

**Кричит без языка,
Поет без горла,
Радует и бедует,
А сердцем не чует.**



Колокола







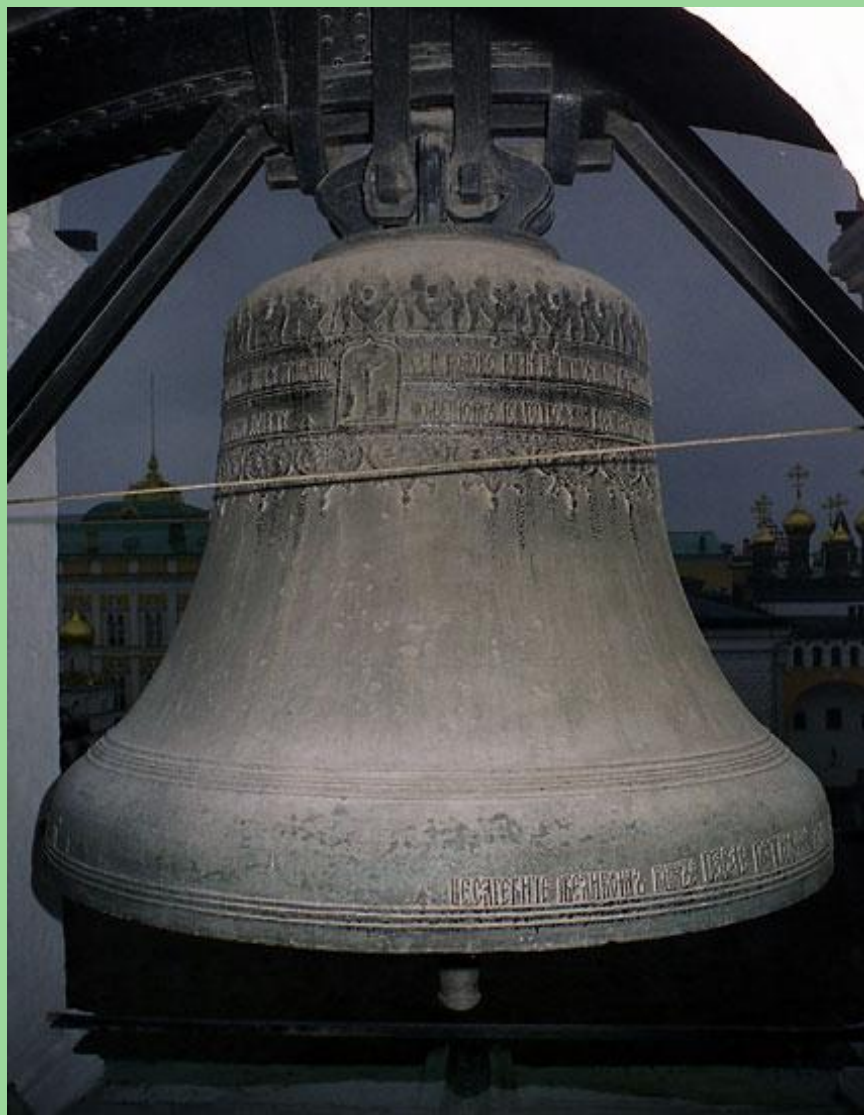


