

**Кричит без языка,  
Поет без горла,  
Радует и бедует,  
А сердцем не чует.**



# Колокола







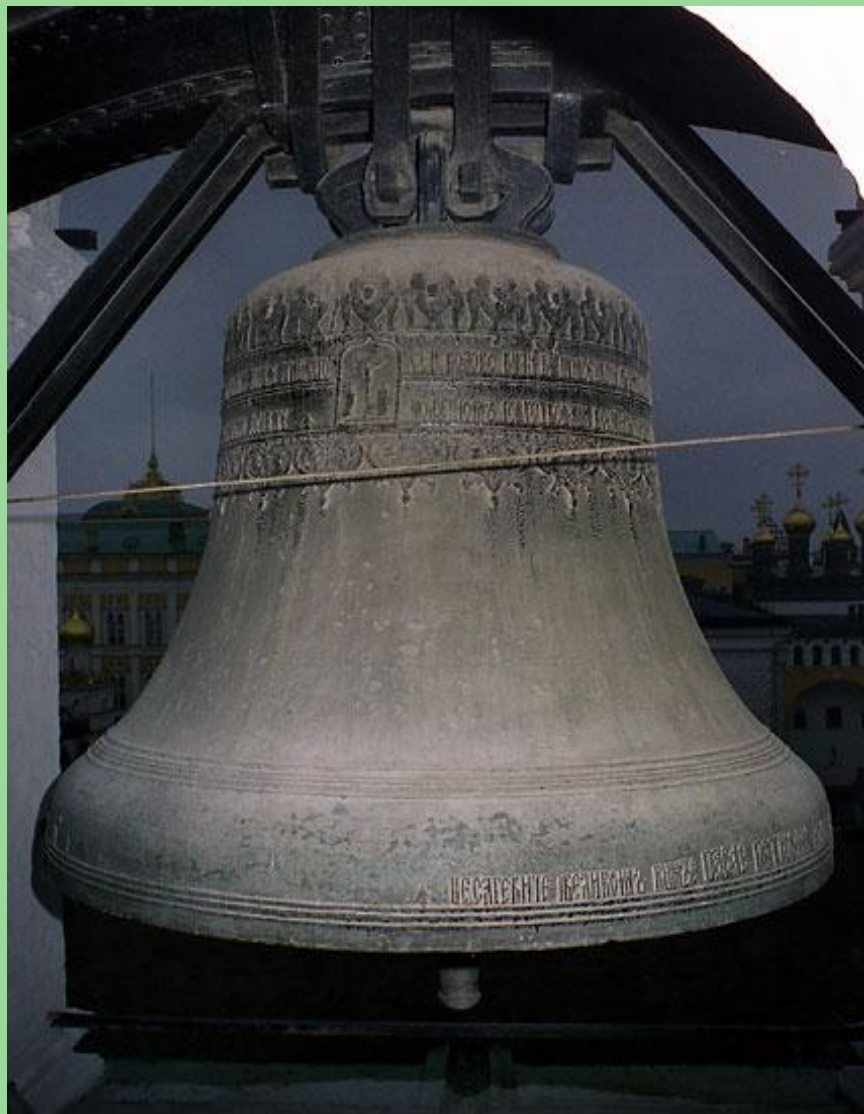


