

**Сюжетно – ролевая  
игра, как средство  
социального опыта  
детей дошкольного  
возраста»**

**Составитель:**

**Красулина Т.А**

**воспитатель МБДОУ №20**

«Детская игра – она социальна по своему происхождению, по своей природе.

Её возникновение связано не с действием каких – то внутренних, врожденных инстинктивных сил, а с вполне определенными социальными условиями жизни ребенка в обществе»

Д. Б. Эльконин

# Актуальность

Современные требования к всестороннему развитию ребенка, часто приводят к акцентированию внимания к учебным занятиям в ущерб игровой деятельности дошкольников.

В сюжетно-ролевой игре успешно развиваются личность ребенка, его интеллект, воля, воображение и общительность, но самое главное, эта деятельность порождает стремление к самореализации, самовыражению.



Социальный опыт ребенка - это результат специально организованного усвоения общественного опыта, то есть всегда «производный продукт» целенаправленного воспитания и обучения

идет стихийно, так как ребенок с самых первых шагов свою выстраивает индивидуальную жизнь как человеческое существо, как член человеческого сообщества.

овладение социальным опытом реализуется как **целенаправленный процесс**, как нормативное воспитание, просвещение, обучение.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ОПЫТ** складывается и спонтанно.

## Условия процесса становления социального опыта в игре

Воспроизводить  
жизненные  
ситуации,  
опираться на  
детские  
впечатления в  
повседневной  
жизни;

Вызывать личную  
заинтересованность  
ребенка и понимание  
им социальной  
значимости  
результатов своей  
деятельности;

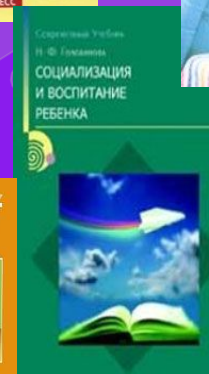
Предлагать  
ребенку активное  
действие,  
связанные с  
планированием  
деятельности,  
обсуждением  
самооценкой,  
контролем

## ЗАДАЧИ:

1. Расширять кругозор детей и обогащать знаний об окружающем мире разнообразными формами и методами работы в различных видах деятельности.
2. Создать и преобразовывать предметно – игровую среду по – средствам создания новых тематических игр, атрибутов, предметов – заместителей, элементов костюмов, создание макетов, панно, изготовление игрушек – самоделок.
3. Развить у детей игровую деятельность посредством обучающих игр и упражнений.

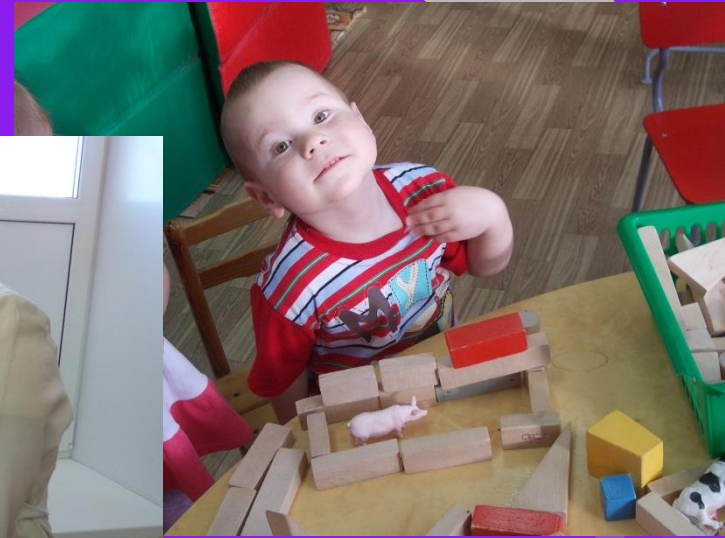


# Научно – методические условия









# Проекты:







# Проект: « Президент нашей группы»







В Ленинском районе Иркутской области в городе Усть-Илимском в детском саду № 11 «Солнышко» прошла акция «Мирный сад». В акции приняли участие воспитатели и дети дошкольного возраста. Дети вместе с воспитателями посадили в саду много новых деревьев и кустарников. Это поможет сделать наш город еще зеленее и красивее. Акция прошла в дружелюбной обстановке. Дети очень рады, что в саду появились новые растения. Планируется и в будущем году проводить такие акции.



С детьми провели акцию «Мирный сад» (посадить новые деревья и кустарники)

*Президентская программа  
Егора Стоянова  
«Президент группы»*

А для нас важно участие в конкурсах и олимпиадах. Мы хотим быть успешными в этих конкурсах и олимпиадах. Давайте учиться и соревноваться.