**КОЛОКОЛА ХРАМОВ И
СОБОРОВ** размеряли течение
дня, сообщали людям о важных
событиях.

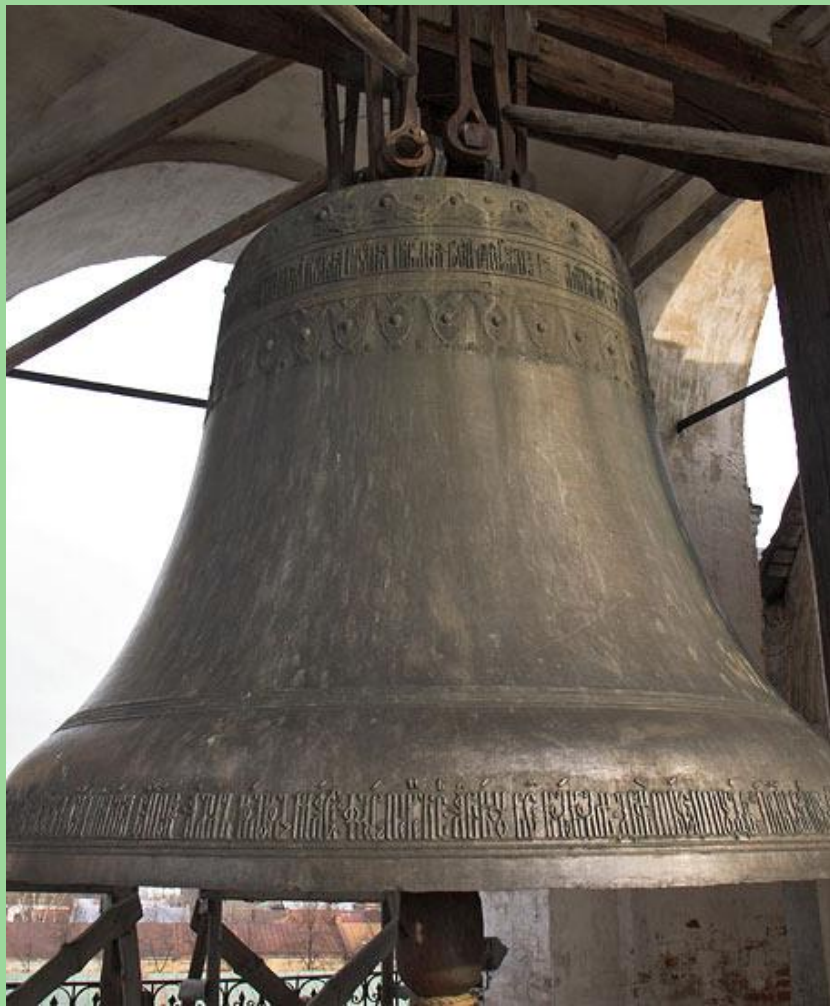




«Глухой»

