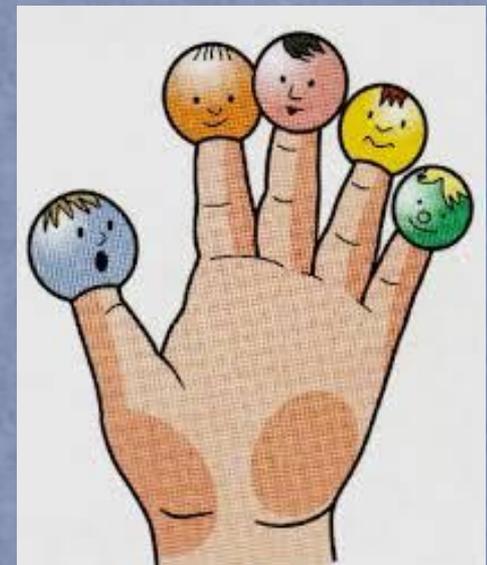


# Развитие речи младших дошкольников, через пальчиковые игры и упражнения .



Автор проекта:  
воспитатель МКДОУ «Мещовский  
детский сад «Солнышко»  
Дронова Татьяна Викторовна

Пальчиковые игры и упражнения способствуют развитию речевых центров коры головного мозга. Методика и смысл пальчиковых игр и упражнений заключается в том, что нервные окончания рук воздействуют на мозг ребёнка и мозговая деятельность активизируется. Другими словами, формирование речи ребёнка совершается под влиянием импульсов идущих от рук.



# АКТУАЛЬНОСТЬ:



Использование пальчиковых игр и упражнений в различных видах деятельности способствует развитию ребенка, открывает возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, а главное для развития речи в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Известно, что развитие речи ребенка зависит от многих факторов и напрямую - от степени развития тонких движений пальцев рук. Если эти движения соответствуют возрасту ребенка, то и развитие речи ребенка находится в пределах нормы и соответствует возрасту.

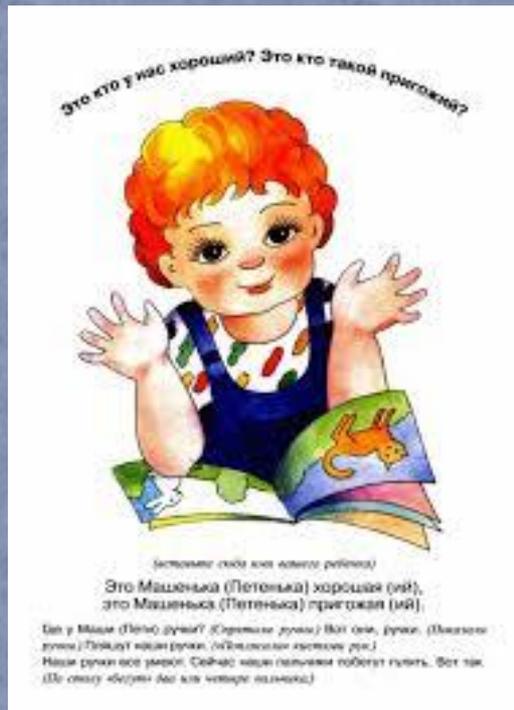
## ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА:

Низкий уровень развития общей и мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.



# Цель:

Развитие речи младших дошкольников, через пальчиковые игры и упражнения.



# Задачи:

- познакомить детей с пальчиковыми играми и упражнениями;
- сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей;
- совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры;
- повысить компетентность родителей, в значимости пальчиковых игр, упражнений для детей дошкольного возраста.



# ЭТАПЫ РАБОТЫ:

## 1 этап

- постановка целей и задач;
- выбор направления, пальчиковых игр и упражнений в работе с детьми;
- подбор и изучение методической литературы по проблеме;
- подготовка консультаций для родителей.

## 2 этап

- Знакомство с пальчиковыми играми и упражнениями;
- использование пальчиковых игр и упражнений в совместной организованной деятельности;
- работа с родителями в рамках проекта.

## 3 этап

- создание для родителей картотеки пальчиковых игр и упражнений;
- открытый просмотр для родителей и воспитателей презентации к данному проекту;
- диагностика умений и навыков детей;
- обобщение результатов работы, их анализ;
- дальнейшее планирование работы по выбранной теме

# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



- **У ДЕТЕЙ:**

- повышение уровня развития речи;

- дети самостоятельно будут использовать пальчиковые игры и упражнения в свободной деятельности.

- **У РОДИТЕЛЕЙ:**

- повышение интереса родителей по данной теме, к проблеме развития речи своих детей;

- формирование интереса к развитию речи детей, через пальчиковые игры и упражнения;

- возникновение желания продолжать дома работу по данной теме.

