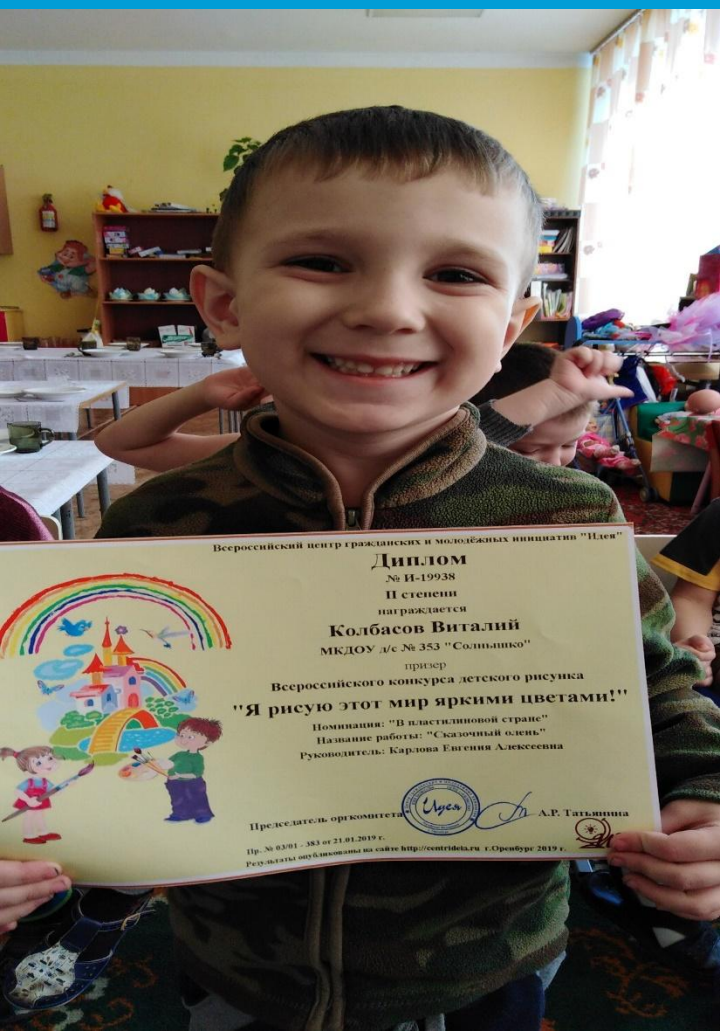


http://mytable.info/works/works/works/works_x_podarki.jpg

17



Участие детей нашей группы в конкурсах



Порадовали высокие результаты



Результаты работы:

- Речь обогатилась новыми терминами
- Более свободное общение со взрослыми и сверстниками
- Использование детьми в общении распространенных предложений



Работа с родителям и

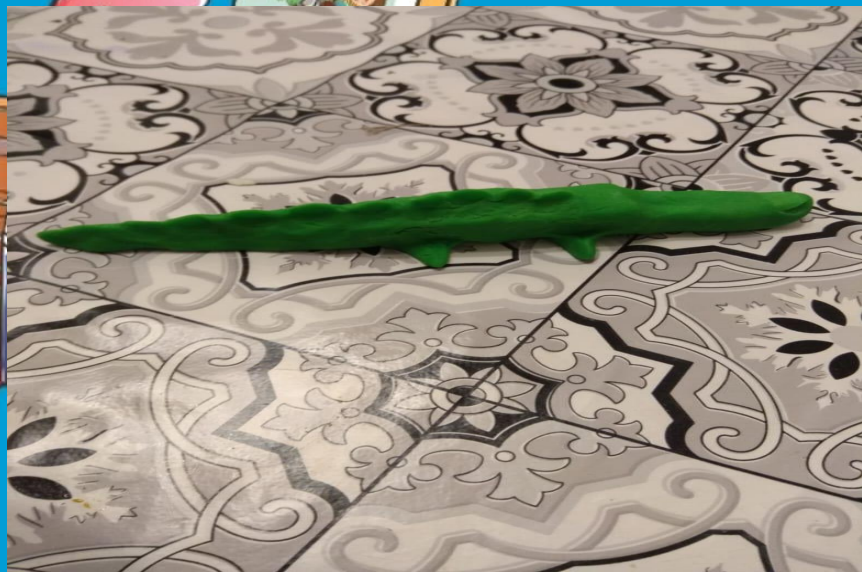
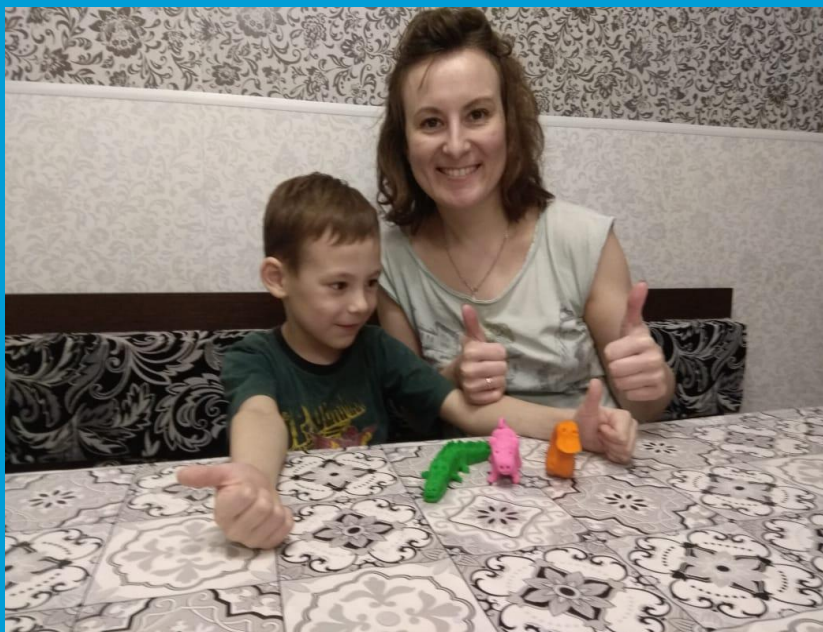


- Собрания
- Консультации
- Раздаточный материал
- Взаимодействие с педагогами для достижения общей цели

Занятия детей и родителей нашей группы дома



Общение - бесценно



Ди «Составь меню сам»



Цель:
формирование
связной речи у
детей старшего
дошкольного
возраста через
развитие
моторики рук.

Планшеты с пробками с изображениями различных продуктов питания



Ребенок
составляет меню из
предложенных
продуктов питания.



Непосредственное участие детей в создании игры



Без игры нет и не может быть
умственного развития.

В.А. Сухомлинский.



Спасибо за внимание!

