

*Кабиков Диас Есхатұлы 3 «А» сынып  
оқушысы «Шаңырақ» мектеп-гимназия КММ*



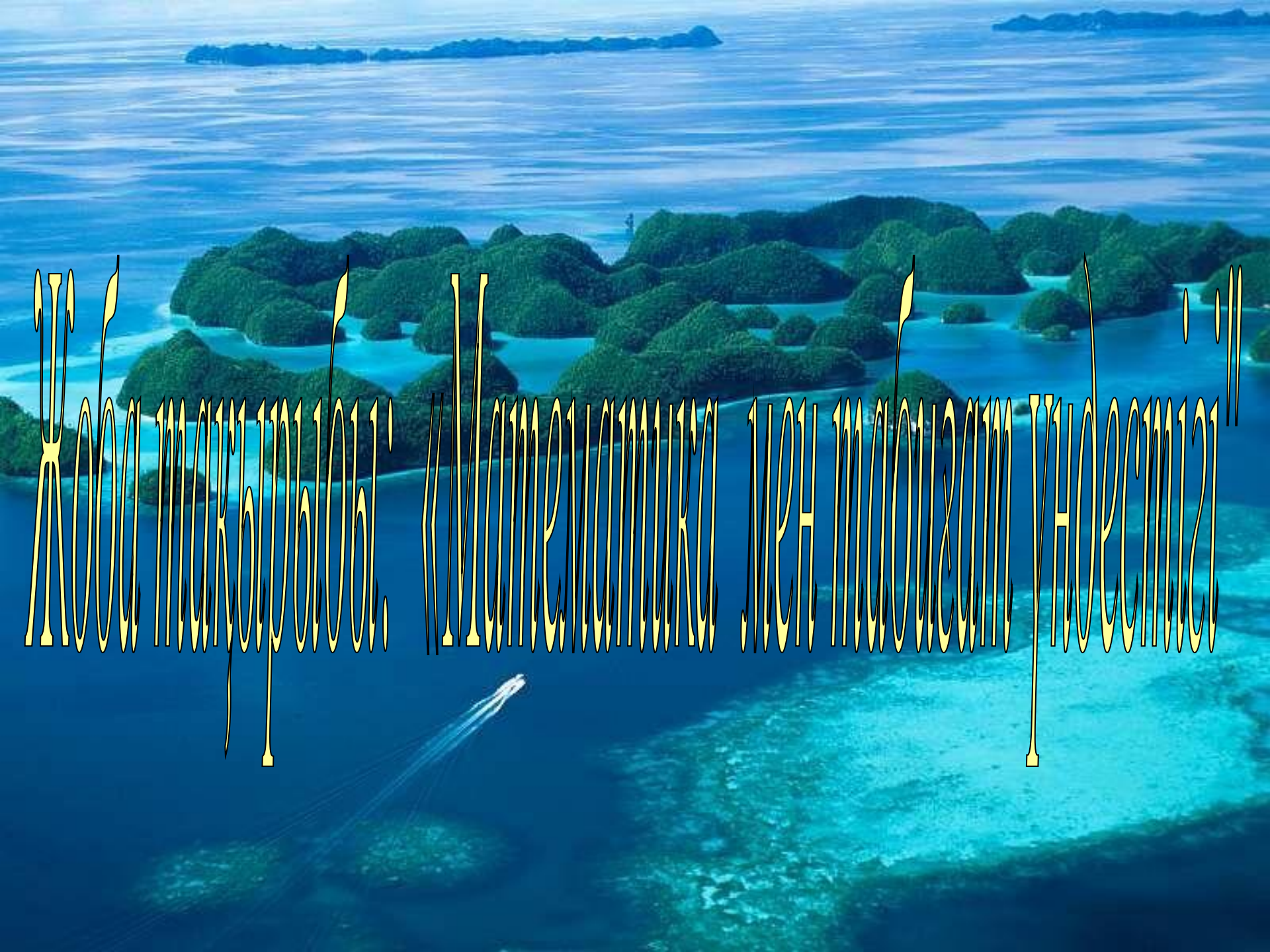




I санатты бастауыш  
сынып мұғалімі  
Жетекшісі: Хамзаева Б.М.







