



Город Загадочных чисел Улица Ребусовая

Занятие 8

Орешки для ума



Вставь в пословицы подходящие числа.

1. Не имей _____ рублей, а имей _____ друзей.
2. _____ раз отмерь, _____ раз отрежь.
3. _____ пчела много мёду не таскает.
4. _____ голова – хорошо, а _____ – лучше.
5. Лучше _____ раз увидеть, чем _____ раз услышать.
6. Трус умирает _____ раз, а герой – _____ .
7. Старый друг лучше новых _____ .
8. Ум хорошо, а _____ – лучше.
9. Не узнавай друга в _____ дня – узнавай в _____ года.
10. Чтобы научиться трудолюбию, нужно _____ года, чтобы научиться лени – только _____ дня.



Играй, да дело знай



ИГРАЙ, ДА ДЕЛО ЗНАЙ

Задание № 1. Разгадай ребусы.

1. **Р 1 А**

2. **ОС 3 ТЬ**


3. $\frac{000}{ТЯ}$

4. **О 3** царь ^{р=т}

5. **5'**  ^{л=н}

6. **чи 100 ТА**

7. **100 РОЖ**

8.  **на**

10. **5' но**

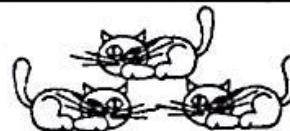
11. **ТЕ 100**

12. **СМО 3**

13. **МЕ 100**

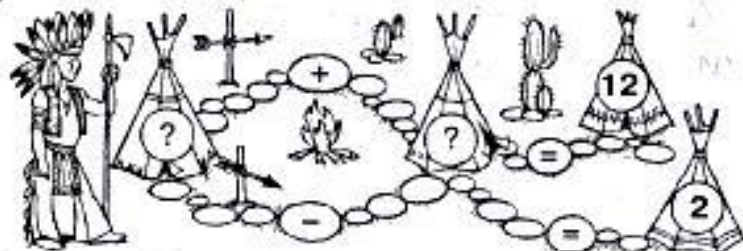
Для ЮЛМов!

Если две одинаковые буквы расположены в ребусе «рядом», то при чтении используется существительное «пара».

9.  **Ж**

Задание №3. Найди числа и впиши их в кружки вместо знака вопроса.

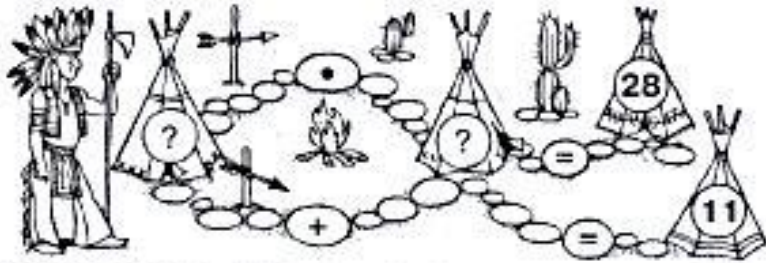
1) Складывая два числа, получаю 12, вычитая одно из другого, получаю 2.
Чему равно каждое число?



2) Умножая два числа, получаю 28, вычитая одно из другого, получаю 3.
Чему равно каждое число?



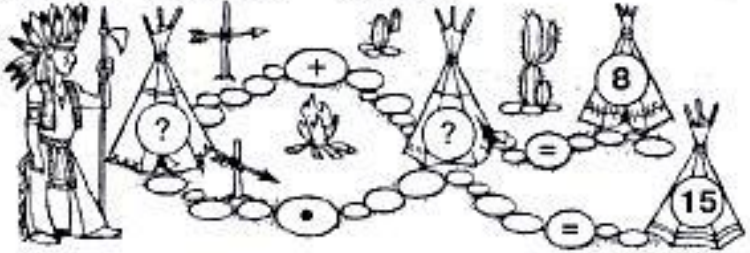
3) Умножая два числа, получаю 28, складывая эти числа, получаю 11. Чему равно каждое число?



4) Складывая два числа, получаю 15, умножая одно на другое, получаю 54. Чему равно каждое число?



5) Складывая два числа, получаю 8, умножая одно на другое, получаю 15. Чему равно каждое число?



Смекай, решай, учись

Задание № 4. замени \triangle и ∇ в каждом выражении такими цифрами, чтобы получились верные равенства.

А) $\triangle\nabla + \nabla\triangle = 77$; $\triangle\nabla + \nabla\triangle = 77$; $\triangle\nabla + \nabla\triangle = 77$.

