

# Урок русского языка

## 4 класс

Учитель начальных  
классов

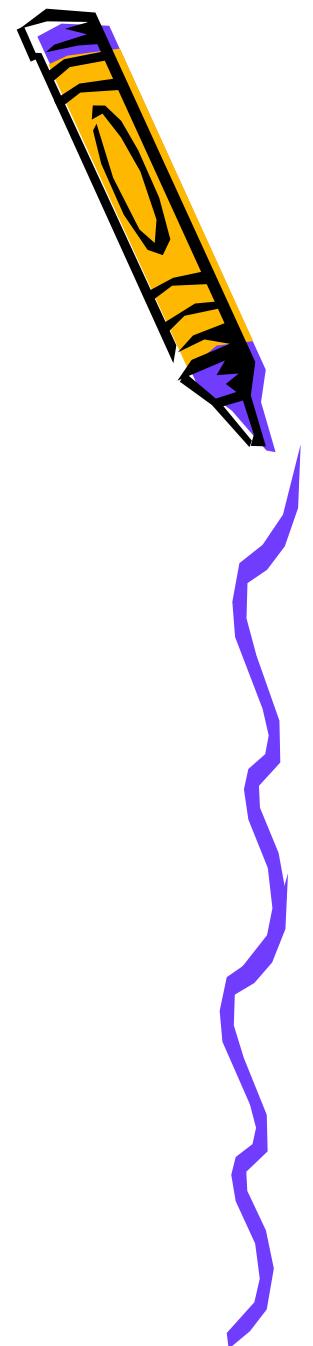
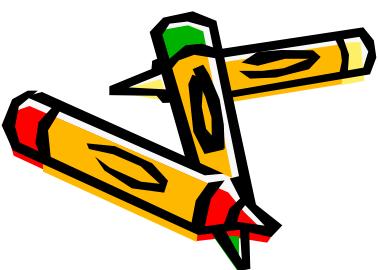
Пироженко Наталья  
Савельевна



# Словарик настроений



Веселое  
Грустное  
Плохое  
Беспокойное  
Бодрое  
Доброе  
Великолепное  
Радостное

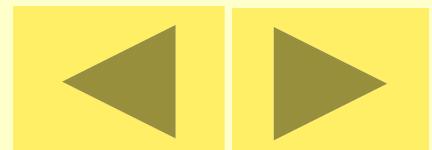
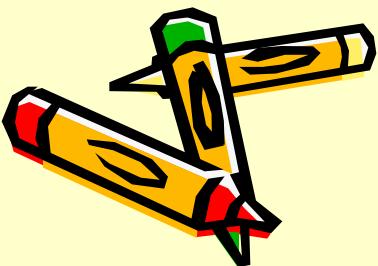


## Что это?



Что без меня предметы? Лишь названия.  
А я являюсь- все в действие придет.  
Летит ракета, люди строят здания,  
Цветут сады, и хлеб в полях растет.