Выборы "президента" подгруппы "Б" детского сада №20

14 февраля 2012 года

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**

**ЛЯМОВ**

**МАКСИМ СЕРГЕЕВИЧ**

является членом наблюдательной комиссии с правом решающего

голоса



Секретарь комиссии: [Signature]

















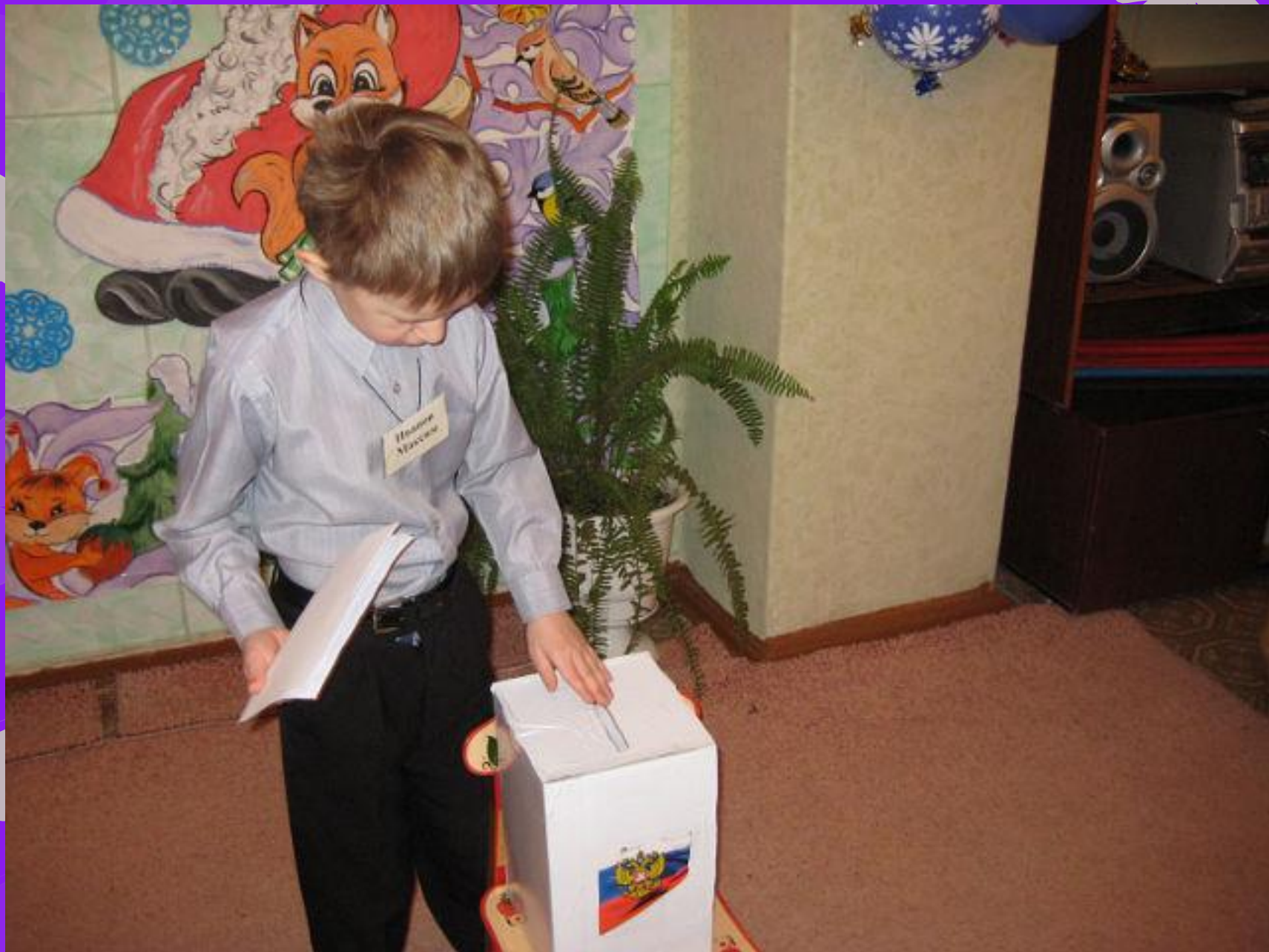