Б) $\triangle\nabla + \nabla\triangle = 99$; $\triangle\nabla + \nabla\triangle = 99$; $\triangle\nabla + \nabla\triangle = 99$.

Всякая всячина

«Всякая всячина»



У южноафриканского племени таманаки число 6 – это один палец другой руки, 11 – один палец ноги. А как по-таманакски будет 21? Это палец руки другого человека!

Задание № 5. Какие числа спрятались под масками геометрических фигур?

1)

$$\square : \bigcirc = \triangle$$
$$\text{pentagon} \times \bigcirc = 48$$
$$\bigcirc \times 3 = \triangle \times 2$$
$$36 : \bigcirc = \bigcirc$$

2)

$$7 \times \triangle = \bigcirc$$
$$\square : \triangle = \triangle$$
$$\bigcirc + 6 = 6 \times 8$$
$$54 : \triangle = \text{pentagon}$$

3)

$$\begin{array}{l}
 \text{Pentagon} : \text{Square} = \text{Triangle} \\
 \text{Pentagon} - \text{Triangle} = \text{Triangle} \times 8 \\
 \text{Triangle} \times \text{Triangle} = 49
 \end{array}$$

4)

$$\begin{array}{l}
 \text{Triangle} - \text{Circle} = \text{Circle} \times \text{Circle} \\
 \text{Circle} \times \text{Square} = 28 \\
 \text{Pentagon} \times \text{Pentagon} = \text{Square} \\
 \text{Pentagon} + \text{Pentagon} = \boxed{4}
 \end{array}$$

Задание № 6. Определи, какие цифры спрятались за геометрическими фигурами, восстанови пример и реши его.

$$\triangle \blacksquare + \bullet \blacksquare - \blacksquare \triangle = \underline{\hspace{2cm}}$$

- Чётные цифры зашифрованы чёрными фигурами, нечётные – белыми.

- \triangle – больше 1, но меньше 4.

- \blacksquare – равно произведению двух одинаковых цифр.

- \bullet – делится на 3.

- \blacksquare – больше 6, но меньше 10.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$\triangle - \square ; \quad \blacksquare - \square ; \quad \bullet - \square ; \quad \blacksquare - \square .$$

Задание № 8. Реши арифметические ребусы.

Весёлый клоун Нибумбум
Сегодня мрачен и угрюм.
Что огорчает Нибумбума?

Решал примеры много раз,
И каждый раз другая сумма!
Печальный случай! (А у вас!)

При решении не забудь
(В том-то вся и тонкость смысла!):
Одинаковые буквы – одинаковые цифры!



$$\begin{array}{r} 1) \quad \text{АБ} \\ + \quad \text{А} \\ \hline \text{БВВ} \end{array}$$

или

$$\begin{array}{r} \text{АУ} \\ + \quad \text{А} \\ \hline \text{УММ} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2) \quad \text{МУ} \\ + \quad \text{БУ} \\ \hline \text{МУУ} \end{array}$$



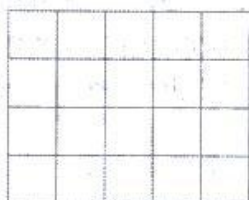
$$\begin{array}{r} 3) \quad \text{АА} \\ + \quad \text{А2} \\ \hline \text{БАБ} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4) \quad \text{ДА} \\ + \quad \text{ДА} \\ \hline \text{ЕДА} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5) \quad \text{АУ} \\ + \quad \text{УА} \\ \hline \text{СОС} \end{array}$$



САНДИ И КРОТОН



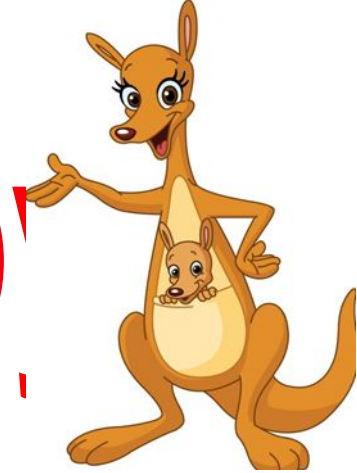
Задачи Маконгур



1. Если умножить количество различных гласных букв в слове КЕНГУРУ на количество согласных букв в этом слове, то получится

- А) 5; Б) 8; В) 9; Г) 10; Д) 12.

