

# Урок литературного чтения.

4 класс.

Магомедова Х.А.






**«ЭСТАФЕТА  
ДОБРА»**

*Доброму человеку и  
чужая болезнь к сердцу*

**Всеволод  
Михайлович  
Гаршин  
(1855-1888)**





Как возникла идея о  
написании сказки?

# Антон Рубинштейн 1829-1894 г.







# Задача урока:

**РАСКРЫТЬ ПОНЯТИЯ «ДОБРО» И «ЗЛО»  
ЧЕРЕЗ ХАРАКТЕРИСТИКУ ГЕРОЕВ  
СКАЗКИ В. ГАРШИНА.**





ПОВИЛИКА





# ВСТРЕЧА МАЛЬЧИКА С ЕЖИКОМ

















# ЧТО СБАЛИЖАЕТ РОЗУ И МАЛЬЧИКА?



- Добрые
- Любили прекрасное

•Оба  
погибают.





# КАК РАБОТАТЬ В ГРУППАХ

- ❖ Работай дружно.
- ❖ Спокойно высказывай своё мнение.
- ❖ Уважай мнение другого.
- ❖ Терпеливо выслушивай мысли других.
- ❖ Вместе находи правильное решение.
- ❖ Капитан определяет выступающего.

# ГЛАВНЫЕ ГЕРОИ ПРОИЗВЕДЕНИЯ



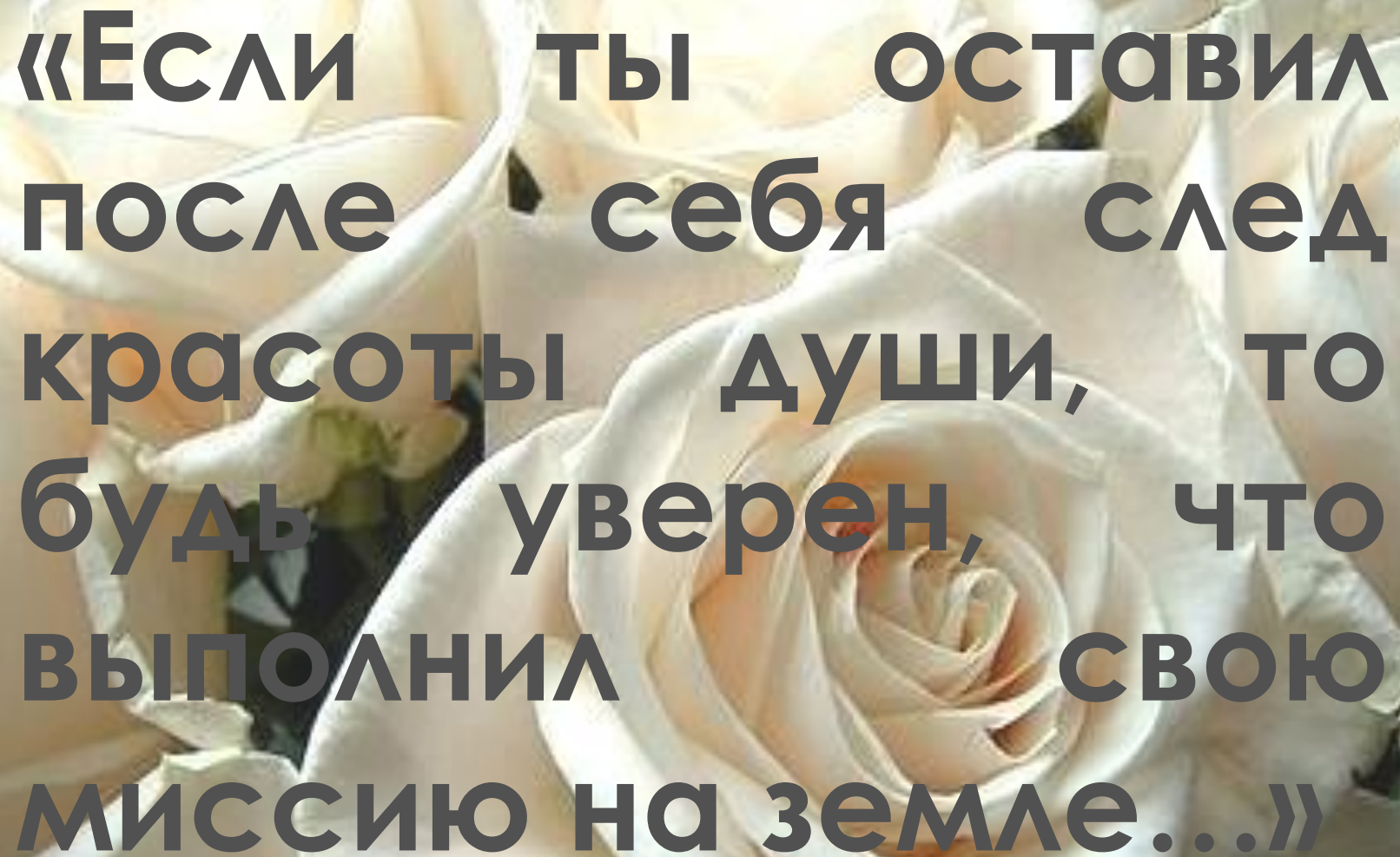
*Что объединяло всех героев произведения?*



**МИР СПАСУТ  
ДОБРЫЕ ДЕЛА.**







**«Если ты оставил  
после себя след  
красоты души, то  
будь уверен, что  
выполнил свою  
миссию на земле...»**

**В.М.Гаршин**



# Домашнее задание

- Пересказ близко к тексту.
- Сделать иллюстрацию к любому эпизоду сказки.
- Подумайте, можно ли эту сказку назвать по другому,  
и почему.
- Попробовать написать свою сказку.





# «Лист самооценки»

Соедините стрелками с буквой «Я» и  
дополните ответ

*Получил  
удовольствие*

*Ничего не понял*

*Удивился*



*Узнал что-то новое*

*Научился*

*Расстроился*

*Вот и прозвенел  
звонок.*

*Значит, кончился  
урок.*

*Всем большое  
спасибо!*

