

Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности, которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так и воспитатель должен заботиться о воспитании у своих детей чувств безграничной любви к Родине. Воспитание этих качеств начинается с того времени, когда ребенок начинает видеть, познавать, оценивать окружающий мир.

В.А. Сухомлинский



Богатым источником разнообразных ощущений и опыта является природа родного края.

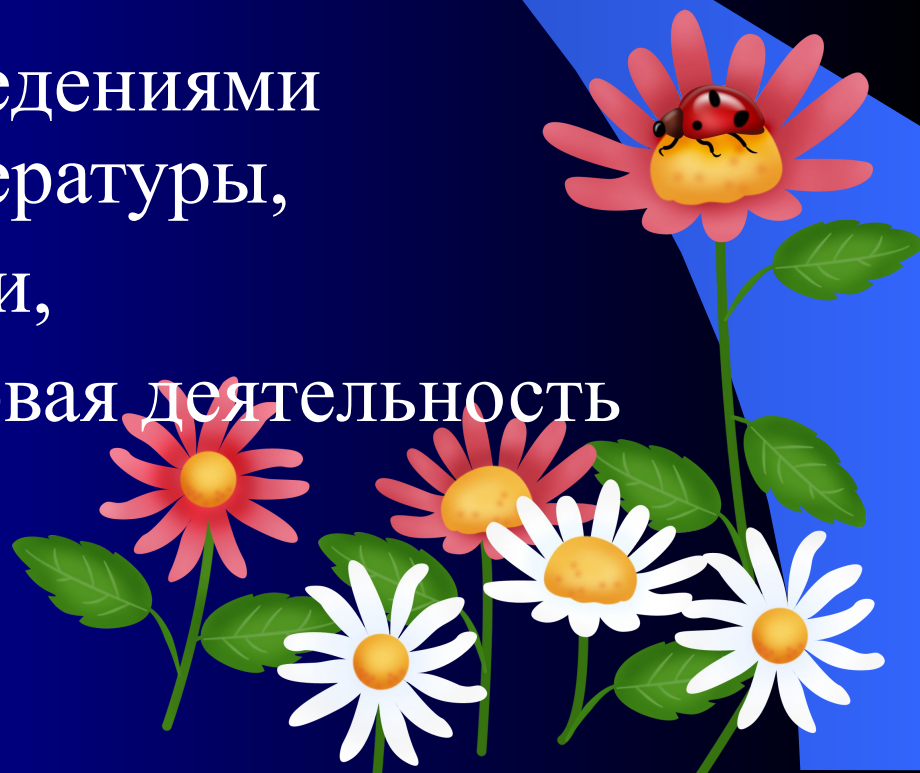
**Задача воспитателя:**

- научить своих воспитанников видеть красоту и разнообразие природы, учить беречь ее;
- формировать понимание того, что в природе все взаимосвязано, и поэтому нарушение одной из связей, неизбежно влечет другие изменения;
- способствовать формированию экологической культур и экологического сознания в процессе ознакомления с природой родного края.



# Формы работы :

- занятия,
- беседы,
- наблюдения,
- знакомство с произведениями художественной литературы,
- экологические досуги,
- элементарная поисковая деятельность



# Экологический проект -

это, прежде всего, решение определенных задач в процессе исследования. Масштаб задач может быть разным, он определяется сроками проведения проекта, возрастом и, соответственно, возможностями детей, содержанием образовательных программ дошкольного учреждения.



- Методика работы с детьми в рамках экологического проекта разрабатывается на основе интегрированного подхода. В ходе работы по проекту дети ведут наблюдения, экспериментируют, рисуют, лепят, играют, слушают музыку, знакомятся с литературными произведениями, сочиняют свои сказки и рассказы.



# Значимость метода проектов :

- он открывает возможности формирования собственного жизненного опыта ребенка по взаимодействию с окружающим миром;
- является педагогической технологией, актуализирующей субъективную позицию ребенка в педагогическом процессе, является методом, идущим от детских потребностей и интересов, возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- это один из немногих методов, выводящий педагогический процесс из стен детского учреждения в окружающий мир, природную и социальную среду



# Метод проектов способствует :

- актуализации знаний, умений и навыков ребенка, их практическому применению во взаимодействии с окружающим;
- стимулирует потребность ребенка в самореализации, самовыражении, творческой личностно - и общественно-значимой деятельности;
- реализует процесс сотрудничества детей и взрослых (педагогов, родителей),
- позволяет сочетать коллективное и индивидуальное в педагогическом процессе; является технологией, обеспечивающей рост личности ребенка, позволяет фиксировать этот рост, вести ребенка по ступеням роста - от проекта к проекту.



# Задачи экологического проекта:

- формирование системы основ природоведческих и экологических знаний дошкольников на основе знакомства с природой родного края;
  - формирование осознанно-бережного отношения в суждениях и поступках ко всему, что окружает детей;
- формирование у детей потребности видеть и понимать прекрасное в природе, в самовыражении в природоохранной деятельности;
  - привлечение семьи к сотрудничеству с детским садом в вопросах экологического воспитания дошкольников.

*Применение экологических проектов позволяет не только сформировать природоведческие знания и экологическую культуру, но и дает уникальную возможность создать живую творческую атмосферу деятельности, стимулировать развитие творческого потенциала, влиять на развитие нравственных качеств дошкольника и тем самым формировать активную жизненную позицию, которая в дальнейшем определит грамотное отношение моих воспитанников ко всему окружающему.*



# *Примеры проектов:*

- *«Чудесный лужок-зеленый дружок».*
- *«Зеленая лаборатория».*
- *«Наш край родной - мусор долой!»*