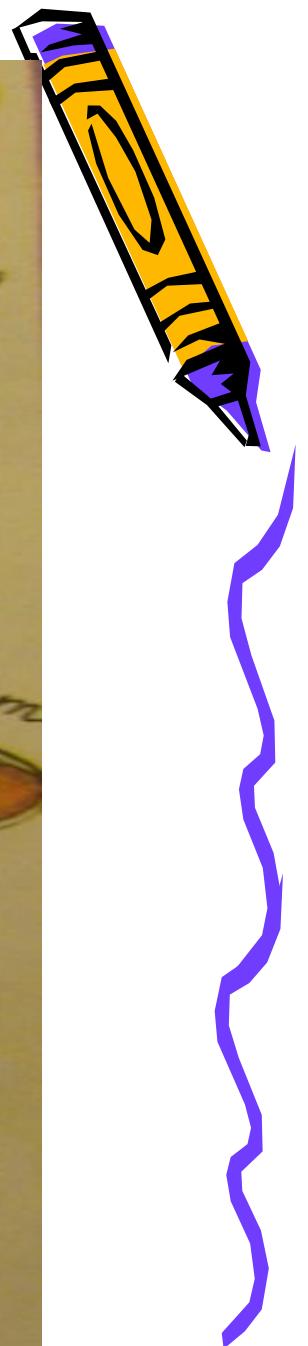
## Это глаголы



# Благод **ЧТО ДЕЛАЕТ?**



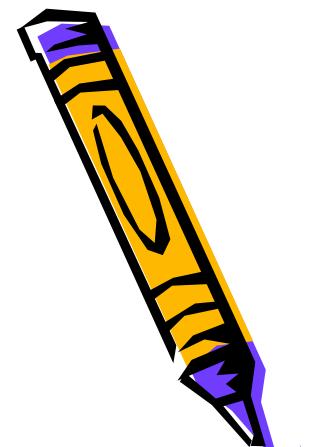
Дедушка Благод делает так много  
дел сразу, что кажется, будто у  
него нескончайко рук и ног.



Какой глагол можно считать  
лишним ?

Встречаем качает желать

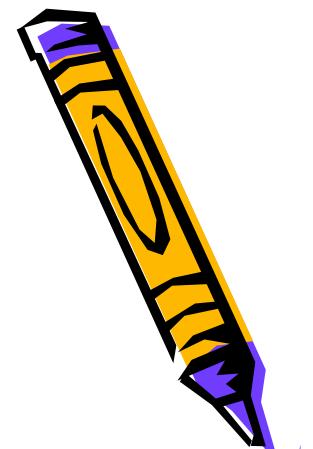
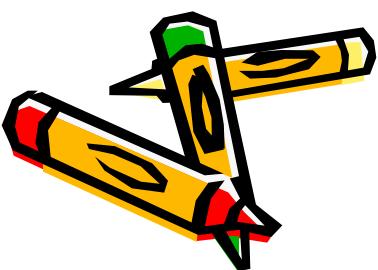
рисовала торопит



# Какой глагол можно считать лишним ?

Встречаем качает

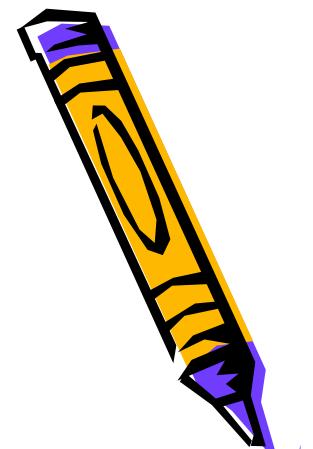
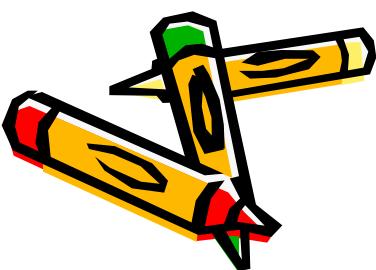
рисовала торопит



# Какой глагол можно считать лишним ?

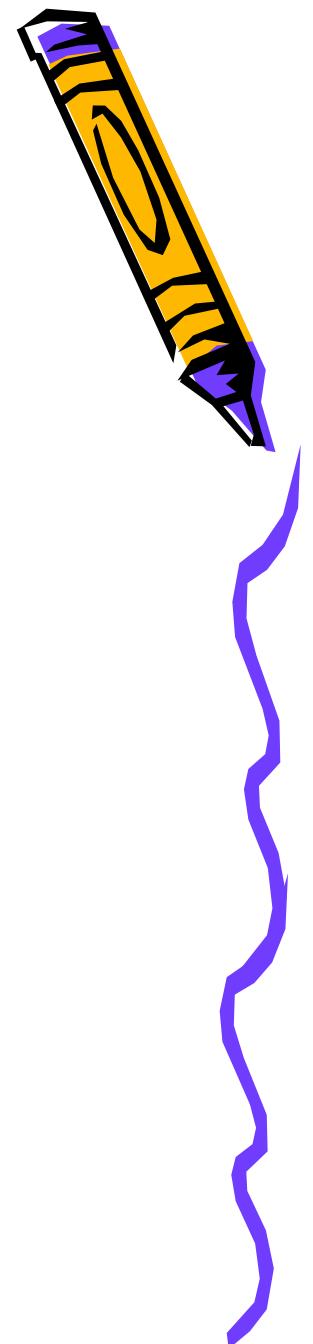
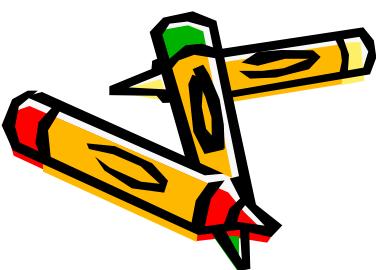
Встречаем качает