- **У ПЕДАГОГА:**

- повышение профессиональной компетенции педагога;

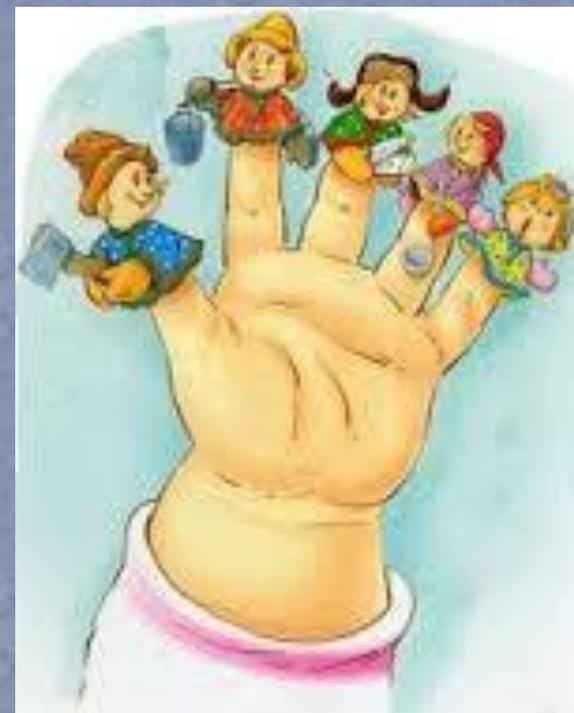
- разработка консультативного материала для родителей по теме проекта;

- пополнение методической копилки новыми материалами;

- продолжать работу по развитию у детей речи с помощью пальчиковых игр и упражнений.

# Пальчиковые игры и упражнения используемые при работе с детьми:

- по выработке обобщенного зрительного образа предмета ;
- по выработке обобщенного двигательного образа предмета ;
- кинезиологические ;
- для развития тактильной чувствительности.



# ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ПО ВЫРАБОТКЕ ОБОБЩЕННОГО ЗРИТЕЛЬНОГО ОБРАЗА ПРЕДМЕТА



# ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ПО ВЫРАБОТКЕ ОБОБЩЕННОГО ДВИГАТЕЛЬНОГО ОБРАЗА ПРЕДМЕТА



Наши пальчики  
сплетём  
И соединим  
ладошки.  
А потом как  
только можем  
Крепко –  
накрепко сожмём.



Две весёлые лягушки  
Ни минуты не сидят.  
Ловко прыгают  
подружки,  
Только брызги вверх  
летят





Тренируются весь  
день  
И бороться им не  
лень.  
Вот какие  
молодцы,  
Настоящие  
борцы!



Пара ножниц есть у нас,  
Пригодятся нам не раз.  
Кто из нас такой отважный,  
Что разрежет лист бумажный.





Пальцы в гости  
приходили,  
Тук, тук, тук –  
стучались в дверь.  
Только дверь им не  
открыли:  
Думали, там  
страшный зверь.



Долго – долго суп варился,  
Котелок наш закоптился.  
Будем мы его тереть,  
Чтобы начал он блестеть.

**Молоточком мы  
стучим,  
Дом построить мы  
хотим.  
Строим мы высокий  
дом,  
Будем жить мы в доме  
том.**



**Бабочка-коробочка,  
Улетай под  
облачко.  
Там твои детки  
На березовой ветке.**



**Ватной палочкой  
играем. Дружно  
пальчики  
считаем. Вот  
какие палочки,  
наши  
выручалочки.**



**Мы ручку правильно берём,  
Кладём на средний палец,  
Теперь большим его прижмём,  
А указательным ведём,  
Чтобы она качалась.**





Мой ежонок покатился  
прямо по дорожке.  
Покружился на моей  
ладошке. В кулачок  
ежонок прыг, притаился  
озорник.