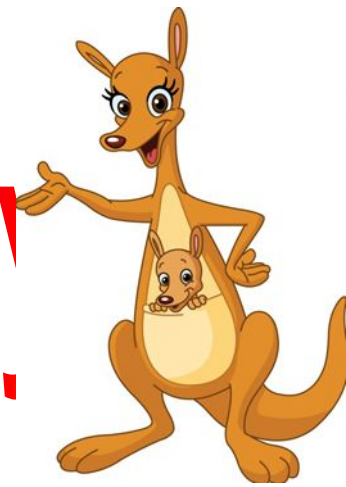
Задачи Маконгур!



2. От Кенгуру из Австралии получена шифровка: 12342562756278. В ней разные цифры обозначают разные буквы, а одинаковые цифры – одинаковые буквы. Что могло быть написано в шифровке?

- А) Думай и трудись. Б) Гуляй и отдыхай. В) Привет от Кенги.
Г) Вперёд к победам. Д) Мой вопрос прост.

Задачи Маконгур!



3. Все пять различных значков в равенствах обозначают разные цифры. Какую цифру обозначает значок ★?

$$\begin{array}{l} \bullet + \bullet + \bullet = \text{пятиугольник} \\ \square + \square + \square = \nabla \\ \nabla + \text{пятиугольник} = \star \end{array}$$

- А) 0; Б) 2; В) 6;
Г) 8; Д) 9.

Задачи Маконгур



4. В неравенствах $A < B > P > A > K < A > D < A < B > P > A$ каждая буква изображает одну из цифр 0, 2, 4, 6, 8. Разным буквам соответствуют разные цифры, а одинаковым – одинаковые. Какая цифра соответствует букве P?

- А) 0; Б) 2; В) 4; Г) 6; Д) 8.

Рефлексия



ЗАНЯТИЕ 8

Улица Ребусовая



ОРЕШКИ ДЛЯ УМА

Вставь в пословицы подходящие числа.

1. Не имей _____ рублей, а имей _____ друзей.
2. _____ раз отмерь, _____ раз отрежь.
3. _____ пчела много мёду не таскает.
4. _____ голова – хорошо, а _____ – лучше.
5. Лучше _____ раз увидеть, чем _____ раз услышать.
6. Трус умирает _____ раз, а герой – _____.
7. Старый друг лучше новых _____.
8. Ум хорошо, а _____ – лучше.
9. Не узнавай друга в _____ дня – узнавай в _____ года.
10. Чтобы научиться трудолюбию, нужно _____ года, чтобы научиться лени – только _____ дня.



ИГРАЙ, ДА ДЕЛО ЗНАЙ

Задание № 1. Разгадай ребусы.

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|------|--|--|--|--|--|------------------|--|--|--|--|--|--|--|------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|-----|------|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|--|--|--|--|--|--|--|----------------|--|--|--|--|--|--|--|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------|--|--|--|--|---------------|--|--|--|--|--|--------------|--|--|--|--|--|--|---------------|--|--|--|--|--|
| <p>1. <table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 40px;"><tr><td>Р 1 А</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 100px; height: 20px; margin-left: 10px;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table></p> <p>2. <table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 40px;"><tr><td>О С З Т Ь</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 100px; height: 20px; margin-left: 10px;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table></p> <p>3. <table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 40px;"><tr><td>000</td></tr><tr><td>Т Я</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 100px; height: 20px; margin-left: 10px;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table></p> <p>4. <table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 40px;"><tr><td>О З</td><td style="font-size: small; vertical-align: middle;">р=т</td><td style="font-size: small; vertical-align: middle;">царь</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 100px; height: 20px; margin-left: 10px;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table></p> <p>5. <table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 40px;"><tr><td>5'</td><td style="font-size: small; vertical-align: middle;">л=н</td><td style="text-align: center;"></td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 100px; height: 20px; margin-left: 10px;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table></p> <p>6. <table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 40px;"><tr><td>чи 100 ТА</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 100px; height: 20px; margin-left: 10px;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table></p> <p>7. <table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 40px;"><tr><td>100 РОЖ</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 100px; height: 20px; margin-left: 10px;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table></p> <p>8. <table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 40px;"><tr><td>И³на</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 100px; height: 20px; margin-left: 10px;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table></p> | Р 1 А | | | | | | | О С З Т Ь | | | | | | | | 000 | Т Я | | | | | | | | | О З | р=т | царь | | | | | | | | | 5' | л=н | | | | | | | | | | чи 100 ТА | | | | | | | | 100 РОЖ | | | | | | | | И³на | | | | | | | | <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center; color: blue;"><i>Для ЮЛМов!</i></p> <p>Если две одинаковые буквы расположены в ребусе «рядом», то при чтении используется существительное «пара».</p> </div> <p>9. <table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 40px;"><tr><td style="text-align: center;"></td><td style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">Ж</td></tr></table>
<table border="1" style="display: inline-table; width: 100px; height: 20px;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table></p> <p>10. <table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 40px;"><tr><td>5' но</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 100px; height: 20px; margin-left: 10px;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table></p> <p>11. <table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 40px;"><tr><td>ТЕ 100</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 100px; height: 20px; margin-left: 10px;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table></p> <p>12. <table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 40px;"><tr><td>СМО 3</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 100px; height: 20px; margin-left: 10px;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table></p> <p>13. <table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; width: 100px; height: 40px;"><tr><td>МЕ 100</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 100px; height: 20px; margin-left: 10px;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table></p> | | Ж | | | | | | | | | 5' но | | | | | ТЕ 100 | | | | | | СМО 3 | | | | | | | МЕ 100 | | | | | |
| Р 1 А | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| О С З Т Ь | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Т Я | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| О З | р=т | царь | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5' | л=н | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| чи 100 ТА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100 РОЖ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| И³на | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ж | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5' но | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ТЕ 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СМО 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МЕ 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Задание № 2. Разгадай ребусы.