КОН МАРПОЛ: «ВАНЕВАНКА НЕН МАУСАМ УНЕСИ»

The image features a decorative border with various butterflies and flowers. The butterflies are in shades of yellow, orange, and brown, some with black markings. The flowers are pink and red. The background is a bright yellow color with a red border.

*Табиғат, сен- тіршілік тұнып  
тұрған:  
сен- Күнсің көтерілген күліп  
қырдан,  
сен-көлсің,  
сен-ормансың,  
сен-бұлбұлсың,  
Адамға табиғатты шын  
ұқтырған.*



## **Қазақстанның болашағы – білімді ұрпақта**

Елбасы Н.Ә. Назарбаев Қазақстан халқына жолдауында әлемдегі 30 елдің қатарына кіру стратегиясын айқындаған болатын. Сонымен бірге Елбасы Қазақстанның әлемдік экономикаға ойдағыдай кіруі бағытындағы басты міндеттерінің бірі-ғылым мен білім жаңа технологиялар бәсекелестіктің шешуші факторы екендігін атап көрсетті.



The slide features a vibrant yellow background with a thick green border. The border is decorated with various butterflies and flowers. On the left and right sides, there are vertical columns of butterflies. Some butterflies are orange and black, while others are yellow and black. Some of the yellow and black butterflies are shown feeding from pink flowers. The title 'Мақсаты' is written in a large, blue, outlined font in the center. Below the title, the main text is written in a red, italicized font. At the bottom of the slide, there is a decorative border of red flowers and green leaves.

# Мақсаты

*Табиғаттың математикамен тығыз  
байланыстылығын анықтай білу, көре білу,  
қолдану аясын кеңейту, математикалық іс-  
әрекетке  
тән ойлау сапасын қалыптастыру*

# Міндеттері:

I

Ауналамаыздағы мабуғат пен құбылыстарды тани бїлу дағдыларын қалыптастыру

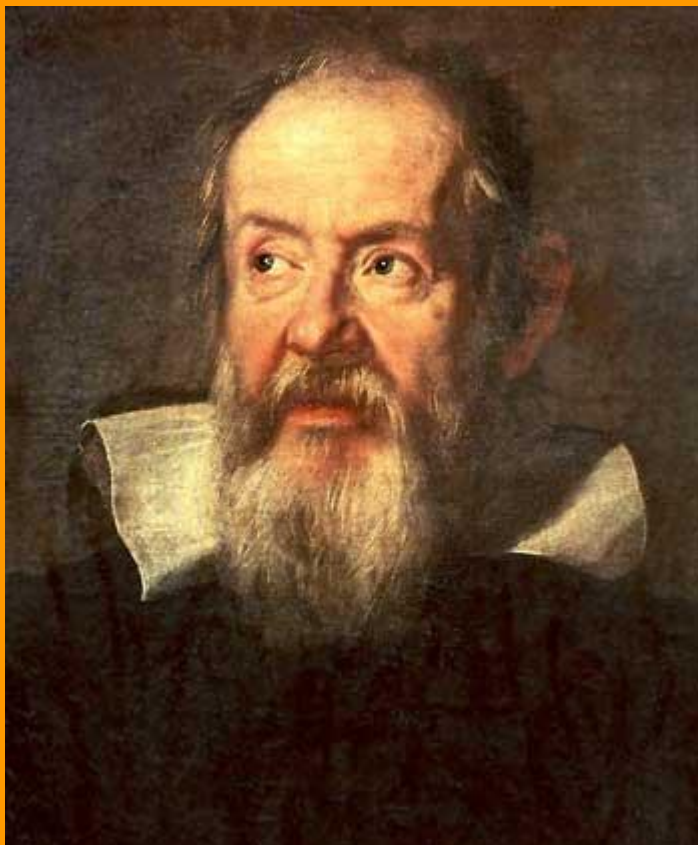
II

Математикадан алған бїлімін тәжірибеде қолдана бїлу

III

Логикалық ой қорытындысын жасау, нәзар, гуиәтәлар асыну қабілетін қалыптастыру

Галиле  
о  
Галиле  
й



Табиғат математика тілімен сөйлейді: бұл тілдің әріптері – дөңгелектер, үшбұрыштар, т, б пішіндер. Табиғат өз заңдарын математика тілімен қалыптастырады