торопит



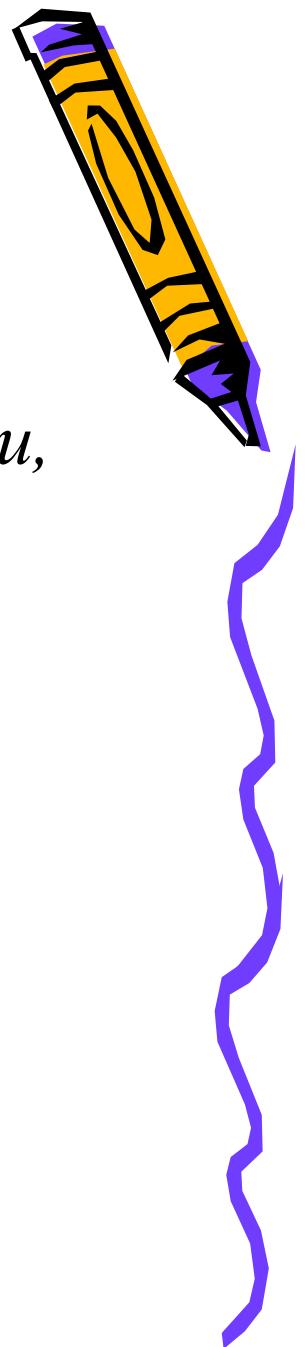
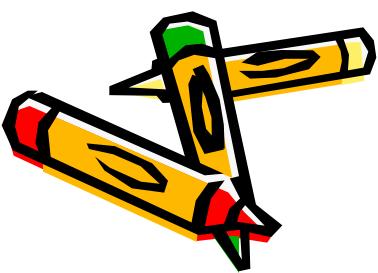
# Качает торопит

- Что у них общего?
- Время
- Лицо
- Число
- Разные спряжения



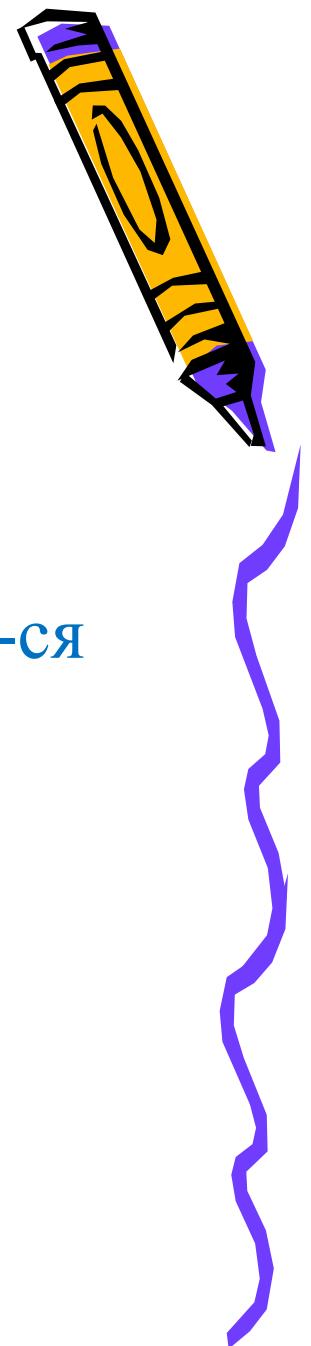
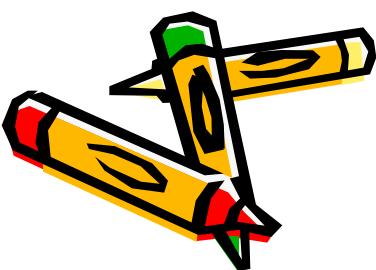
## Составьте предложение

