

# Тренинг «Приветствие»



**Ребята встают в круг и передают мяч, по очереди приветствуют друг друга обязательно подчеркивая индивидуальность партнера  
«Я рад тебя видеть, и хочу сказать, что ты выглядишь великолепно»  
«Привет, ты как всегда энергичен и весел»...**

## *Карточка личных достижений*

<i>Карточка личных достижений</i>	<i>Я хотел бы достичь</i>	<i>У меня получилось</i>
<b>Работать старательно и активно</b>		
<b>Выполнять все задания без ошибок</b>		
<b>Работать в парах и группах, выполняя алгоритм</b>		
<b>Объективно оценивать себя и одноклассников</b>		





**Часть речи**

**Обозначает предмет**

**Кто? Что?**

**Собственные  
Нарицательные**

**Одушевленные  
Неодушевленные**

## **Имя существительное**

**Изменяется по числам**

**Мужской род  
Средний род  
Женский род**

**Изменяется по падежам**



**Изменение**

**Окончание**

**Мужской род  
Средний род  
Женский род**

# Склонение

**2 склонение**

**3 склонение**

**1 склонение**



**Вопросы**

**Предлоги**

**Падеж**

**Изменение слов**

**Слова - помощники**

**Изменение окончаний**





**Словарь:** рож..., глуш...,

вр

Тема:

ве

*«Правописание надежных  
окончаний существительных  
трех склонений»*

сь

Цель:

- закрепить и обобщить знания о склонении имен существительных;
- отрабатывать правописание надежных окончаний имен существительных

## Парная беседа «Ты – мне, я – тебе»

1. Сколько падежей в русском языке?  
Перечислите падежи с вопросами?
2. Как называется изменение имён существительных по падежам?
3. По какой форме имени существительного определяется склонение?
4. По какой морфеме?
5. Скажите, что нужно сделать, чтобы не ошибиться в написании гласных –е- и- в падежных окончаниях существительных единственного числа?







## Физминутка

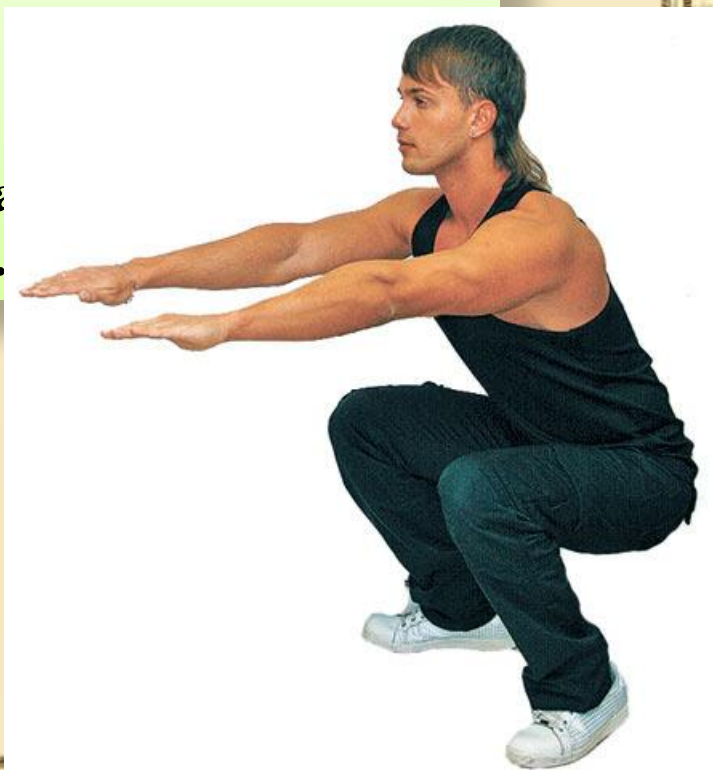
Я вам буду диктовать слова 1, 2, 3 склонения.

Если слово 1 склонения - хлопок в ладоши,

Если слово 2 склонения - прыжок,

Если слово 3 склонения - присесть.

Пустошь, класс, февраль, молодежь,  
местность, шоссе, суббота, помощь, за  
дочь, дочка, ночь, ночка, объявление.





## Д/З Творческая работа

### 1 группа

Включите в текст подходящие по смыслу существительные.

*Заботливая Белочка.*

*Много хлопот заботливой белочке в ..... пору.*

*Просыпается .... с ранней ..... и до поздней ..... работает:  
то тащит душистую ....., то большую ножку от .....,  
то сочную ..... заготавливает, то ..... собирает,  
то .....*

*Какая же трудолюбивая белочка!*

*И. В. Персидская.*



2 группа

**Допиши стихотворение**

*На лодке по реке*

*Катался пёс — и вот.....*



## 3 группа

### Разгадайте ребусы.

В ребусах записаны грамматические термины.

