#### МБОУ «Больше-Машляковская средняя общеобразовательная школа»

## Проект



**Руководитель проекта:** Шамсувалиева К.А.

# Цели:

- **1**-Сформировать у учащихся представление о влиянии питания на здоровье.
- **2.**Выработать способность разделять основные и редко употребляемые продукты питания по их пищевой и энергетической ценности.
- **3.** Научить соблюдать гигиенические правила в процессе хранения, приготовления и употребления пищи











- 1. Обобщить и расширить знания о продуктах питания.
- **2.** Творчески переработать полученную информацию в разных видах деятельности
- **3.** Сделать проект сотворчеством учителя, учеников, родителей.

Дата реализации: 2011-2014 год



# Подготовительный этап:

## Проблема:

Для организации полноценного питания необходимо знать полезные свойства продуктов и их значение для нашего организма.

## Гипотеза:

Предположим, что употребление продуктов питания полезно для нашего организма.

## Практический этап:

#### План:

- 1. Сбор информации;
- **2.**Детские рисунки и поделки на заданную тему;
  - 3. Выставка творческих работ.

## Сбор информации













## Детские рисунки:













### Детские поделки:





## Заключительный этап:

Представление (презентация) проекта.
В задачи проектной деятельности входит не только создание проекта по теме, но и продумать презентацию своего проекта, суметь заинтересовать слушателей, привлечь их внимание к своему проекту.



# Результат'



- 1. Чувство собственной ответственности за правильное развитие организма на основе рационального питания;
- **2.**Понимание необходимости употребления продуктов питания в соответствии с их пищевой и энергетической ценностью;
- **3.** Ежедневное соблюдение правил гигиены и техники безопасности в процессе хранения и приготовления пищи;
- **4.**Отношение к здоровому питанию как к профилактике заболеваний пищеварительной и сердечно-сосудистой системы.