1) , е=ы

д=н



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

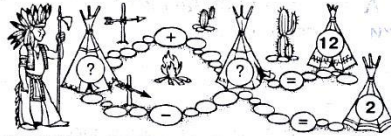
2) Если из задуманного двузначного числа вычесть это же число, только перевёрнутое кверху ногами, то получится число в два раза меньше перевёрнутого. Что это за числа?



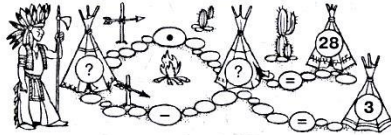
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание № 3. Найди числа и впиши их в кружки вместо знака вопроса.

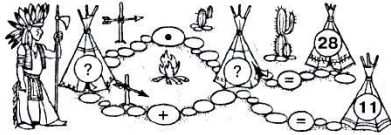
1) Складывая два числа, получаю 12, вычитая одно из другого, получаю 2. Чему равно каждое число?



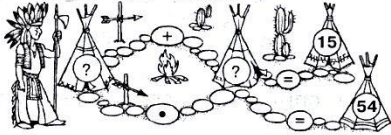
2) Умножая два числа, получаю 28, вычитая одно из другого, получаю 3. Чему равно каждое число?



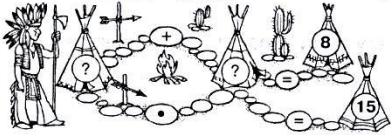
3) Умножая два числа, получаю 28, складывая эти числа, получаю 11. Чему равно каждое число?



4) Складывая два числа, получаю 15, умножая одно на другое, получаю 54. Чему равно каждое число?



5) Складывая два числа, получаю 8, умножая одно на другое, получаю 15. Чему равно каждое число?





СМЕКАЙ, РЕШАЙ, УЧИТЬСЯ

Задание № 4. Заменяй \triangle и ∇ в каждом выражении такими цифрами, чтобы получились верные равенства.

А) $\triangle\nabla + \nabla\triangle = 77$; $\triangle\nabla + \nabla\triangle = 77$; $\triangle\nabla + \nabla\triangle = 77$.

Б) $\triangle\nabla + \nabla\triangle = 99$; $\triangle\nabla + \nabla\triangle = 99$; $\triangle\nabla + \nabla\triangle = 99$.

«Всякая всячина»



У южноафриканского племени таманаки число 6 – это один палец другой руки, 11 – один палец ноги. А как по-таманакски будет 21? Это палец руки другого человека!

Задание № 5. Какие числа спрятались под масками геометрических фигур?

1) $\square : \bigcirc = \triangle$
 $\text{пятиугольник} \times \bigcirc = 48$
 $\bigcirc \times 3 = \triangle \times 2$
 $36 : \bigcirc = \bigcirc$

3) $\text{пятиугольник} : \square = \triangle$
 $\text{пятиугольник} - \triangle = \triangle \times 8$
 $\triangle \times \triangle = 49$




2) $7 \times \triangle = \bigcirc$
 $\square : \triangle = \triangle$
 $\bigcirc + 6 = 6 \times 8$
 $54 : \triangle = \text{пятиугольник}$

4) $\triangle - \bigcirc = \bigcirc \times \bigcirc$
 $\bigcirc \times \square = 28$
 $\text{пятиугольник} \times \text{пятиугольник} = \square$
 $\text{пятиугольник} + \text{пятиугольник} = \boxed{4}$

Задание № 6. Определи, какие цифры спрятались за геометрическими фигурами, восстанови пример и реши его.