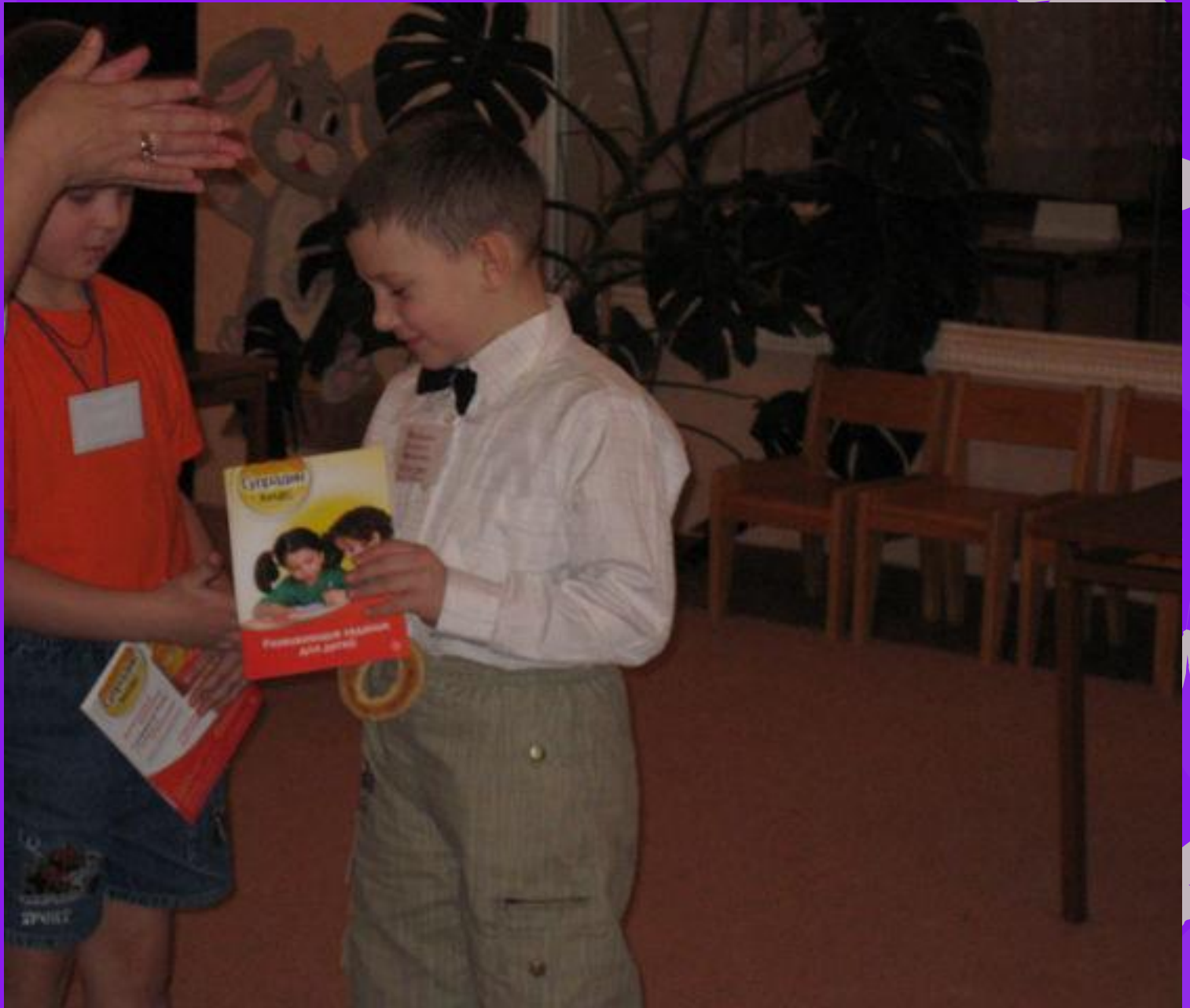














# Работа с родителями:

- Участие родителей в создании проектов;
- Участие в создании тематических игр
- Участие родителей в районных конкурсах
- Участие родителей в оформлении группы,
- Консультации, рекомендации
- Помощь родителей в создании совместных выставок