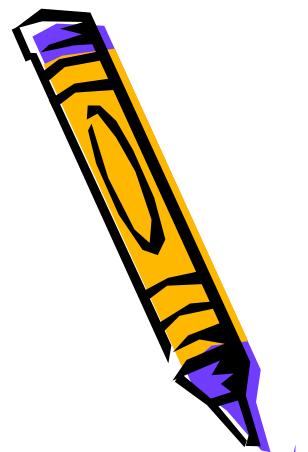
*Мягкий, ветерок, облака, торопит, качает, и,  
верхушка, дерево*



Мягкий ветерок торопит облака и  
качет верхушку дерева.

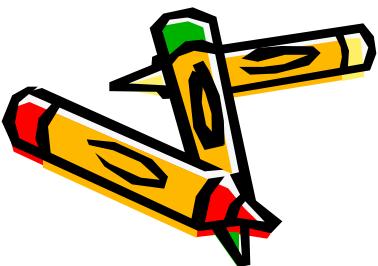
- Ветерок торопит облака.
- Облака торопят-ся.
- Ветерок качает верхушку.
- Верхушка качает-ся





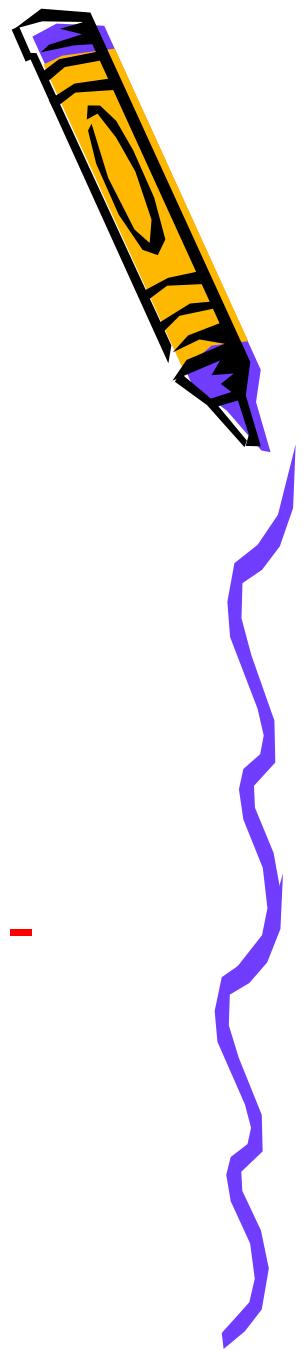
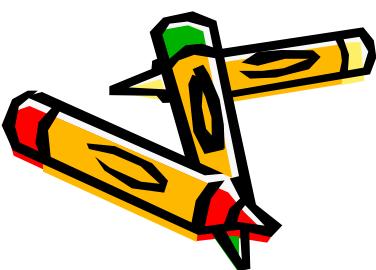
## План исследования

1. Выбор объекта исследования.(Что будем исследовать)
2. Цель и задачи исследования.(Для чего?)
3. Исследование объекта.(Как?)
4. Результаты исследования.(Что получилось?)
5. Выводы.(Озвучить результаты.)