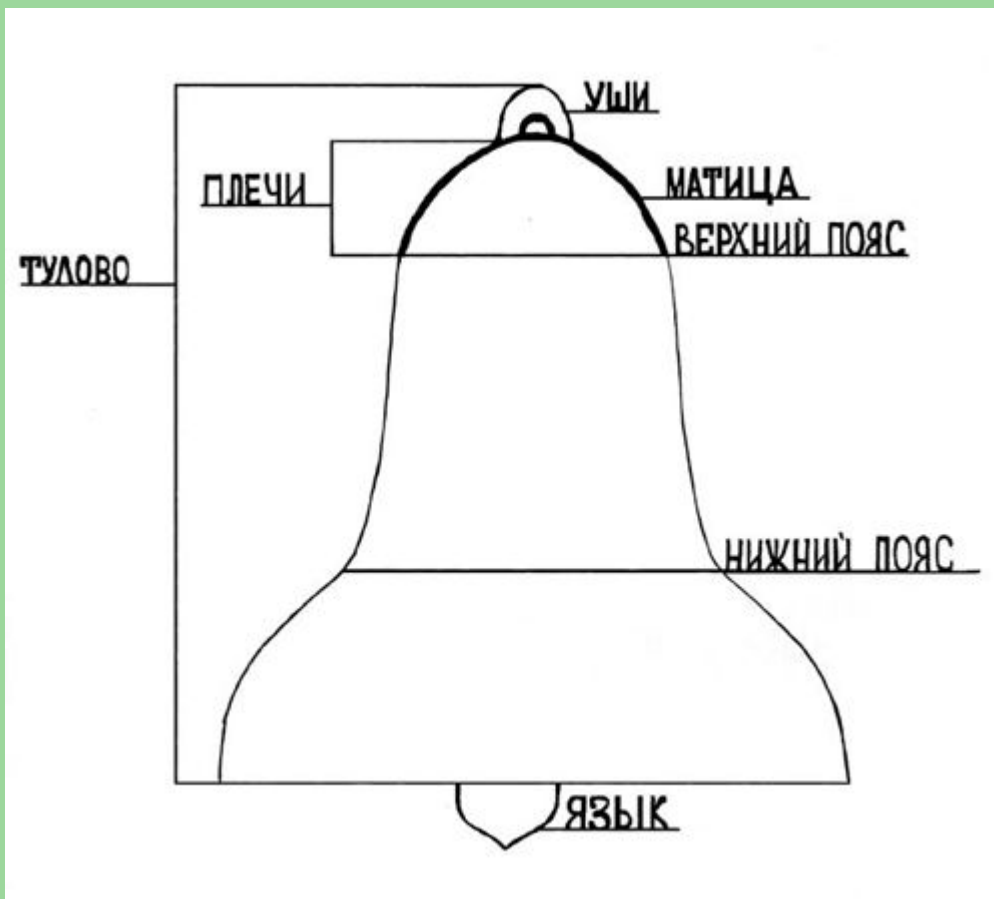


«Лебедь»



«Сысой»
«Переспор»

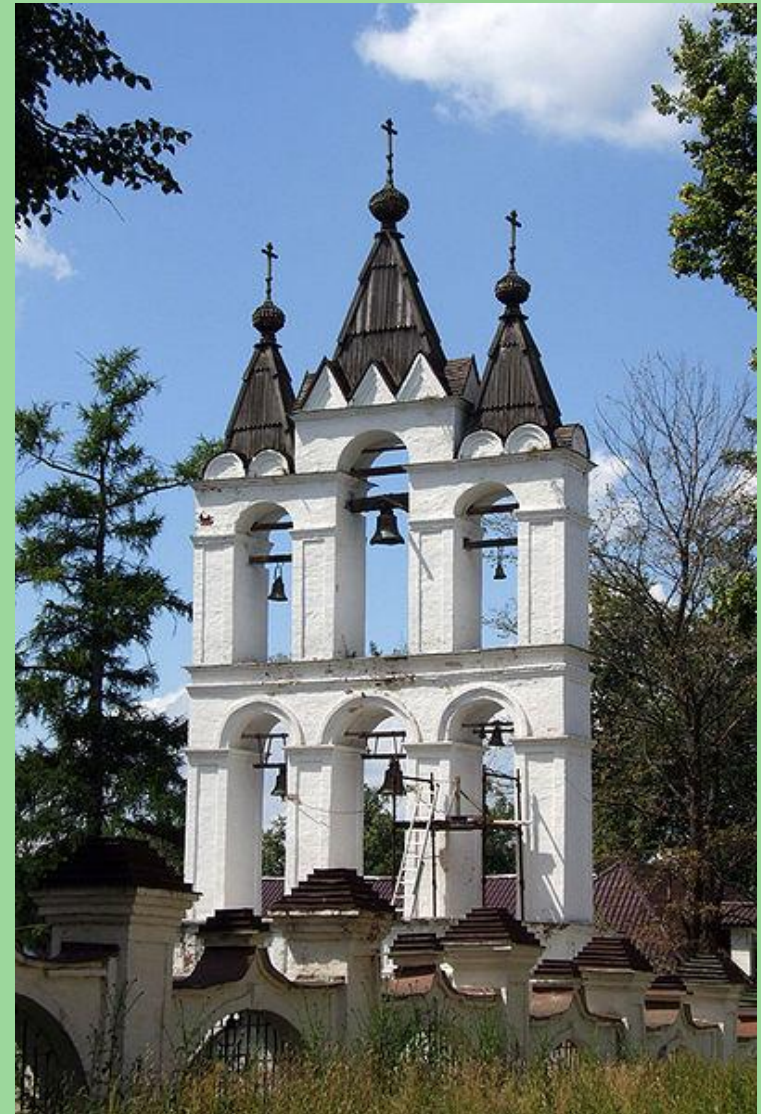
Составные части колокола – тело, язык, уши