# Работа с родителями :



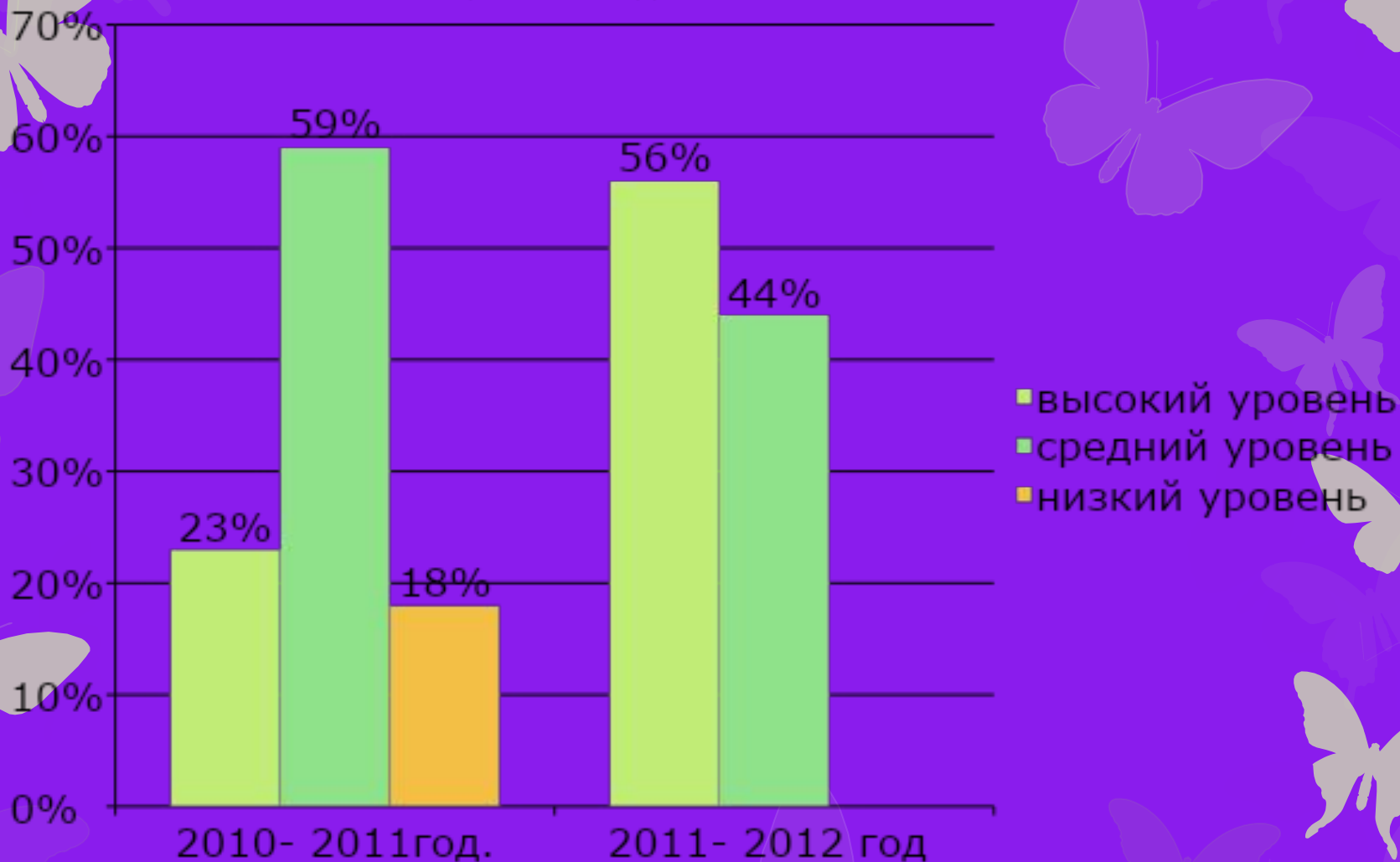


# Участие детей в жизни села!!!



# Анализ результатов деятельности детей

Сравнительная диаграмма уровня освоения  
« Программы » по ознакомлению с окружающим миром  
социальной действительностью





## Вывод:

1. эмоционально вжиться в сложный социальный мир взрослых.
  2. пережить жизненные ситуации.
  3. осознать свое реальное место среди других людей.
4. сделать для себя открытие: что желания и стремления других людей не всегда совпадают с твоими.
5. надеяться на собственные силы при столкновении с проблемами.
  6. свободно выражать свои чувства.
  7. уважать себя и верить в себя.

## Нормативно – правовые документы.

- «Декларация прав ребенка»
- «Конвенция о правах ребенка»
- **Законы Российской Федерации:**
  - «Национальная доктрина образования»
  - **Федеральный закон (1989) «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»**
  - «Конвенция дошкольного воспитания»
  - **Областной закон о защите прав ребенка**
  - **Приказ Минобрнауки РФ от 23.11.2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»**
  - **Приказ Минобрнауки от 20.07.2011 г. «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»**

Спасибо

за

внимание.

