

Русский язык

Минутка

ЧИСТОПИСАНИЯ

- оди.. дцать
- ва...а
- осе..ий

НН

Минутка

ЧИСТОПИСАНИЯ



Словарная

работа

В час по

чайной ложке.

Словарная

**работа
медленно**

нетороплив

о

Цели урока:

1. Повторить, что такое наречие.
2. Научиться отличать наречие от других частей речи.
3. Познакомиться с некоторыми способами образования наречий и их правописанием.

Наречие

Знаками: «+» обозначьте верные утверждения, «-» - неверные

1. Наречие – изменяемая часть речи. _____
2. Наречие отвечает на вопросы: какой? какая? _____
3. Наречие обозначает признак действия. _____
4. Многие наречия образованы от прилагательных при помощи суффиксов –о-, -е-. _____
5. Наречия имеют окончания. _____
6. В предложении наречие является второстепенным членом. _____

Наречие

Знаками: «+» обозначьте верные утверждения, «-» - неверные

1. Наречие – изменяемая часть речи. -
2. Наречие отвечает на вопросы: какой? какая? -
3. Наречие обозначает признак действия. +
4. Многие наречия образованы от прилагательных при помощи суффиксов: -о-, -е-. +
5. Наречия имеют окончания. -
6. В предложении наречие является второстепенным членом. +

Образование

наречий

медленно

нетороплив

о

Образование

наречий

лёгкий -

давний -

высокий -

низкий -

..... -

Соедините фразеологизм с

наречием-синонимом.

работать спустя рукава

близко

рукой подать

издавна

за тридевять земель

плохо

черепашьим шагом

далеко

испокон веков

медленно

Сказка о наречиях

В большом доме светло,
Там огни горят.
Здесь наречия живут,
Все время говорят:
«Мы не склоняемся и не
спрягаемся,
Попробуй нас ты изменить.
Ярко, светло и весело –
Вот так мы любим жить!»
На прогулке возле лавки
Повстречались им приставки:
В- и **с-**, **из-** и **за-**,
А еще **до-** и **на-**.
И наречия сказали:
«Станьте нашими друзьями».
А приставки им: «Друзья,
Сразу всем дружить нельзя.
Дело в том, что можно нам
Лишь дружить по правилам.

Чтобы с вами быть, смотри,
Мы разделимся по три:
Три приставки: **в-**, **на-**, **за-**
Отправляются в кино
И с ними те наречия
Чей суффикс будет **-о**.
Другие же наречия
Чей суффикс будет **-а**.
Возьмут приставки **с-**, **из-**, **до-**
И поспешат туда,
Где в домике красивом,
Просторном, во дворце,
Живет другое правило
С суффиксом **-а** на конце.

Правописание

наречий

Если приставки - **из-**, **до-**,

с- , то суффикс - **-а**.

Например: **досыта**.

Если приставки - **в-**, **на-**,

за- , то суффикс - **-о**.

Например: **налево**.

Цели урока:

1. Повторить, что такое наречие.
2. Научиться отличать наречие от других частей речи.
3. Познакомиться с некоторыми способами образования наречий и их правописанием.

Рефлексия

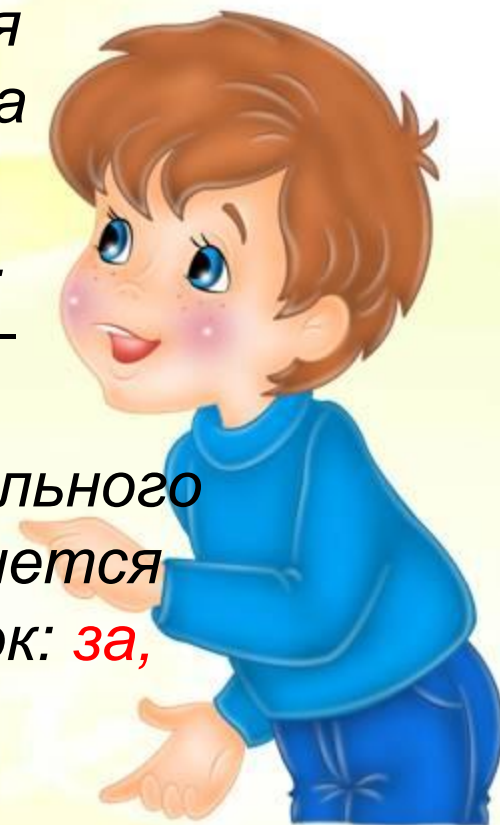
Что вы узнали о правописании и образовании наречий?

Наречие-_____часть речи, которая обозначает_____ и отвечает на вопросы:_____.

В предложении наречие является _____.

Многие наречия образуются от прила – гательных с помощью суффикса _____.

Если наречие образовано от прилагательного с помощью приставок: **из, до, с**, то пишется суффикс-_, а если с помощью приставок: **за, в, на**, то пишется суффикс - _____.



Рефлексия

**-Какое задание на уроке
показалось самым
интересным?**

-Оцените свою работу на уроке.

«!»- молодец, выполнил всё верно.

**«+» – хорошо, ошибся совсем
немного.**

**«-» - с заданиями справляться было
трудно**



Домашнее

задание

«!» - №129

«+» - №132

«-» - №127