Леонар  
до  
Фибона  
ччи



1228 жылы өз есімімен аталған сандар тізбегін ойлап тапқан. Бұл сандардың әрбір келесі саны өзінен бұрынғы (алдында тұрған) екі санның қосындысына тең

# Фибоначчи жүйесі

$$1, 1+1=2$$

$$2+1=3$$

$$3+2=5$$

$$5+3=8$$

$$8+5=13$$

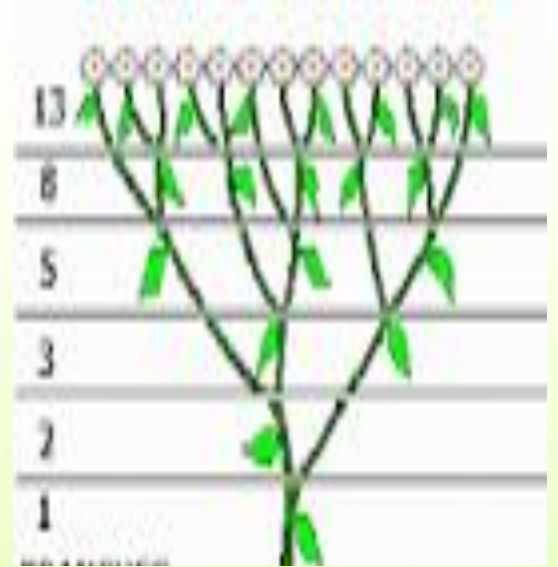
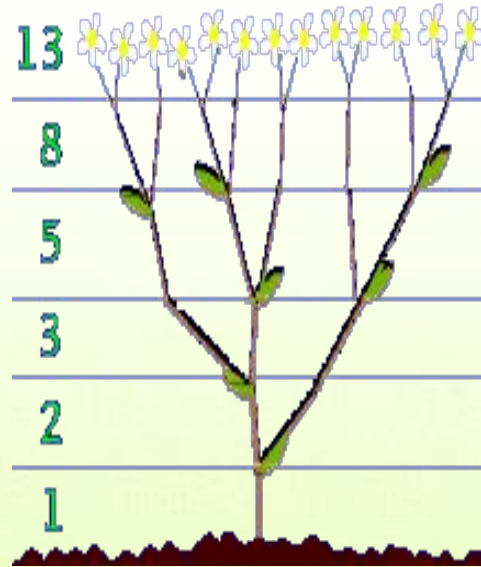
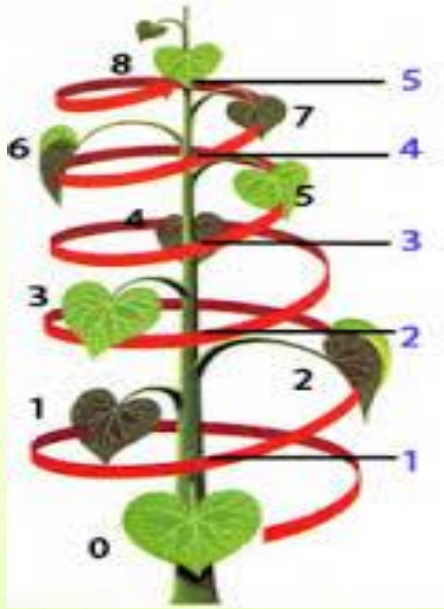
$$13+8=21$$

$$21+13=34$$

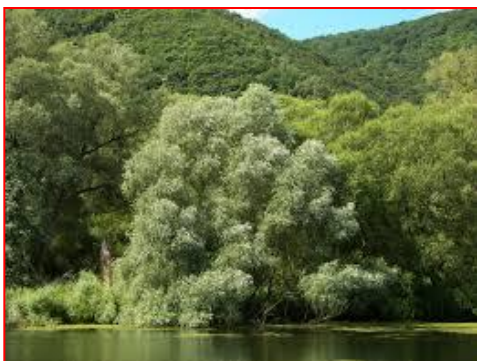
$$34+21=55$$

$$55+34=89$$

.....