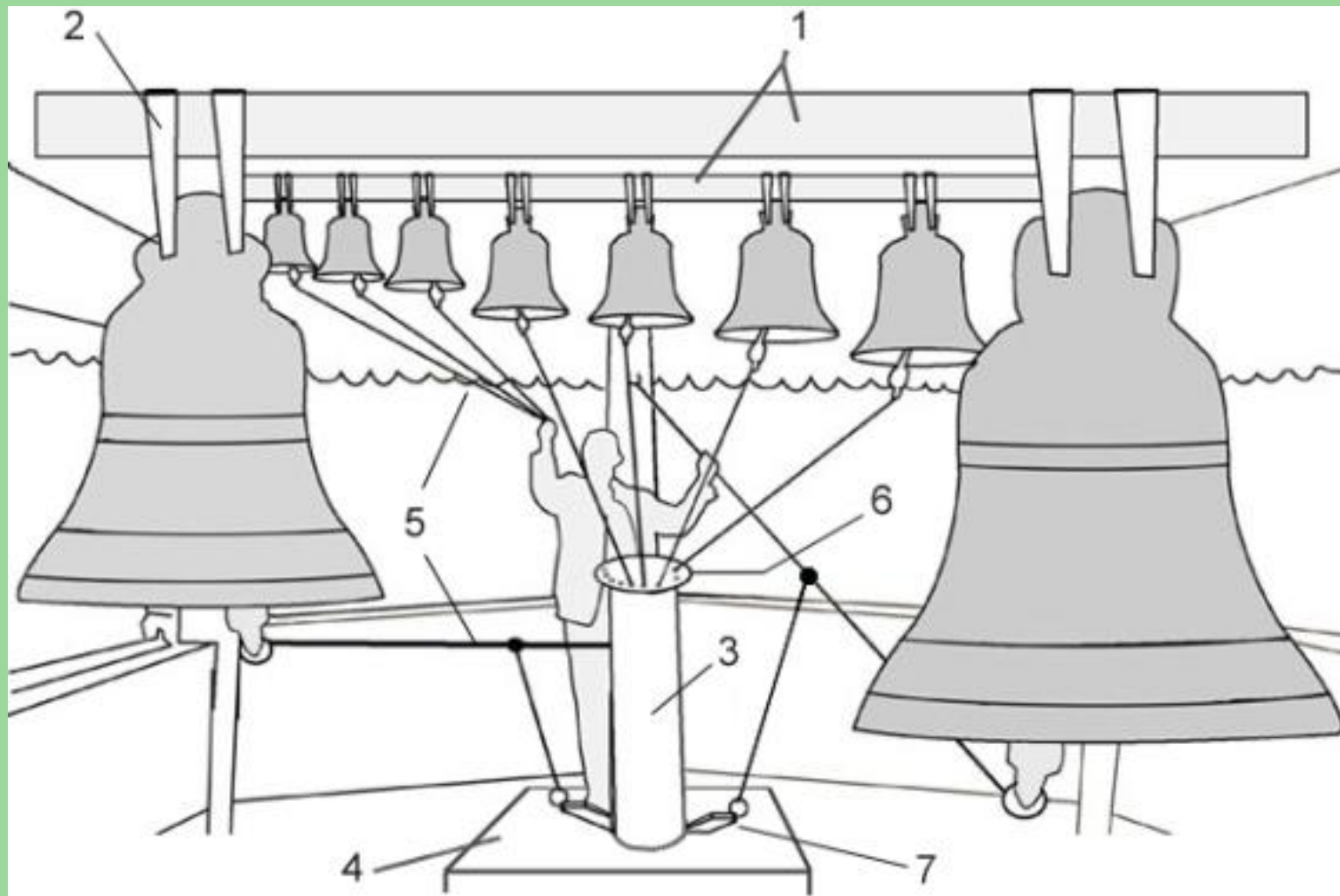




Подвешивают колокол за уши –крепления, находящиеся сверху.