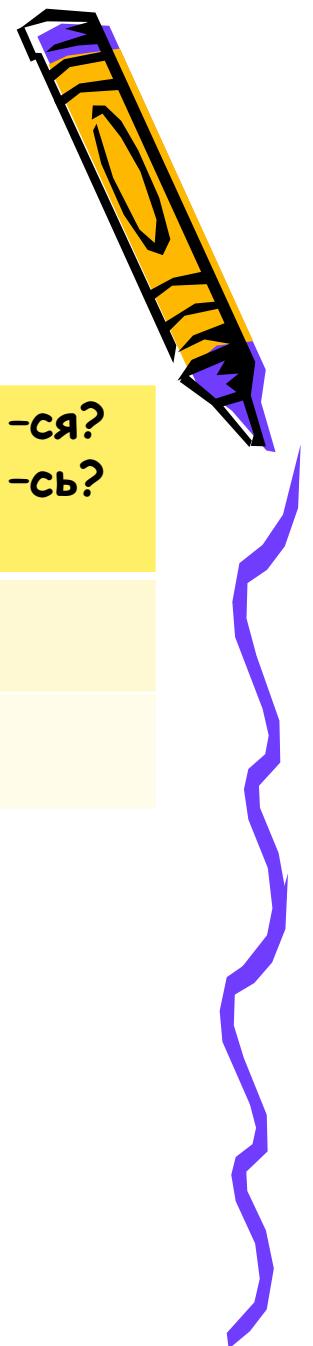
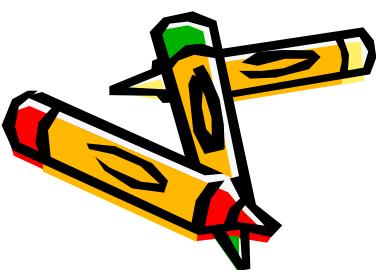
## Задачи исследования

1. Чем является -ся, -сь?
2. Какое значение придает глаголу?
3. Где стоит в слове?
4. Когда пишем -ся, когда -сь?
5. В каких формах употребляется -ся, -сь?



## Карта исследования

	Чем является -ся, -сь.	Смысловая роль	Место суффикса в слове	Когда -ся? Когда -сь?
-ся				
-сь				



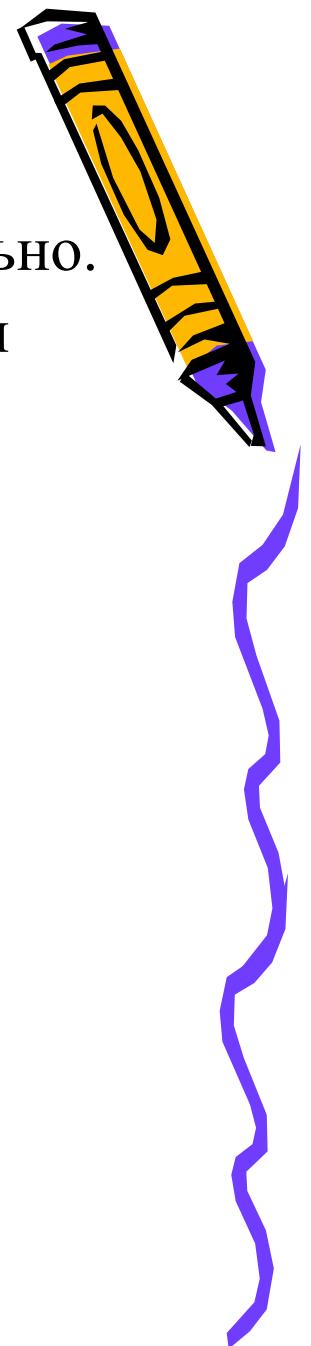
## Внимание! Историческая справка

Суффикс –ся раньше был словом и писался отдельно. Обозначал он «себя». Поэтому глагол и называется возвратным, действие возвращается к себе, направлено на себя.

