

Урок литературного чтения.

4 класс.

Магомедова Х.А.






**«ЭСТАФЕТА
ДОБРА»**

*Доброму человеку и
чужая болезнь к сердцу*

**Всеволод
Михайлович
Гаршин
(1855-1888)**





Как возникла идея о
написании сказки?

Антон Рубинштейн 1829-1894 г.





Задача урока:

**РАСКРЫТЬ ПОНЯТИЯ «ДОБРО» И «ЗЛО»
ЧЕРЕЗ ХАРАКТЕРИСТИКУ ГЕРОЕВ
СКАЗКИ В. ГАРШИНА.**



ПОВИЛИКА



ВСТРЕЧА МАЛЬЧИКА С ЕЖИКОМ











ЧТО СБАЛИЖАЕТ РОЗУ И МАЛЬЧИКА?



- **Добрые**
- **Любили прекрасное**

• **Оба погибают.**



КАК РАБОТАТЬ В ГРУППАХ

- ❖ Работай дружно.
- ❖ Спокойно высказывай своё мнение.
- ❖ Уважай мнение другого.
- ❖ Терпеливо выслушивай мысли других.
- ❖ Вместе находи правильное решение.
- ❖ Капитан определяет выступающего.

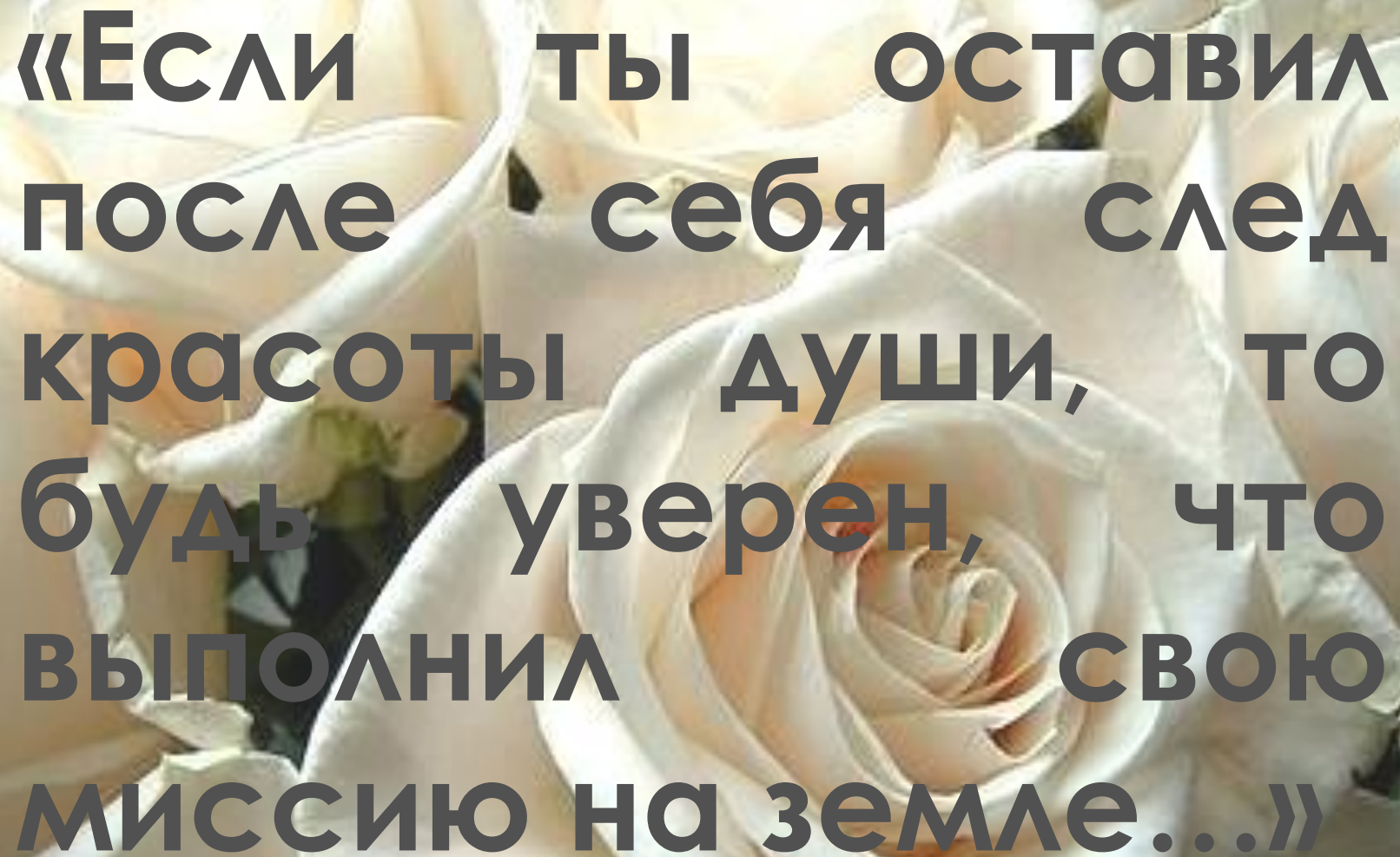
ГЛАВНЫЕ ГЕРОИ ПРОИЗВЕДЕНИЯ



Что объединяло всех героев произведения?

**МИР СПАСУТ
ДОБРЫЕ ДЕЛА.**





**«Если ты оставил
после себя след
красоты души, то
будь уверен, что
выполнил свою
миссию на земле...»**

В.М.Гаршин



Домашнее задание

- Пересказ близко к тексту.
- Сделать иллюстрацию к любому эпизоду сказки.
- Подумайте, можно ли эту сказку назвать по другому,
и почему.
- Попробовать написать свою сказку.



«Лист самооценки»

Соедините стрелками с буквой «Я» и
дополните ответ

*Получил
удовольствие*

Ничего не понял

Удивился



Узнал что-то новое

Научился

Расстроился

*Вот и прозвенел
звонок.*

*Значит, кончился
урок.*

*Всем большое
спасибо!*

