

# Развитие речи младших дошкольников, через пальчиковые игры и упражнения .



Автор проекта:  
воспитатель МКДОУ «Мещовский  
детский сад «Солнышко»  
Дронова Татьяна Викторовна

Пальчиковые игры и упражнения способствуют развитию речевых центров коры головного мозга. Методика и смысл пальчиковых игр и упражнений заключается в том, что нервные окончания рук воздействуют на мозг ребёнка и мозговая деятельность активизируется. Другими словами, формирование речи ребёнка совершается под влиянием импульсов идущих от рук.



# АКТУАЛЬНОСТЬ:



Использование пальчиковых игр и упражнений в различных видах деятельности способствует развитию ребенка, открывает возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, а главное для развития речи в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Известно, что развитие речи ребенка зависит от многих факторов и напрямую - от степени развития тонких движений пальцев рук. Если эти движения соответствуют возрасту ребенка, то и развитие речи ребенка находится в пределах нормы и соответствует возрасту.

## ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА:

Низкий уровень развития общей и мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.



# Цель:

Развитие речи младших дошкольников, через пальчиковые игры и упражнения.



# Задачи:

- познакомить детей с пальчиковыми играми и упражнениями;
- сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей;
- совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры;
- повысить компетентность родителей, в значимости пальчиковых игр, упражнений для детей дошкольного возраста.



# ЭТАПЫ РАБОТЫ:

## 1 этап

- постановка целей и задач;
- выбор направления, пальчиковых игр и упражнений в работе с детьми;
- подбор и изучение методической литературы по проблеме;
- подготовка консультаций для родителей.

## 2 этап

- Знакомство с пальчиковыми играми и упражнениями;
- использование пальчиковых игр и упражнений в совместной организованной деятельности;
- работа с родителями в рамках проекта.

## 3 этап

- создание для родителей картотеки пальчиковых игр и упражнений;
- открытый просмотр для родителей и воспитателей презентации к данному проекту;
- диагностика умений и навыков детей;
- обобщение результатов работы, их анализ;
- дальнейшее планирование работы по выбранной теме

# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



- **У ДЕТЕЙ:**

- повышение уровня развития речи;

- дети самостоятельно будут использовать пальчиковые игры и упражнения в свободной деятельности.

- **У РОДИТЕЛЕЙ:**

- повышение интереса родителей по данной теме, к проблеме развития речи своих детей;

- формирование интереса к развитию речи детей, через пальчиковые игры и упражнения;

- возникновение желания продолжать дома работу по данной теме.

- **У ПЕДАГОГА:**

- повышение профессиональной компетенции педагога;

- разработка консультативного материала для родителей по теме проекта;

- пополнение методической копилки новыми материалами;

- продолжать работу по развитию у детей речи с помощью пальчиковых игр и упражнений.

# Пальчиковые игры и упражнения используемые при работе с детьми:

- по выработке обобщенного зрительного образа предмета ;
- по выработке обобщенного двигательного образа предмета ;
- кинезиологические ;
- для развития тактильной чувствительности.



# ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ПО ВЫРАБОТКЕ ОБОБЩЕННОГО ЗРИТЕЛЬНОГО ОБРАЗА ПРЕДМЕТА





# ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ПО ВЫРАБОТКЕ ОБОБЩЕННОГО ДВИГАТЕЛЬНОГО ОБРАЗА ПРЕДМЕТА



Наши пальчики  
сплетём  
И соединим  
ладошки.

А потом как  
только можем

Крепко –  
накрепко сожмём.



Две весёлые лягушки  
Ни минуты не сидят.  
Ловко прыгают  
подружки,  
Только брызги вверх  
летят





Тренируются весь  
день  
И бороться им не  
лень.  
Вот какие  
молодцы,  
Настоящие  
борцы!



Пара ножниц есть у нас,  
Пригодятся нам не раз.  
Кто из нас такой отважный,  
Что разрежет лист бумажный.





Пальцы в гости  
приходили,  
Тук, тук, тук –  
стучались в дверь.  
Только дверь им не  
открыли:  
Думали, там  
страшный зверь.



Долго – долго суп варился,  
Котелок наш закоптился.  
Будем мы его тереть,  
Чтобы начал он блестеть.

Молоточком мы  
стучим,  
Дом построить мы  
хотим.  
Строим мы высокий  
дом,  
Будем жить мы в доме  
том.



Бабочка-коробочка,  
Улетай под  
облачко.  
Там твои детки  
На березовой ветке.



Ватной палочкой  
играем. Дружно  
пальчики  
считаем. Вот  
какие палочки,  
наши  
выручалочки.



Мы ручку правильно берём,  
Кладём на средний палец,  
Теперь большим его прижмём,  
А указательным ведём,  
Чтобы она качалась.





Мой ежонок покатился  
прямо по дорожке.  
Покружился на моей  
ладошке. В кулачок  
ежонок прыг, притаился  
озорник.





**Зашнурую, расшнурую. Застегну и расстегну. Вот какие ловкие пальчики мои.**

**Покатаю я в руках,  
шарики- горошки.  
Быть послушными учу,  
пальчики, ладошки.**



# Пальчиковый и кукольный театр







## Сказки мы придумываем сами



# КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ





**Дети с интересом  
играю с мелким  
и крупным  
конструктором,  
пазлами,  
мозаикой**



**Пластелин катаем,  
пальцы развиваем**



**Я с прищепками  
играю,  
пальчики я  
разминаю**





**Я с резиночкой играю, я резиночку кручу. Быть послушным пальчикам я своим велю.**



# ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТАКТИЛЬНОЙ ЧУВСТВТЕЛЬНОСТИ





**Наши пальчики играют, речь развивают**





# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

## ❖ Индивидуальные беседы :

- рекомендовать родителям давать больше самостоятельности при одевании: самостоятельно застёгивать и расстегивать пуговицы, кнопки, молнии, так как эти действия являются базовыми, они формируют ручную умелость.
- ❖ Консультации: «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста», «Пальчиковая гимнастика»
- ❖ «Практикум для родителей по теме: «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»
- ❖ Ширма - передвижка : «Влияние пальчиковых игр на развитие детей младшего дошкольного возраста»
- ❖ Выпуск памяток для родителей :«Пальчиковая гимнастика – для развития речи дошкольников», «Для чего нужна пальчиковая гимнастика?»»



# ЛИТЕРАТУРА

❖ Анищенко Е.С. «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» М. – 2006 г.

❖ Узорова О.В., Нефёдова Е.А. «Пальчиковая гимнастика» М. – 2004г.

❖ Поваляева М.А. «Справочник логопеда» Р.на Д. – 2003 г.

❖ Цвынтарный В. «Играем пальчиками и развиваем речь» С.-П. – 1996г.

❖ Петербургский научно – практический журнал «Дошкольная педагогика» № 7 – 2008 г., № 3 – 2005 г



**ВСЕМ УДАЧИ!**

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**