**Зашнурую, расшнурую. Застегну и расстегну. Вот какие ловкие пальчики мои.**

**Покатаю я в руках,  
шарики- горошки.  
Быть послушными учу,  
пальчики, ладошки.**



# Пальчиковый и кукольный театр





## Сказки мы придумываем сами



# КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ





**Дети с интересом  
играю с мелким  
и крупным  
конструктором,  
пазлами,  
мозаикой**



**Пластелин катаем,  
пальцы развиваем**



**Я с прищепками  
играю,  
пальчики я  
разминаю**





**Я с резиночкой играю, я резиночку кручу. Быть послушным пальчикам я своим велю.**



# ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТАКТИЛЬНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ





**Наши пальчики играют, речь развивают**





## **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

### **❖ Индивидуальные беседы :**

- **рекомендовать родителям давать больше самостоятельности при одевании: самостоятельно застёгивать и расстегивать пуговицы, кнопки, молнии, так как эти действия являются базовыми, они формируют ручную умелость.**
- ❖ **Консультации: «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста», «Пальчиковая гимнастика»**
- ❖ **«Практикум для родителей по теме: «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»**
- ❖ **Ширма - передвижка : «Влияние пальчиковых игр на развитие детей младшего дошкольного возраста»**
- ❖ **Выпуск памяток для родителей :«Пальчиковая гимнастика – для развития речи дошкольников», «Для чего нужна пальчиковая гимнастика?»**

# ЛИТЕРАТУРА

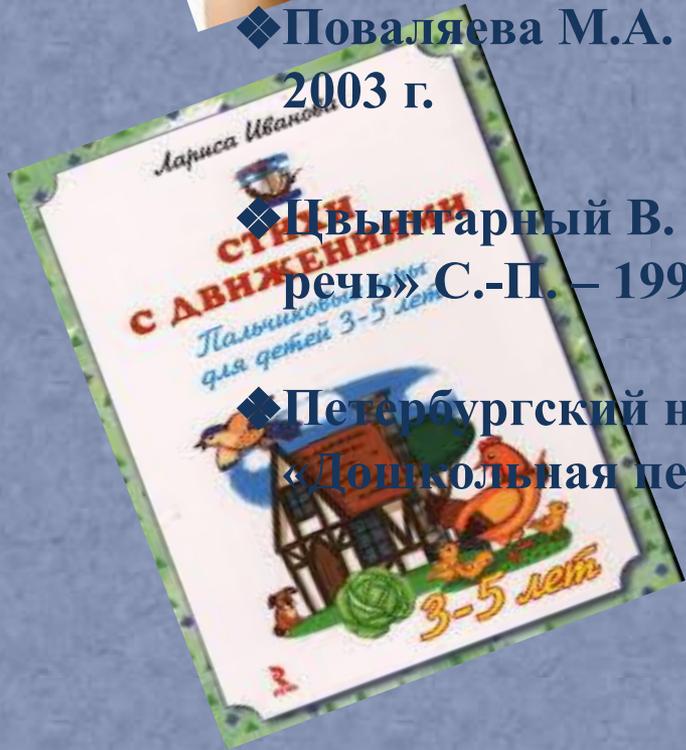
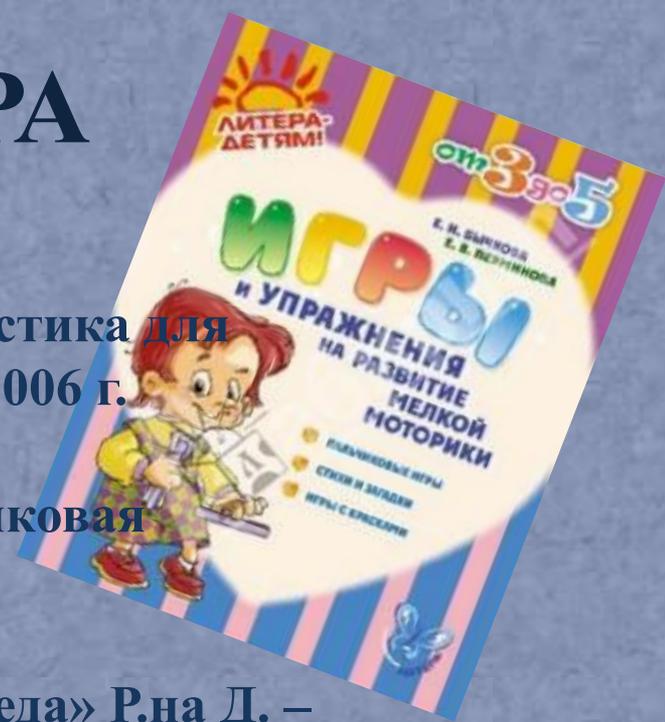
❖ Анищенко Е.С. «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» М. – 2006 г.

❖ Узорова О.В., Нефёдова Е.А. «Пальчиковая гимнастика» М. – 2004г.

❖ Поваляева М.А. «Справочник логопеда» Р.на Д. – 2003 г.

❖ Цвынтарный В. «Играем пальчиками и развиваем речь» С.-П. – 1996г.

❖ Петербургский научно – практический журнал «Дошкольная педагогика» № 7 – 2008 г., № 3 – 2005 г



**ВСЕМ УДАЧИ!**

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**