



**Индивидуальный  
образовательный маршрут  
ребенка:  
технология  
проектирования**

Выполнила: старший воспитатель Сахарова В.К.



# Принципы разработки ИОМ:

- Опора на обучаемость
- Соотнесение уровня актуального развития и зоны ближайшего развития
- Соблюдение интересов ребенка
- Тесное взаимодействие и согласованность работы специалистов
- Непрерывность сопровождения на всех этапах помощи в решении проблемы
- Отказ от усредненного нормирования



# Этапы построения ИОМ:

- Этап наблюдения
- Проведение диагностики образовательных запросов, уровня развития способностей и познавательных возможностей ребенка
- Этап конструирования (определение цели и задачи ИОМ, определение срока реализации, определение образовательной области )
- Этап реализации ИОМ
- Этап завершающей диагностики (определение способа диагностики полученных результатов)



# Структура ИОМ:

- Целевой ( постановка целей маршрута)
- Содержательный ( обоснование структуры и отбор содержания занятий)
- Технологический ( определение используемых педагогических технологий, методов, методик, систем обучения и воспитания)
- Диагностический ( определение системы диагностического сопровождения)



• **Индивидуальный образовательный маршрут ребенка.**

• 1. ФИО \_\_\_\_\_

• Возраст \_\_\_\_\_

• Паспорт семьи:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• Степень адаптации в группе, продолжительность посещения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• Группа здоровья  
ребенка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• **2. Цели ИОМ:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• **3. Диагностический раздел:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- **4.Содержательный раздел:**  
• Специалисты, задействованные в ИОМ:

\_\_\_\_\_

- Количество занятий в неделю

\_\_\_\_\_

- Формы проведения занятий:

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Формы работы с родителями:

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_



Образовательная область	Задачи	Специалист	Содержание занятий	Результат



## • 5. Диагностика развития ребенка

• В конце первого полугодия:

• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• В конце второго полугодия:

• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• Результативность обучения:

• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• Рекомендации по дальнейшей работе:

• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

