

ІННОВАЦІЇ У РОБОТІ З ПЕРШОКЛАСНИКАМИ

Підготувала
вчитель початкових класів
Завражна Т.В.
ЗОШ І-ІІІ ступенів № 10
Торецької міської ради
Донецької області

З ДОСВІДУ РОБОТИ



Дев'ять років поспіль застосовую на уроках технології інтерактивного навчання, які ґрунтуються на діалозі, моделюванні ситуацій вибору, вільному обміну думками.

Така організація навчального процесу дозволяє сфокусувати увагу учнів у процесі пізнання.

ПЛАН УРОКУ

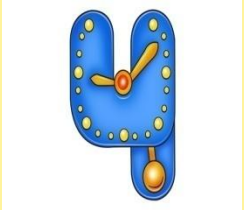
(НАВЧАННЯ ГРАМОТИ)



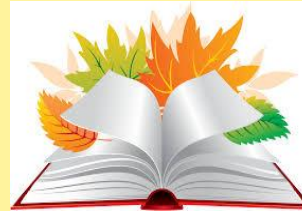
- привітання



- фізкультхвилинка



- ЧИСТОМОВКА



- робота
з підручником



- загадка (мотивація)



- розфарбуй



- звуковий аналіз

| | А | О | У | И | І |
|---|---|---|---|---|---|
| ? | | | | | |
| | | | | | |

- читання таблиць



- підсумок уроку



МОВНА РОЗМИНКА

ЧИСТОМОВКА

За - за - за – замакала ... (коза).

Зу – зу – зу – прив'язали ми ... (козу).

Зо – зо – зо – йди сюди, ... (козо)!

Зе – зе – зе – дід їй сіно ... (везе).

Зі – зі – зі – є що їсти цій ... (козі).

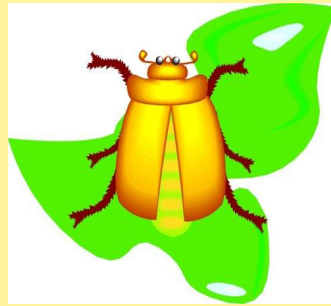
Зи –зи – зи – буде молоко нам від ... (кози).



МОВНА РОЗМИНКА

СКОРОМОВКА

ЖОВТИЙ



КУПИВ



ДЖЕМПЕР,



ТА ЖАКЕТ.



ГРА “КАМІННЯ – ВАТА”

[л]

лев

лото

лавр

лаваш

[л’]

літо

ліжко

лікар

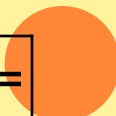
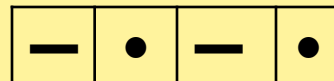
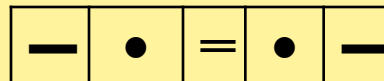
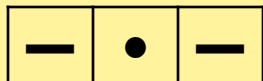
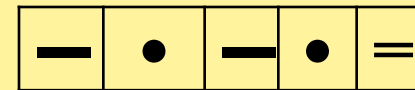
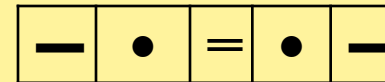
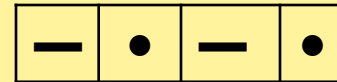
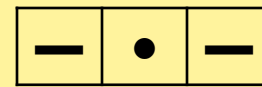
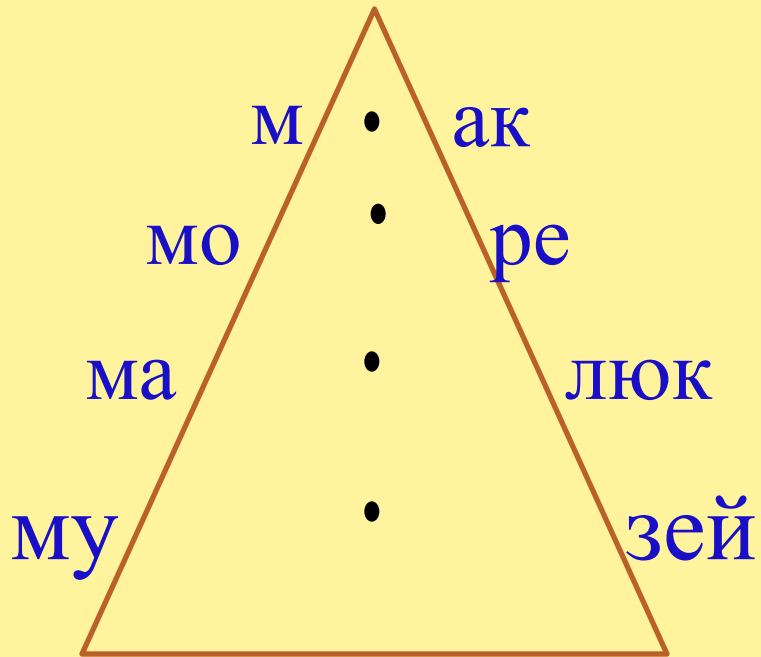
поліклініка