ЗВОННИЦЫ







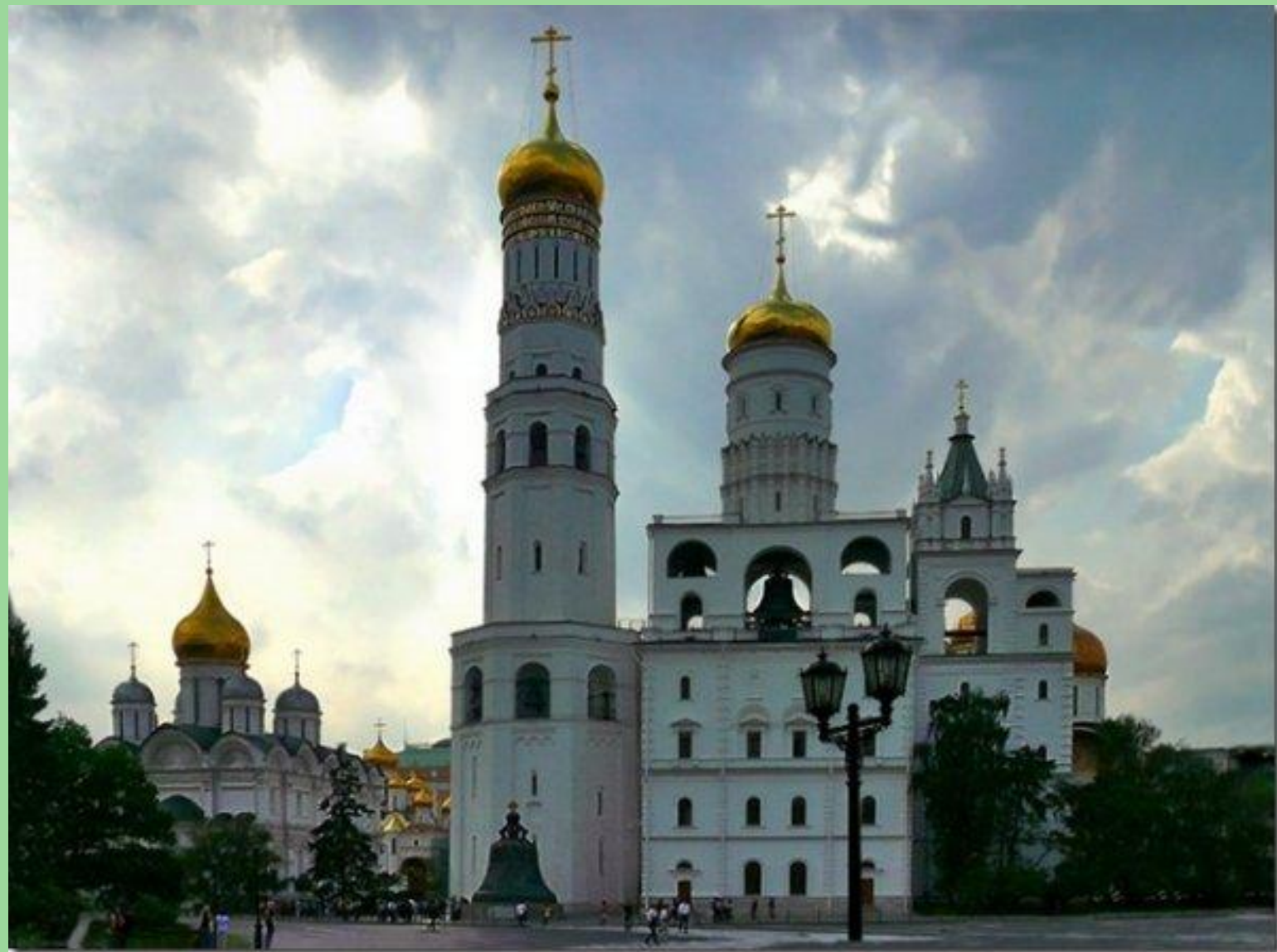
И. Левитан «Вечерний звон»





ЦАРЬ- КОЛОКОЛ







Колокольня я Ивана Великого.

- **Что открыли нового для себя на уроке?**
- **Каковы были ваши цели перед уроком?**
- **Что самым полезным и интересным было на уроке?**
- **Какой главный результат для вас лично вы получили на уроке?**
- **Для чего необходимо новое знание?**
- **Какое настроение у вас было на уроке?**





**СПАСИБО
ЗА**



Е!

**Гусева Галина
Викторовна –
учитель
начальных классов**

