

Жылыой ауданы  
№3 жалпы орта білім беретін мектеп

**Ашық сабақ**  
**Қазақ тілі 4-сынып**

**“Синтаксис әлеміне саяхат”**

Пән мұғалімі: Бекжанова Эльвира Төреханқызы

2016 жыл

**Ақ пейілді тілекпен,  
Мейірімді жүрекпен,  
Амандасып алайық,  
Бір жадырап қалайық.**



**Жақсы көңіл күймен басталған  
әрбір  
істің жақсы нәтижеге жетері  
сөзсіз.**

# Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 25 жыл

**Ел ертеңі – білімді ұрпақ**



**Еліміздің Тәуелсіздігінің тұғырының берік  
болуы –  
білімді ұрпақтың қолында**

# **Кіріспе сөз**

*Армысыздар, балалар,  
Дайынбыз ба сабаққа?  
Қазақ тілі – айбыным,  
Сай келейік талапқа  
Бар ма үйден дайындық,  
Тапсырмамыз дұрыс па?  
Оқымасақ, уайым қып,  
Тығылмайық қуысқа.  
Ойымызды айтайық  
Білімімізді байқайық.*

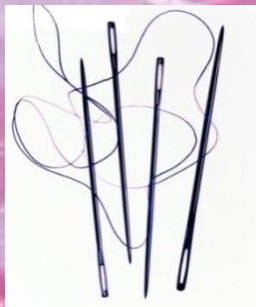
# Сұрақ менен, жауап сенен

- Мәтін дегеніміз не?
- Мәтін неден құралады?
- Қандай сөйлемдер мәтін құрайды?
- Мәтіннің атауын не деп атаймыз, ол неге сүйеніп құрылады?
- Мәтін неше бөліктен тұрады, ол бөліктер қалай аталады ?
- Мәтіндегі ой бөліктері қалай жазылады?
- Мәтіннің неше түрі бар, қалай аталады?
- Әңгімелеу мәтіні дегеніміз не, қандай сұрақтарға жауап береді?
- Сипаттау мәтіні дегеніміз не, қандай сұрақтарға жауап береді?
- Пайымдау мәтіні дегеніміз не, қандай сұрақтарға жауап береді?

# Ребус шешейік



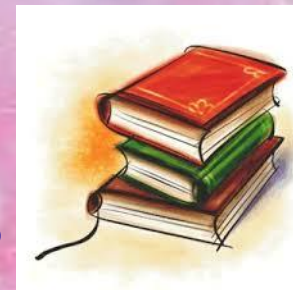
”””



”



”””



””””



””

””



”



””””

# **Синтаксис деген не?**

**Ертеде біз білмейтін бір үлкен елде СӨЗДЕР өмір сүріпті.**

**Сөздердің бір тобы бір-бірімен тіркесе байланысып, жеке отау тігіпті. Ол отау СИНТАКСИС елі деп аталыпты.**

**Бұл сөздер бір-бірінен бөлек тұрса да, бір-біріне бағынып,**

**бірін-бірі толықтырып, пысықтап тұрыпты.**

**Ең бірінші тұрған сөз бәріне бас болыпты.**

**Ал ең соңғы сөз өзінен кейін ешкімді жібермей, ойды тиянақтап тұрыпты.**

# **Синтаксис термині қайдан шықты?**

**Синтаксис – гректің “құрау”, “біріктіру”, “рет”  
деген мағынаны білдіретін сөз**



# **Ойлан, тұжырымда!**

**1.Марат іні алма жина.**

**2.Сәуле анасы үнемі көмектес.**

**3.Біз биыл төртінші сынып оқы.**

# Синтаксис

Сөз тіркесі

Сөйлем

Айтылу мақсатына қарай

Құрамына қарай

Хабарлы сөйлем

Сұраулы сөйлем

Лепті сөйлем

Жай сөйлем

Құрмалас сөйлем

Жалаң сөйлем

Оқушылар келді.

Жайылма сөйлем

Оқушылар мектепке келді

Сөйлем құрамы-  
Сөйлем мүшелері

Тұрлаулы мүше

Тұрлаусыз мүше

# СИНТАКСИС

```
graph TD; A([СИНТАКСИС]) --> B[Сөз тіркесін зерттейді]; A --> C[Сөйлем мүшелерін зерттейді]; A --> D[Сөйлем және оның түрлерін зерттейді];
```

**Сөз  
тіркесін  
зерттейді**

**Сөйлем  
мүшелерін  
зерттейді**

**Сөйлем  
және оның  
түрлерін  
зерттейді**

**Өз орнымен орналастырып,  
тұрлаулы мүшелерінің астын  
сыз**

**1-топ: қонды Гүлге әдемі көбелек.  
Кітапхана орналасқан дәлізінде  
мектептің.**

**2-топ: Қарлығаш жасады ұя  
балапандарына.  
қаптады бұлт Аспанды қалың**

**3-топ: Елордасы - Еліміздің қаласы Астана  
күннен-күнге келеді көркейіп Ауылымыз**

## **Топтық тапсырма**

- 1) Тұрлаулы мүшелерін табу
- 2) Сөз тіркестерін шығару

### **1-топ**

**Оқушылар Жамбыл мұражайына барды.  
Көкек жұмыртқасын кез-келген  
торғайдың  
ұясына тастап кетеді.**

### **2-топ**

**Атасы Бекзатпен ұзақ әңгімелесті.  
Шекараны шекарашылар күзетеді**

### **3-топ**

**Әсия терезені таза шүберекпен сүртті.  
Айжан кітапты көп оқиды.**

# Синтаксисті жетік білудің маңызы қандай?

Айтылмақ  
ойды  
дұрыс  
құрастыру

Өз ойыңды  
екінші  
біреуге  
дұрыс  
жеткізу

Сөздің  
мәнерін  
келтіріп,  
дұрыс  
сөйлеу

Ойыңды  
әсерлі  
етіп  
жеткізу

# Қорытынды

**СӨЗ.**  
“Ана тілі тек асыл сөзмен, таза ар –  
намыспен кіруге болатын зәулім сарай”  
деген ұлылар сөзі бар. Бізді рухани  
асқарға жетелейтін асыл мұра – ана тіліміз.  
Өз ана тілімізді, салт – дәстүрімізді, рухани  
байлықтарымызды бағалай білейік!

**Үкілі үмітпен зор сенім артамын**

**Мол бақыт күтем,**

**Жас ұрпақ, сенен**

**жасырман.**

**Басқаны қайдам?**

**Ұлылық күтем өз басым**

**Басталған мынау**

**Бәйтерек жаңа ғасырдан !**



# Үйге тапсырма

1. “Менің елім” тақырыбында шағын ой толғау жазып келу.

**Назарларыңызға рахмет!**