*тал*



ЕМЕН



*жаңғақ*

жаңғақ ағашының жапырағы -  $1/3$  айналыс жасап,  
еменнің жапырағы -  $2/5$  айналыс жасап,  
теректің жапырағы -  $3/8$  айналыспен,  
алмұрт жапырағы -  $3/8$  айналыспен,  
талдың жапырағы  $5/13$  айналыспен,  
ананастың ұяшықтары, күнбағыстың дәндері  
спираль тәрізді айналып орналасады екен



Күнбағыс



Алмұрт ағашы



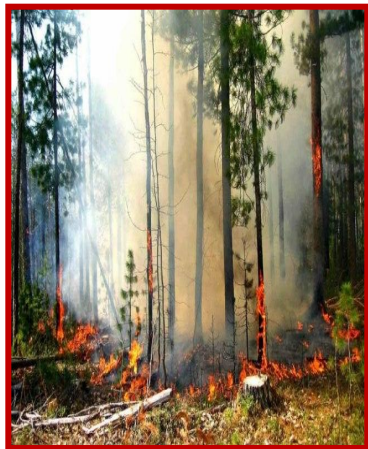
терек





**Киелі 7 саны**





## 7 ЖҰТ

1. Құрғақшылық.
2. Жұт (мал қырылу).
3. Өрт.
4. Оба (ауру).
5. Соғыс.
6. Топан су.
7. Зіл - зала (жер сілкіну)





# Жеті жоқ

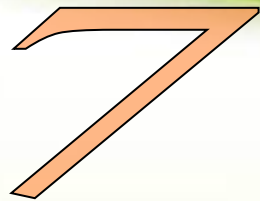
- 1. Жерде өлшеу жоқ.
- 2. Аспанда тіреуіш жоқ.
- 3. Таста тамыр жоқ.
- 4. Тасбақада талақ жоқ.
- 5. Аллаһта бауыр жоқ.
- 6. Аққуда сүт жоқ.
- 7. Жылқыда өт жоқ.



***Жетіқарақшы***



# КҮН



дүйсенбі

сейсенбі

сәрсенбі

бейсенбі

жұма

сенбі

жексенбі





Кемпірқосақ  
7 түс







4 жеті –  
28 күн



56 күнде



63 күнде



63 күнде



98 күнде



21 күнде балапан









# Қайың

















$$2+2=$$

$$ax+by=c$$

1. Ені 8 м болатын тік төртбұрыш пішінді жер қоршады. Қоршаудың ұзындығы 50 м. Жердің ауданын тап.

а)  $8 \cdot 2 = 16$  жердің екі ені

ә)  $50 - 16 = 34$  м жердің екі ұзындығы

б)  $34 : 2 = 17$  м жердің ұзындығы

в)  $8 \cdot 17 = 136$  м<sup>2</sup>

2. Әсел 3 сағатта 60 алма ағашын суарды. Ол 1 сағатта неше алма ағашын суарды.

Ш:  $60 : 3 = 20$

3. Ағашта 30 бұтақ бар. Әр бұтақта 20 жапырақ бар. Барлығы неше жапырақ.

Ш:  $30 \cdot 20 = 600$

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 5} \\ \underline{25} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$



# Эксперимент кездері











*Көңіл шіркін кірлесе егер қарайып,  
Орман кезіп, бойымызды жазайық.  
Сұлулықпен жаулап алған  
жанарды  
Беу, табиғат тылсымың бар  
гажайып.*

*Тұратұғын бізге жұмбақ  
сандардан,  
Құзыретіңе ғалымдар да  
таңғалған.*

*Табиғаттың шеберлігі шексіз - ау  
Жер, су, ауа - бір - біріне  
жалғанған.*

*Еккен гүлің сумен ғана өседі,  
Табиғатсыз өмір де жоқ деседі.  
Математик мынау жердің  
байлығын  
Өлшеп, екішеп, саралаумен шешеді.*







Көңіл бөлгендеріңізге рахмет!





