

Я в беду не попаду.

Автор проекта:
воспитатель
Мишанина Е. В.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 123 Дзержинского района
Волгограда»



Тип проекта:

- * По ведущему методу: информационно - исследовательский проект.
- * По содержанию: педагогический, ребёнок и семья.
- * По характеру участия ребёнка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата
- * По характеру контактов: внутри одной возрастной группы, в контакте с семьей
- * По количеству участников: групповой.
- * По длительности: краткосрочный (две недели).



Цель проекта: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи проекта:

Воспитывать чувство осторожности и самосохранения,

Воспитывать в детях уверенность в своих силах,

Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Познакомить с историей возникновения огня.

Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

Формировать чувство повышенной опасности огня – рассказать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов.

Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

Развивать творческие способности дошкольников.

Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.

Вовлечь родителей в образовательный процесс ДОУ.

Актуальность проекта.

Проект посвящен актуальной проблеме: формированию у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу.

Родители подходят к этой проблеме не достаточно серьезно. Детям разрешают играть пожароопасными предметами, в доступном месте хранятся спички, зажигалки. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

В группе накоплен достаточный наглядный, методический материал по ознакомлению дошкольников с правилами противопожарной безопасности. Проект позволит на основе интегрированного подхода реализовать идею формирования у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

С чего все началось?

Однажды Артем принес в детский сад пожарную машину, которую ему подарили на день рождения. Ребята очень заинтересовались этой машиной. Дети задавали большое количество вопросов, относительно того, кто подарил ему такую машинку. Артем рассказал ребятам что машинку подарил ему дядя Дима который по профессии – пожарный. И сказал им что когда он вырастет, то тоже хочет стать пожарным. И он будет ездить на такой же пожарной машине, только настоящей. А можно ли им поиграть с пожарной машиной? В связи с чем, стало понятно, что тема пожарной безопасности вызывает интерес у детей нашей группы. И мы решили узнать и прочитать как можно больше информации и литературы. И воплотить детские впечатления в творческой деятельности.

Проблема:

Я в беду не попаду! Если буду выполнять правила пожарной безопасности.



Подготовительный этап.

При реализации подготовительного этапа была сформулирована проблема, цели и задачи проекта. Подобран материал и оборудование для работы. Проведена беседа «Эта спичка невеличка .» Составлен план работы. Чтобы привлечь родителей к проекту, провели для них консультацию «Расскажи детям о пожарной безопасности »

Основной этап.

При реализации основного этапа был прочитан рассказ и проведена беседа по иллюстрациям и фотографиям «Человеку друг огонь - только ты его не тронь!», проведено развлечение «Укрощение огня», просмотрели мультфильмы «Кошкин дом», «Уроки осторожности (Огонь)». Были прочитаны сказки, полюбившиеся детям: С.Я.Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», Н. Афанасьев «Как сгорел дом», «Кошкин дом» и т.д.

Подвижные игры: ОГОНЬ. Огненный Дракон. Вода и огонь. Вода и огонь. Кто быстрее потушит пожар.

«Пожарная безопасность в детском саду» экскурсия по детскому саду

Спортивно-развлекательный досуг: «Юный пожарный»

Опыт «Предметы, из какого материала подвержены наиболее быстрому возгоранию».

Цель: показать детям, как быстро загораются предметы из разных материалов.

В ходе этой работы ребята рассказали друг другу как себя правильно вести что бы не случилось беды . познакомились с положительными и отрицательными героями сказок .

Совместно с детьми были изготовлены из соленого теста фигурки пожарного и огня. Ребята с удовольствием разукрасили героев - пожарников. Так же от ребят поступило предложение подобрать раскраски из разных ситуаций по пожарной безопасности . Родители так же приняли активное участие в реализации проекта, вместе с детьми дома рассматривали и беседовали по пожарной безопасности. Создавали макет пожарный щит, а так же готовили небольшие поделки, из которых мы оформили центр пожарной безопасности . Для родителей была разработана памятка «Азбука безопасности» и создан буклет «Чтобы не случилось беды».