Мыться -т.е. мыть себя

Одеваться -т.е. одевать себя

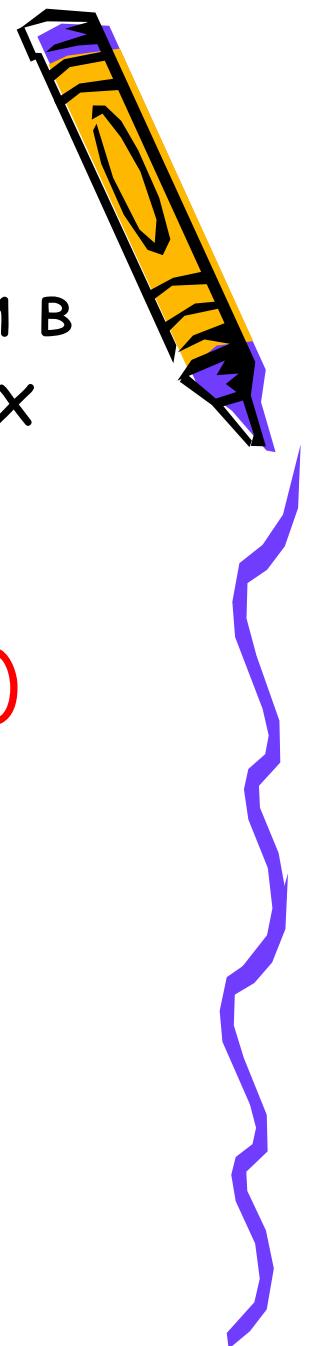
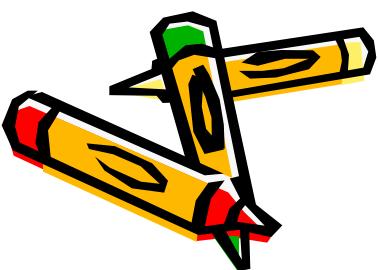
Умываться- т.е. умывать себя



# Историческая справка

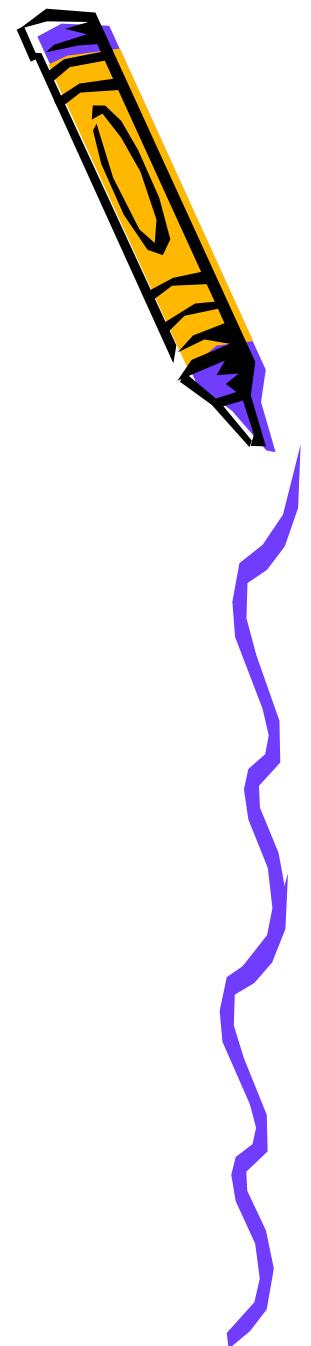
Суффиксы -ся, -сь исторически пришли в глагол позже их личных или родовых окончаний.

Эти суффиксы называются еще **постфиксами (прикрепленный после)**



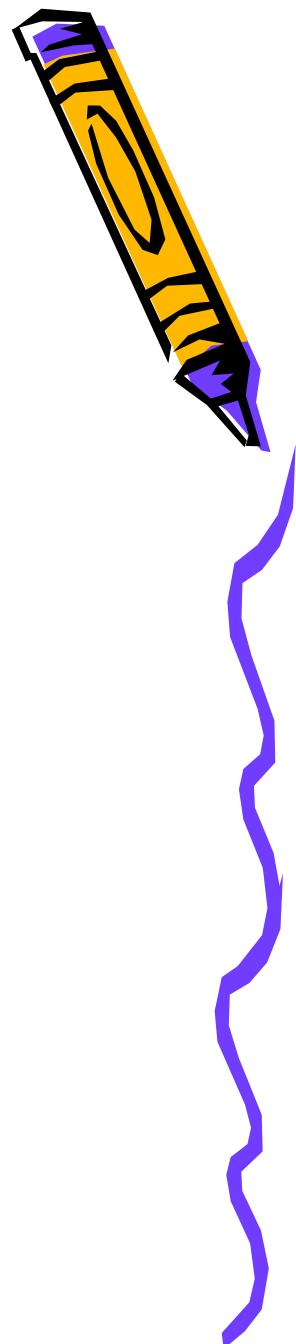
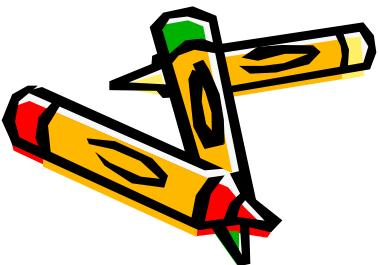
## Образуем глаголы с возвратным значением

