



**Нетрадиционные технологии в развитии мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста.**

«Истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках их пальцев. От них, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше ее взаимодействие с орудием труда, тем сложнее движения, необходимые для этого взаимодействия, тем ярче творческая стихия детского разума. Чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее».

В.А.Сухомлинский



Влияние воздействия руки на мозг человека известно еще до нашей эры. Специалисты восточной медицины утверждают, что игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничное отношение тело и разум, поддерживая мозговые системы в отличном состоянии.



Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основной метод накопления информации – прикосновения. Ребенку необходимо все хватать, трогать, гладить и пробовать на вкус. Роль взрослого помочь ему в этом, дать необходимый стимул для развития. Поэтому начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. В младшем дошкольном возрасте можно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом.

## Пальчиковый театр

Помогает развивать речь;

Способствует овладению навыками мелкой моторики;



Развивает внимание, память, мышление, воображение;

Снимает тревожность;

Повышает работоспособность головного мозга.

## ігры-шнуровкі.



Развиваюць прастранственную арыентацыю, увагу, фарміруюць навыкі самаабслужвання, развіваюць творчыя здольнасці, глазомер, укрэпляюць пальцы рук.

## Игры с пробками от бутылок

## Игры с крупными бусинами



Выкладывание пробками изображения по контуру;  
Перемещение пальчиков на пробках, как на лыжах;  
Выстраивание башни;  
Нанизывание крупных бусин на леску;  
Перетирание, перекатывание между ладонями;  
Вдавливание в пластилин.

## Игры

с вкладышами, конструктором, развивающие игры



Способствуют развитию восприятия; созданию условий для ознакомления детей с цветом, формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов.

Закрепление умения выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов; группировать однородные предметы.



# Игры с пеком и водой, с крупами, сухие бассейны



Погружение рук в песок;  
Просеивание между ладонями, пальцами;  
Использование сухих бассейнов для самомассажа кистей;  
Прячем ручки в крупе, ищем сюрпризы;  
Перебираем, пересыпаем, рисуем;  
Мочим губку одной рукой и выжимаем другой...

Рисование

Лепка

Аппликация



Рисование пальчиками, всей ладошкой; оттиск печатками;

Лепка из пластилина, глины, соленого теста;

Украшение вылепленных работ природным материалом, пуговицами, бусинами,...

Приклеивание готовых форм, фигур; обрывание, смятие и разглаживание бумаги, скручивание салфеток, индивидуальная работа с ножницами.

## **Игры с прищепками**

- ◎ *развивать творческое воображение детей.*
- ◎ *Учить манипулировать с предметами по образцу, проявлять фантазию, выбирая из предложенных нескольких фигурок нужную.*
- ◎ *Способствовать расширению и активизации словаря ребёнка, а также развитию памяти и мышления.*

Развитие кисти руки и координации движений пальцев рук – задача комплексная, охватывающая многие сферы деятельности ребенка. Она является одним из аспектов проблемы обеспечения полноценного развития в дошкольном возрасте. И поскольку общее моторное отставание наблюдается исследователями у большинства современных детей, слабую руку дошкольника нужно и необходимо развивать.