Наше развлечение « Укрощение огня» (развлечение)





Чтение рассказов и сказок



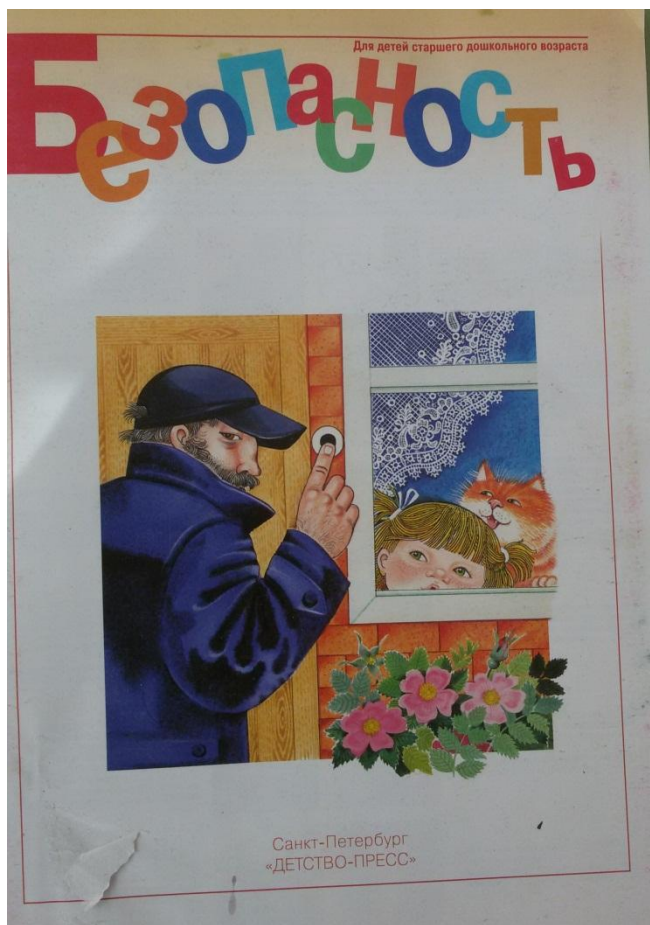
Просмотр мультфильмов



Рассматривание иллюстраций







Пожарный щит



Макет по пожарной безопасности





Огнетушитель







Поделка из соленого теста





Центр пожарной безопасности



Итоговый этап

Работа шла быстро, ребята с большим желанием трудились: рисовали, раскрашивали, клеили. И вот финальный этап оформление и презентация центра поделок по пожарной безопасности . Дети с удовольствием показали и рассказали о своих поделках, что им удалось узнать, и как не попасть в беду .

Результаты.

В процессе реализации проекта мы достигли поставленной цели. У детей и родителей стали развиваться навыки коммуникативного общения, расширять знания детей о правилах поведения во время пожара. Развитие познавательной и активной речи через наблюдения, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций.

Дети:

В ходе реализации проекта дети приобрели знания о мерах безопасного поведения при пожаре. Детям была интересна и близка тематика проекта, поэтому дети с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях, любят слушать сказки в исполнении педагога, с удовольствием рассматривают иллюстрации в книгах. В самостоятельной игровой деятельности разыгрывают знакомые ситуации с помощью игрушек, некоторые воспитанники придумывают новые, свои сказки по пожарной безопасности. Дети стали дружнее, чаще приходят друг другу на помощь.

Родители:

Родители поддержали педагогов, проявили инициативу и творчество в изготовлении поделок и макетов «Пожарная безопасность» (совместно с детьми); приняли активное участие в наполнении развивающей среды в группе, в обсуждении вопросов о детском чтении. Педагоги группы получили положительные отзывы об организованной в выставке детско-родительских работ «Я в беду не попаду» от детей, родителей, воспитателей из других групп и сотрудников нашего детского сада.

Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в познавательном, речевом, творческом, но и в социальном развитии детей; а так же способствовала возникновению интереса и желания у родителей принять участие в проекте «Я в беду не попаду», сблизила детей, родителей и педагогов нашей группы.

Педагоги:

Повысили свой профессиональный уровень. Пополнена предметно-пространственная среда.

Список используемой литературы:

1. Артёмова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников.- Москва, Просвещение, 1992г.
2. Бардышева Т.Ю. Здравствуй, мальчик. – Издательский дом «Карапуз», 2004г.
3. Бурдина С.В. Игровой дидактический материал по основам безопасной жизнедеятельности.- Киров, 2004г.
4. Карисова Ж.М. Сценарии мероприятий по пожарной безопасности.- Издательский торговый дом Корифей, Волгоград, 2010г.
5. Маршак С.Я. Пожар. Рассказ о неизвестном герое.- Москва, Детская литература, 1989г.
6. Нуждина Т.Д. Энциклопедия для малышей. Чудо- всюду. Мир людей.- Академия развития, 2000г.
7. Шорыгина Т.А. Основы безопасности. – Москва, 2006г.
8. Шпагин М. Что было до... - Москва, Детская литература, 1989г.



СПАСИБО!!!



А. Сидорова