- Веселит
- Огорчает
- Разрушает
- Строит
- Поднимала
- Согрею
- Охлаждаю



# Проверим!

- Веселит + ся = веселится.
- Огорчает + ся = огорчается.
- Разрушает + ся = разрушается.
- Строит + ся = строится.
- Поднимала + сь = поднималась.
- Опускала + сь = опускалась.
- Согрею + сь = согреюсь.
- Охлаждаю + сь = охлаждаюсь.

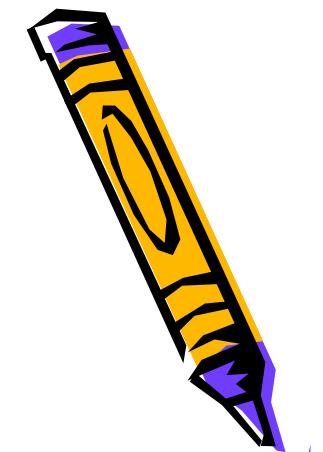


# Результаты исследования

	Чем является -ся, -сь	Смысловая роль	Место суффикса в слове (постфикс)	Когда - ся? Когда - сь?
-ся	суффикс	Возвратное действие	Стоит после окончания	После буквы согласного звука
-сь	суффикс	Возвратное действие	Стоит после окончания	После буквы гласного звука



Поиграем в волшебников.  
Превратите глаголы в  
возвратные!



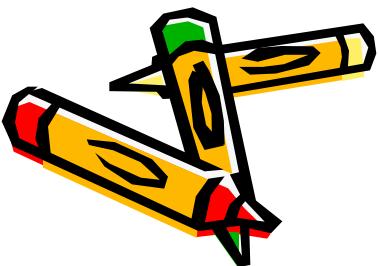
*Радуешь, удивляешь, блестишь, пляшишь,  
смотришь.*

*Проверим!*

Радуешься

Удивляешься

Смотришься

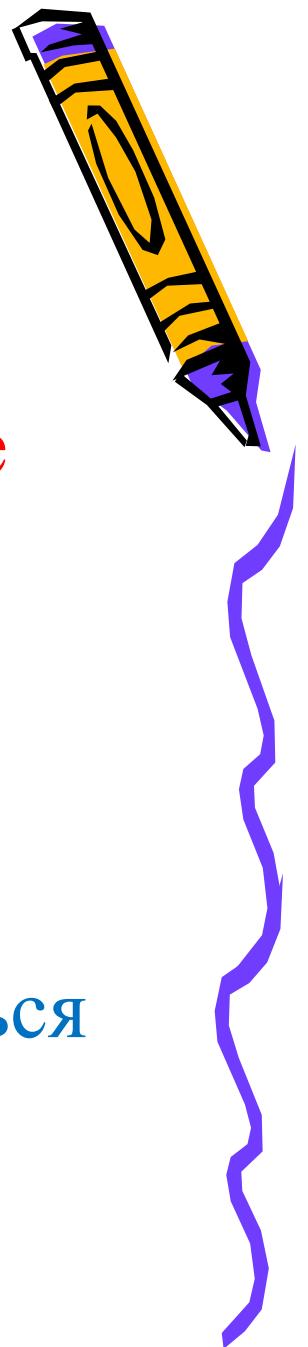
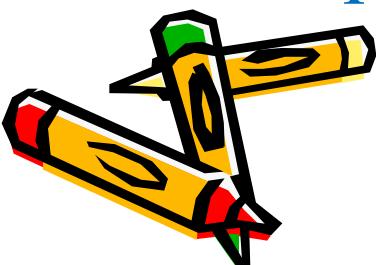