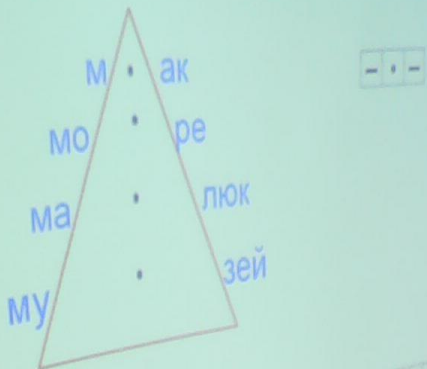
ЧИТАННЯ ПІРАМІДИ СЛІВ

ЗВУКОВИЙ АНАЛІЗ СЛІВ



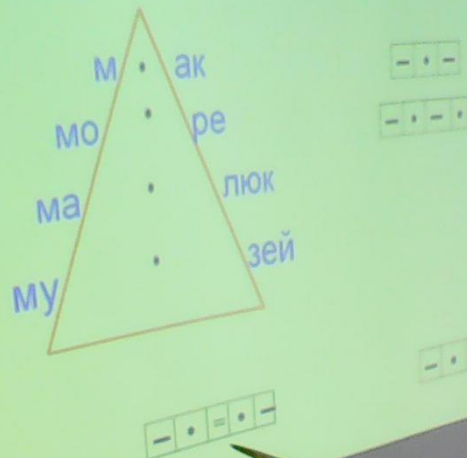
ЧИТАННЯ ПІРАМІДИ СЛІВ

ЗВУКОВИЙ АНАЛІЗ СЛІВ



ЧИТАННЯ ПІРАМІДИ СЛІВ

ЗВУКОВИЙ АНАЛІЗ СЛІВ



Вправа “Склади слово”

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| А | К | А | У | Н | Р | ї |
| 4 | 2 | 7 | 1 | 6 | 3 | 5 |

УКРАЇНА



Вправа “Гронування”

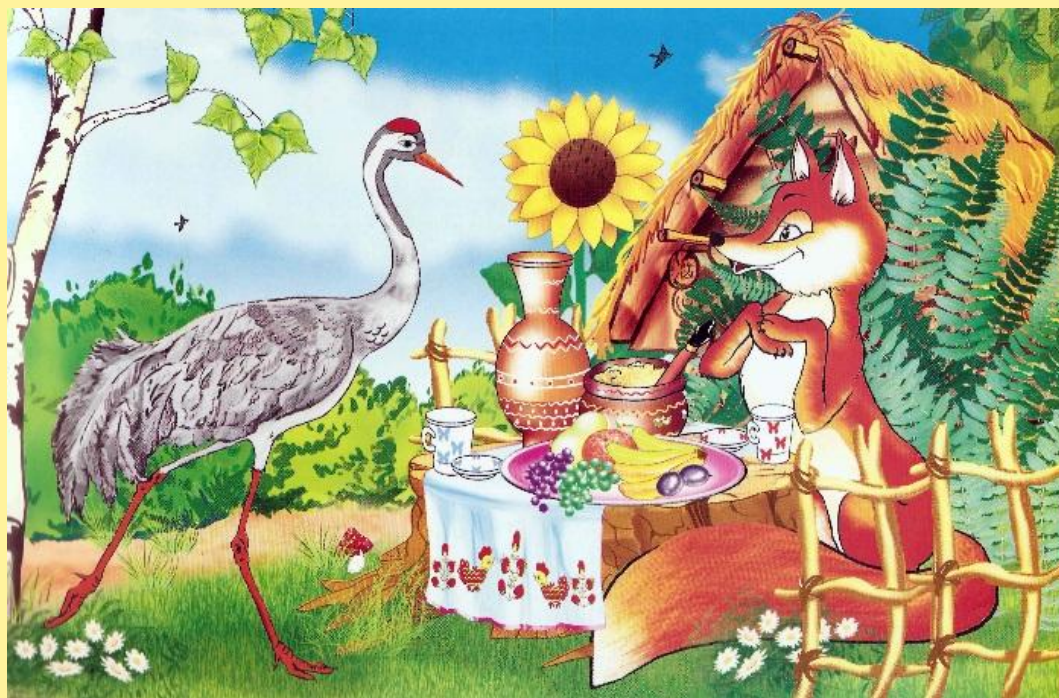






Вправа “Роз’єднай слова”

КАЗКИ МАЛЕНЬКІ А РОЗУМУ В НИХ БАГАТО





Технологія “Метод “Прес”

Задача

*У садку росло 6 кленів, а беріз – на 3 більше.
Скільки беріз росло у садку?*

Я вважаю, що...

..., тому що ...

..., наприклад, ...

Отже, ... таким чином...



Технологія "Метод "Прес"

Задача

У садку росло 6 кленів, а беріз – на 3 більше.
Скільки беріз росло у садку?

Я вважаю, що...

..., тому що ...

..., наприклад, ...

Отже, ... таким чином...



Вправа “Незакінчені речення”

- Сьогоднішній урок навчив мене ...
- Найцікавішим завданням на уроці було ...
- Прочитане оповідання спонукає мене до ...



