

Развитие речи младших дошкольников, через пальчиковые игры и упражнения .



Автор проекта:
воспитатель МКДОУ «Мещовский
детский сад «Солнышко»
Дронова Татьяна Викторовна

Пальчиковые игры и упражнения способствуют развитию речевых центров коры головного мозга. Методика и смысл пальчиковых игр и упражнений заключается в том, что нервные окончания рук воздействуют на мозг ребёнка и мозговая деятельность активизируется. Другими словами, формирование речи ребёнка совершается под влиянием импульсов идущих от рук.



АКТУАЛЬНОСТЬ:



Использование пальчиковых игр и упражнений в различных видах деятельности способствует развитию ребенка, открывает возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, а главное для развития речи в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Известно, что развитие речи ребенка зависит от многих факторов и напрямую - от степени развития тонких движений пальцев рук. Если эти движения соответствуют возрасту ребенка, то и развитие речи ребенка находится в пределах нормы и соответствует возрасту.

ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА:

Низкий уровень развития общей и мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.



Цель:

Развитие речи младших дошкольников, через пальчиковые игры и упражнения.



Задачи:

- познакомить детей с пальчиковыми играми и упражнениями;
- сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей;
- совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры;
- повысить компетентность родителей, в значимости пальчиковых игр, упражнений для детей дошкольного возраста.



ЭТАПЫ РАБОТЫ:

1 этап

- постановка целей и задач;
- выбор направления, пальчиковых игр и упражнений в работе с детьми;
- подбор и изучение методической литературы по проблеме;
- подготовка консультаций для родителей.

2 этап

- Знакомство с пальчиковыми играми и упражнениями;
- использование пальчиковых игр и упражнений в совместной организованной деятельности;
- работа с родителями в рамках проекта.

3 этап

- создание для родителей картотеки пальчиковых игр и упражнений;
- открытый просмотр для родителей и воспитателей презентации к данному проекту;
- диагностика умений и навыков детей;
- обобщение результатов работы, их анализ;
- дальнейшее планирование работы по выбранной теме

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



- **У ДЕТЕЙ:**

- повышение уровня развития речи;

- дети самостоятельно будут использовать пальчиковые игры и упражнения в свободной деятельности.

- **У РОДИТЕЛЕЙ:**

- повышение интереса родителей по данной теме, к проблеме развития речи своих детей;

- формирование интереса к развитию речи детей, через пальчиковые игры и упражнения;

- возникновение желания продолжать дома работу по данной теме.

- **У ПЕДАГОГА:**

- повышение профессиональной компетенции педагога;

- разработка консультативного материала для родителей по теме проекта;

- пополнение методической копилки новыми материалами;

- продолжать работу по развитию у детей речи с помощью пальчиковых игр и упражнений.

Пальчиковые игры и упражнения используемые при работе с детьми:

- по выработке обобщенного зрительного образа предмета ;
- по выработке обобщенного двигательного образа предмета ;
- кинезиологические ;
- для развития тактильной чувствительности.



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ПО ВЫРАБОТКЕ ОБОБЩЕННОГО ЗРИТЕЛЬНОГО ОБРАЗА ПРЕДМЕТА



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ПО ВЫРАБОТКЕ ОБОБЩЕННОГО ДВИГАТЕЛЬНОГО ОБРАЗА ПРЕДМЕТА



Наши пальчики
сплетём
И соединим
ладошки.
А потом как
только можем
Крепко –
накрепко сожмём.



Две весёлые лягушки
Ни минуты не сидят.
Ловко прыгают
подружки,
Только брызги вверх
летят





Тренируются весь
день
И бороться им не
лень.
Вот какие
молодцы,
Настоящие
борцы!



Пара ножниц есть у нас,
Пригодятся нам не раз.
Кто из нас такой отважный,
Что разрежет лист бумажный.





Пальцы в гости
приходили,
Тук, тук, тук –
стучались в дверь.
Только дверь им не
открыли:
Думали, там
страшный зверь.



Долго – долго суп варился,
Котелок наш закоптился.
Будем мы его тереть,
Чтобы начал он блестеть.

Молоточком мы
стучим,
Дом построить мы
хотим.
Строим мы высокий
дом,
Будем жить мы в доме
том.



Бабочка-коробочка,
Улетай под
облачко.
Там твои детки
На березовой ветке.



**Ватной палочкой
играем. Дружно
пальчики
считаем. Вот
какие палочки,
наши
выручалочки.**



**Мы ручку правильно берём,
Кладём на средний палец,
Теперь большим его прижмём,
А указательным ведём,
Чтобы она качалась.**





Мой ежонок покатился
прямо по дорожке.
Покружился на моей
ладошке. В кулачок
ежонок прыг, притаился
озорник.





Зашнурую, расшнурую. Застегну и расстегну. Вот какие ловкие пальчики мои.

**Покатаю я в руках,
шарики- горошки.
Быть послушными учу,
пальчики, ладошки.**



Пальчиковый и кукольный театр





Сказки мы придумываем сами



КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ





**Дети с интересом
играю с мелким
и крупным
конструктором,
пазлами,
мозаикой**



**Пластелин катаем,
пальцы развиваем**



**Я с прищепками
играю,
пальчики я
разминаю**





Я с резиночкой играю, я резиночку кручу. Быть послушным пальчикам я своим велю.



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТАКТИЛЬНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ





Наши пальчики играют, речь развивают





РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

❖ Индивидуальные беседы :

- рекомендовать родителям давать больше самостоятельности при одевании: самостоятельно застёгивать и расстегивать пуговицы, кнопки, молнии, так как эти действия являются базовыми, они формируют ручную умелость.
- ❖ Консультации: «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста», «Пальчиковая гимнастика»
- ❖ «Практикум для родителей по теме: «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»
- ❖ Ширма - передвижка : «Влияние пальчиковых игр на развитие детей младшего дошкольного возраста»
- ❖ Выпуск памяток для родителей :«Пальчиковая гимнастика – для развития речи дошкольников», «Для чего нужна пальчиковая гимнастика?»»

ЛИТЕРАТУРА

❖ Анищенко Е.С. «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» М. – 2006 г.

❖ Узорова О.В., Нефёдова Е.А. «Пальчиковая гимнастика» М. – 2004г.

❖ Поваляева М.А. «Справочник логопеда» Р.на Д. – 2003 г.

❖ Цвынтарный В. «Играем пальчиками и развиваем речь» С.-П. – 1996г.

❖ Петербургский научно – практический журнал «Дошкольная педагогика» № 7 – 2008 г., № 3 – 2005 г



ВСЕМ УДАЧИ!

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**