

**Система оценки и мониторинга
достижений обучающимися
планируемых результатов
освоения адаптированной
основной
общеобразовательной
программы (предметные
области) (вариант 1)**

«а» класс Учитель
начальных
классов Куимова
Е.Г.



Предметные результаты освоения АООП

- Включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области
- Не являются основным критерием для принятия решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматривается как одна из составляющих при оценке достижений
- Определяет 2 уровня овладения предметными результатами: **минимальный и достаточный**

Система оценки достижений обучающимися с легкой умственной отсталостью планируемых результатов освоения АООП

Результаты достижений обучающихся с умственной отсталостью в овладении АООП является **значимым** для оценки качества образования обучающихся. При определении подходов к оценке результатов следует учитывать принципы :

- Дифференциация оценки достижений с учетом типологических и индивидуальных особенностей учащихся
- Объективность оценки, раскрывающей динамику достижений
- Единство параметров, критериев и инструментария оценки достижений в освоении АООП
- В соответствии с требованиями Стандарта оценке подлежат личностные и предметные результаты. Результаты анализа должны быть представлены в виде удобной и понятной всем экспертам условных единиц:

0 баллов- нет фиксируемой динамики

1балл- минимальная динамика

2 балла- удовлетворительная динамика

3 балла-значительная динамика.

Оценку ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ начинают со 2 класса.

Во время обучения в 1 классе следует всячески поощрять и стимулировать работу ученика и использовать только качественную оценку. При этом непринципиально, насколько он продвинулся в динамике. Даже незначительные результаты являются показателем появления значимых предпосылок учебной деятельности. Главное здесь: СПОСОБНОСТЬ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ЕЁ ПОД ПРЯМЫМ И НЕПОСРЕДСТВЕННЫМ РУКОВОДСТВОМ УЧИТЕЛЯ, и с определенной долей самостоятельности.

С целью преодоления формальности в оценивании предметных достижений, следует использовать **критерии «верно/неверно»**. Эти критерии соответствуют о частотности допущения ошибок, причинах и путях их преодоления.

Критерий ПОЛНОТЫ: оцениваются как «полные и неполные»;

Критерий САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ: оценивается с позиции использования помощи: задание выполнено самостоятельно, выполнено по словесной инструкции, выполнено с опорой на образец, не выполнено при различной помощи.

В текущей оценочной деятельности
целесообразно соотносить результаты,
продемонстрированные учеником, с оценками
типа: если обучающиеся верно выполняют
от 35% до 50% заданий - «удовлетворительно»
(зачёт);
от 51% до 65% заданий - «хорошо»;
свыше 65% - «очень хорошо» (отлично).

Карта выявления результатов освоения учащимися 1 «а» класса программы учебного предмета «Литературное чтение»

Показатели (знания, умения, базовые учебные действия)	Четверть	
	1 е полугодие	2-е полугодие
	Уровень развития изучаемой характеристики	
Предметные результаты освоения		
Учащийся умеет:		
-различать звуки на слух и в произношении		
-анализировать слова по звуковому составу		
-самостоятельно читать вслух целыми словами небольшие тексты		
-соблюдать паузы при чтении		
-отвечать на вопросы по прочитанному тексту		
-определять основную мысль текста после предварительной работы		
-знать наизусть 7 коротких стихотворений		

Карта выявления результатов освоения учащимися 1«а» класса программы учебного предмета «Русский язык»

Показатели (знания, умения, базовые учебные действия)	Четверть	
	1 е полугодие	2-е полугодие
	Уровень развития изучаемой характеристики	
Предметные результаты освоения		
Учащийся умеет:		
-различать звуки на слух и в произношении		
-анализировать слова по звуковому составу		
-составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки		
-писать строчные и прописные буквы		
-списывать с классной доски прочитанные и разобранные слова и предложения		

Карта выявления результатов освоения учащимися 1 «а» класса программы учебного предмета «Математика»

Показатели (знания, умения, базовые учебные действия)	Четверть	
	1 е полугодие	2-е полугодие
	Уровень развития изучаемой характеристики	
Предметные результаты освоения		
Учащийся знает:		
-количественные, порядковые числительные в пределах 10		
-состав однозначных чисел в пределах 10 из двух слагаемых		
-линии: прямую, кривую, отрезок		
-единицы стоимости, длины, массы, емкости		
-название, порядок дней недели		
Учащийся умеет:		
-читать \, записывать , откладывать на счетах, сравнивать числа в пределах 10		
-выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 10		
-использовать переместительное свойство сложения		
-решать задачи на нахождение суммы, остатка		
-составлять задачи по образцу (сюжету, на заданное арифметическое действие)		
-узнавать монеты		
-чертить прямую линию, отрезок		
-чертить квадрат, прямоугольник, треугольник по		

Карта выявления результатов освоения учащимися 1 «а» класса программы учебного предмета «Мир природы и человека»

Показатели (знания, умения, базовые учебные действия)	Четверть	
	1 е полугодие	2-е полугодие
	Уровень развития изучаемой характеристики	
Предметные результаты освоения		
Учащийся знает:		
-названия изучаемых предметов, узнавание в натуральном виде и естественных условиях		
-имеет представления об элементарных правилах безопасности в природе и обществе, снижения риска получения травм в повседневной жизни		
-основы личной гигиены		
Учащийся умеет:		
-составляет простые нераспространенные предложения		
-дает характеристику предмета по их основным свойствам (цвету, размеру, запаху)		

Карта выявления результатов освоения учащимися 1 «а» класса программы учебного предмета «Речевая практика»

Показатели (знания, умения, базовые учебные действия)	Четверть	
	1 е полугодие	2-е полугодие
	Уровень развития изучаемой характеристики	
Предметные результаты освоения		
Учащийся умеет:		
-выполняет движения или задания по словесной инструкции учителя		
-выполняет упражнения на подвижность речевого аппарата		
-слушает и повторяет слова, близких по звучанию		
-слушает, запоминает, отчетливо произносит слоговые комплексы		
-участвует в вопросно-ответных диалогах		
-участвует в коллективном составлении рассказов		
-высказывает свои просьбы и желания;		

Карта выявления результатов освоения учащимся 1 «а» класса программы учебного предмета «Литературное чтение» Максим

Показатели (знания, умения, базовые учебные действия)	Четверть		
	1 е полугодие	2-е полугодие	
	Уровень развития изучаемой характеристики		
Предметные результаты освоения		динамика	
Учащийся умеет:		ка	
-различать звуки на слух и в произношении	В-СИ	2 балла	
-анализировать слова по звуковому составу	В-СИ		
-самостоятельно читать вслух целыми словами небольшие тексты	В-ОО		
-соблюдать паузы при чтении	Н		
-отвечать на вопросы по прочитанному тексту	В-Н-С		
-определять основную мысль текста после предварительной работы	В--СИ		
-знать наизусть 7 коротких стихотворений			
Критерии: верные, неверные; полные, неполные; самостоятельность: сам, по словесной инструкции, опора на образец, не выполняет при различный видах помощи.			
1. В-верные			
2. П-Н полные, неполные			
3. С-СИ-ОО-НЕ выполняет			