

«Алгоритмы на уроках русского
языка»

ПРОЕКТ

- ▣ **Тема информационно-поискового проекта** «Алгоритмы на уроках русского языка».
- ▣ **Автор проекта:** Кара-Сал Айнаара, ученица 4 «в» класса МБОУ СОШ №1 г. Чадана.
- ▣ **Руководитель проекта:** Монгуш Надежда Намчаловна- классный руководитель.
- ▣ **Консультанты:** Монгуш Белек-кыс Чигир-ооловна- мама.

ЦЕЛЬ:

- «Изучить алгоритмы и найти пути использования алгоритмов на уроках русского языка и создать книжку-раскладушку с алгоритмами по русскому языку».

ЗАДАЧА:

- ▣ Использовать в ходе информационного поиска такие методы, как подбор литературы, сравнение и наблюдение.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА.

- Подготовительный этап:

Сбор информации по теме проекта, чтение дополнительной литературы и справочного материала.

- Обобщение:

Обобщение результатов поиска информации, сравнительный анализ, выводы.

- Подготовка к презентации.

Обобщение собранных материалов, выводы, подготовка наглядности.

- Презентация:

Суметь донести до слушателей мои выводы и показать компетентность своих высказываний.

**ТЕОРЕТИЧЕСКА
Я ЧАСТЬ.**

- Мы на уроках математики и информатики рассматривали алгоритмы действий.
- Алгоритмы – это действия и их порядок.
- Алгоритмы мы используем в жизни каждый день.

Например: алгоритм утра каждого ученика.

Проснуться → заправить постель → сделать зарядку → умыться → одеться → причесаться → позавтракать → идти в школу.

□ А на уроках математики тоже есть алгоритмы.
Например: алгоритм решения задач.

1. Внимательно прочитать задачу.

2. Определить условие и вопрос задачи.

3. Определить какое действие и почему нужно выполнить, чтобы ответить на вопрос задачи.

4. Определить, можем ли мы сразу ответить на вопрос задачи. Если нет, то найти неизвестные величины.

5. Решить задачу. (при необходимости сделать проверку).

6.
7. Назвать и записать ответ.

- Мне очень понравились такие алгоритмы.
- Я больше всего люблю уроки русского языка.
- Мне интересно было узнать, можно ли использовать алгоритмы на уроках русского языка.
- Я прочитала книжки и просмотрела правила русского языка, пришла к выводу:

Алгоритмы можно составить при разборах: фонетический, разбор слова по составу, морфологический, разбор простого предложения.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

АЛГОРИТМ ФОНЕТИЧЕСКОГО РАЗБОРА.

- Произнеси слово чётко, чтобы услышать каждый звук.
- Выдели голосом ударный гласный звук.
- Запомни: все остальные звуки в слове – безударные.
- Дай характеристику согласных звуков: по звонкости и глухости; по твёрдости и мягкости.
- Запиши рядом с характеристикой каждого звука, какой буквой он обозначен на письме.
- Запиши слово грамотно.
- Сосчитай число звуков и букв в слове.

АЛГОРИТМ РАЗБОРА СЛОВА ПО СОСТАВУ.

- Выдели окончание: измени слово по числам, падежам, лицам, чтобы найти изменяемую часть.
- Выдели основу слова – часть слова без окончания.
- Выдели корень слова: подбери группу однокоренных родственных слов.
- Выдели приставку перед корнем: подбери слова с такой же приставкой.
- Выдели суффикс (или суффиксы) после корня: подбери любые слова с такими же суффиксами.
- Обозначь графически части слова.

АЛГОРИТМ РАЗБОРА ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО.

- Часть речи.
- Начальная форма: именительный падеж единственного числа.
- Собственное или нарицательное.
- Одушевлённое или неодушевлённое.
- Род.
- Склонение.
- Число.
- Падеж.
- Синтаксическая роль в предложении.

АЛГОРИТМ РАЗБОРА ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

- Вид предложения по цели высказывания.
- Вид предложения по интонации.
- Основа предложения.
- Чем выражено подлежащее.
- Чем выражено сказуемое.
- Вид предложения по наличию второстепенных членов.
- Наличие второстепенных членов предложения, какими частями речи выражены.
- Наличие однородных членов в предложении.

ВЫВОД.

- Мне удалось достичь поставленной цели и задачи.
- Я узнала, что алгоритмы нужны и в повседневной жизни, и на уроках.
- Я составила алгоритмы разборов на уроках русского языка.
- Мою книжку используют как памятку мои друзья и одноклассники.