$\triangle \blacksquare + \bigcirc \blacksquare - \blacksquare \triangle = \underline{\hspace{2cm}}$

- Чётные цифры зашифрованы чёрными фигурами, нечётные – белыми.
- \triangle – больше 1, но меньше 4.

-  – равно произведению двух одинаковых цифр.
-  – делится на 3.
-  – больше 6, но меньше 10.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 -  ;
  -  ;
  -  ;
  -  .

Задание №7. Отгадай математические ребусы.

1) Г + О = Л - О = В • О = Л - О = М - К = А

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) А • Р = И - Ф = М : Е = Т - И = К : А

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание №8. Реши арифметические ребусы.

Весёлый клоун Нибумбум
Сегодня мрачен и угрюм.
Что огорчает Нибумбума?

Решал примеры много раз,
И каждый раз другая сумма!
Печальный случай! (А у вас!)

При решении не забудь
(В том-то вся и тонкость смысла!):
Одинаковые буквы – одинаковые цифры!



1) $\begin{array}{r} + \text{АВ} \\ \text{А} \\ \hline \text{БВВ} \end{array}$

или

$\begin{array}{r} + \text{АУ} \\ \text{А} \\ \hline \text{УММ} \end{array}$

2) $\begin{array}{r} + \text{МУ} \\ \text{БУ} \\ \hline \text{МУУ} \end{array}$

3) $\begin{array}{r} + \text{АА} \\ \text{А2} \\ \hline \text{БАБ} \end{array}$

4) $\begin{array}{r} \text{ДА} \\ + \text{ДА} \\ \hline \text{ЕДА} \end{array}$

5) $\begin{array}{r} + \text{АУ} \\ \text{УА} \\ \hline \text{СОС} \end{array}$

1...8





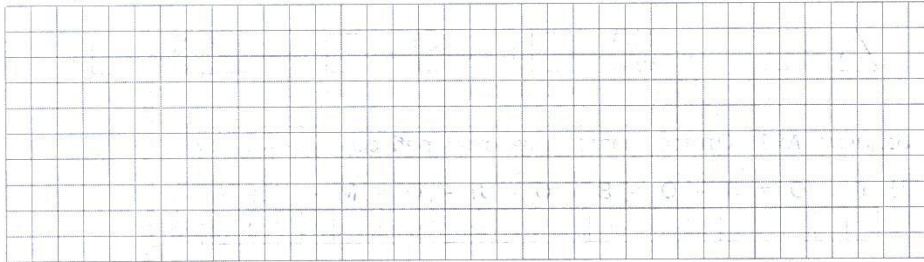
ИССЛЕДУЙ, ПРОЕКТИРУЙ, ТВОРИ

Придумай свой математический буквенный ребус, чтобы в результате шифрования получилась какая-то осмысленная фраза (криптарифм).

Например:

$$\begin{array}{r} \text{ЛЯ} \\ + \text{ЛЯ} \\ \hline \text{ФА} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{+ 23} \\ \text{+ 23} \\ \hline \text{46} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ЕМ} \\ + \text{ЕДУ} \\ \hline \text{ЕЩЁ} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{+ 17} \\ \text{+ 143} \\ \hline \text{160} \end{array}$$



Задачи МАКОНГУРУ

1. Если умножить количество различных гласных букв в слове КЕНГУРУ на количество согласных букв в этом слове, то получится

- А) 5; Б) 8; В) 9; Г) 10; Д) 12.

3 б.

2. От Кенгуру из Австралии получена шифровка: 12342562756278. В ней разные цифры обозначают разные буквы, а одинаковые цифры – одинаковые буквы. Что могло быть написано в шифровке?

- А) Думай и трудись. Б) Гуляй и отдыхай. В) Привет от Кенги.
Г) Вперёд к победам. Д) Мой вопрос прост.

3 б.

3. Все пять различных значков в равенствах обозначают разные цифры. Какую цифру обозначает значок ★?

$$\begin{array}{l} \bullet + \bullet + \bullet = \square \\ \square + \square + \square = \nabla \\ \nabla + \square = \star \end{array}$$

- А) 0; Б) 2; В) 6;
Г) 8; Д) 9.

4 б.

4. В неравенствах $A < B > P > A > K < A > D < A < B > P > A$ каждая буква изображает одну из цифр 0, 2, 4, 6, 8. Разным буквам соответствуют разные цифры, а одинаковым – одинаковые. Какая цифра соответствует букве P?

- А) 0; Б) 2; В) 4; Г) 6; Д) 8.

5 б.