## Вывод

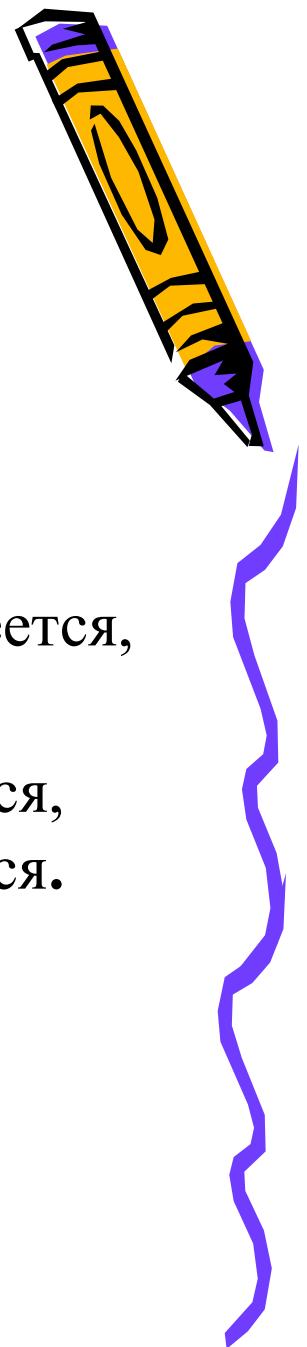
Не все глаголы могут иметь возвратное значение.

Блестишь, пляшешь, бормочешь, стою, гремит, ползешь и др.

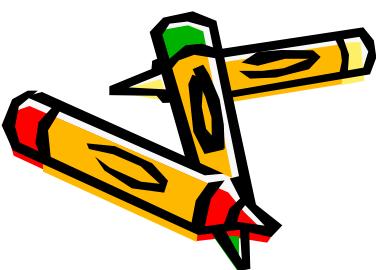
Глаголы не употребляются без –ся  
Смеяться, бояться, стремиться, нуждаться и др.



## Упр. 144. Разбор последнего предложения по членам предложения и по частям речи

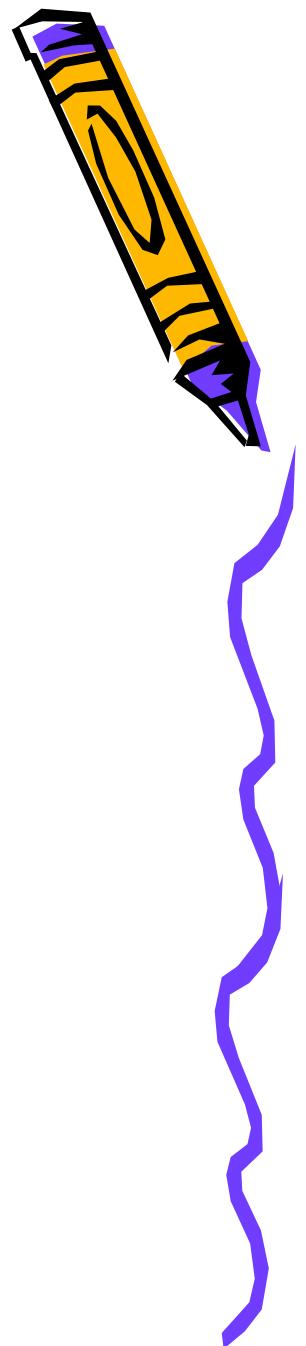


- **Работа по карточкам.**
- Проверка работы.
  - **ОТВЕТЫ:** Струится, серебрится, лучится; смеется, печалится, трудиться, торопиться, бояться.
  - **ОТВЕТЫ:** запутаешься, развлекаешься, гонится, чистится, посмотришься, портиться, нарядиться.
  - **ОТВЕТЫ:** Надеяться, удивляться, обидеться, огорчаться, растеряться, беспокоиться.



# Домашнее задание

- Правило на стр. 78 ,переписать сочинение.



# Рефлексия



*Я доволен своей  
работой на уроке.*



*На уроке я работал  
неплохо.*



*На уроке мне было  
трудно.*

