



**Индивидуальный
образовательный маршрут
ребенка:**

**ТЕХНОЛОГИЯ
проектирования**

Выполнила: старший воспитатель Сахарова В.К.

Принципы разработки ИОМ:

- Опора на обучаемость
- Соотнесение уровня актуального развития и зоны ближайшего развития
- Соблюдение интересов ребенка
- Тесное взаимодействие и согласованность работы специалистов
- Непрерывность сопровождения на всех этапах помощи в решении проблемы
- Отказ от усредненного нормирования

Этапы построения ИОМ:

- Этап наблюдения
- Проведение диагностики образовательных запросов, уровня развития способностей и познавательных возможностей ребенка
- Этап конструирования (определение цели и задачи ИОМ, определение срока реализации, определение образовательной области)
- Этап реализации ИОМ
- Этап завершающей диагностики (определение способа диагностики полученных результатов)

Структура ИОМ:

- Целевой (постановка целей маршрута)
- Содержательный (обоснование структуры и отбор содержания занятий)
- Технологический (определение используемых педагогических технологий, методов, методик, систем обучения и воспитания)
- Диагностический (определение системы диагностического сопровождения)

• **Индивидуальный образовательный маршрут ребенка.**

• 1. ФИО _____

• Возраст _____

• Паспорт семьи:

• Степень адаптации в группе, продолжительность посещения:

• Группа здоровья
ребенка _____

• **2. Цели ИОМ:**

• **3. Диагностический раздел:**

- _____

-
- **4.Содержательный раздел:**
- Специалисты, задействованные в ИОМ:

- Количество занятий в неделю

- Формы проведения занятий:

- _____

- Формы работы с родителями:

- _____

- _____



Образовательная область	Задачи	Специалист	Содержание занятий	Результат

• 5. Диагностика развития ребенка

• В конце первого полугодия:

• _____

• В конце второго полугодия:

• _____

• Результативность обучения:

• _____

• Рекомендации по дальнейшей работе:

• _____