**КОЛОКОЛА ХРАМОВ И  
СОБОРОВ** размеряли течение  
дня, сообщали людям о важных  
событиях.

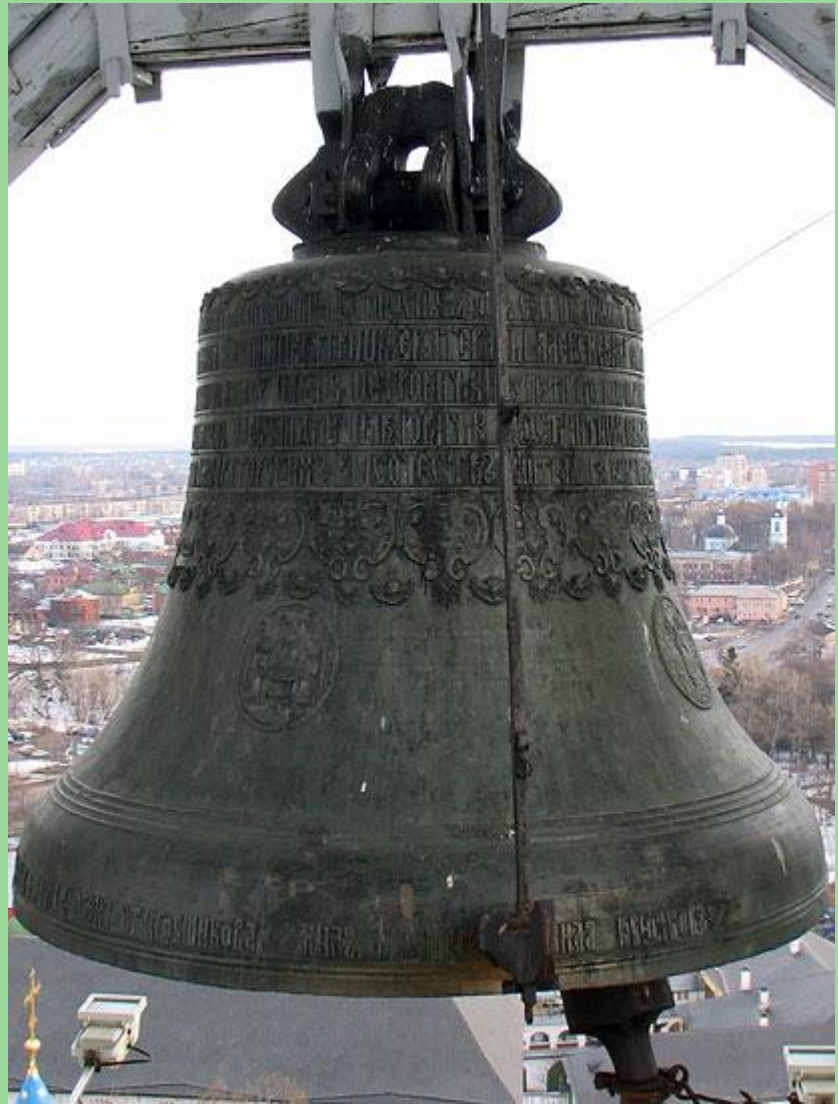
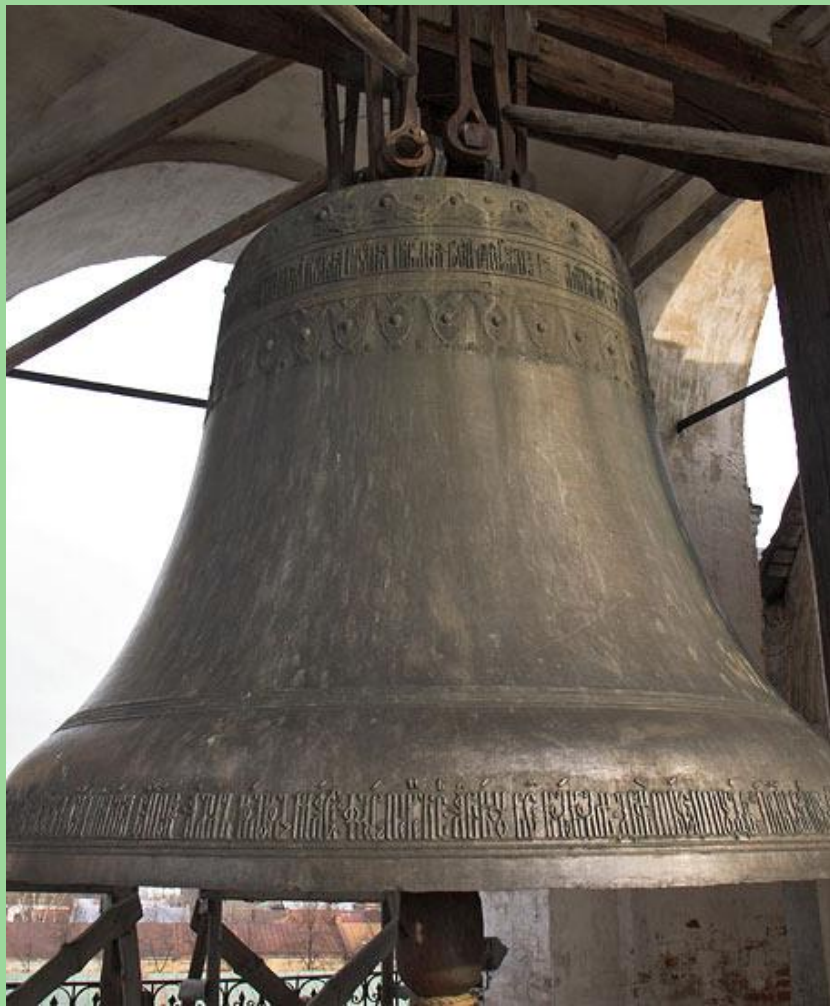




**«Глухой»**



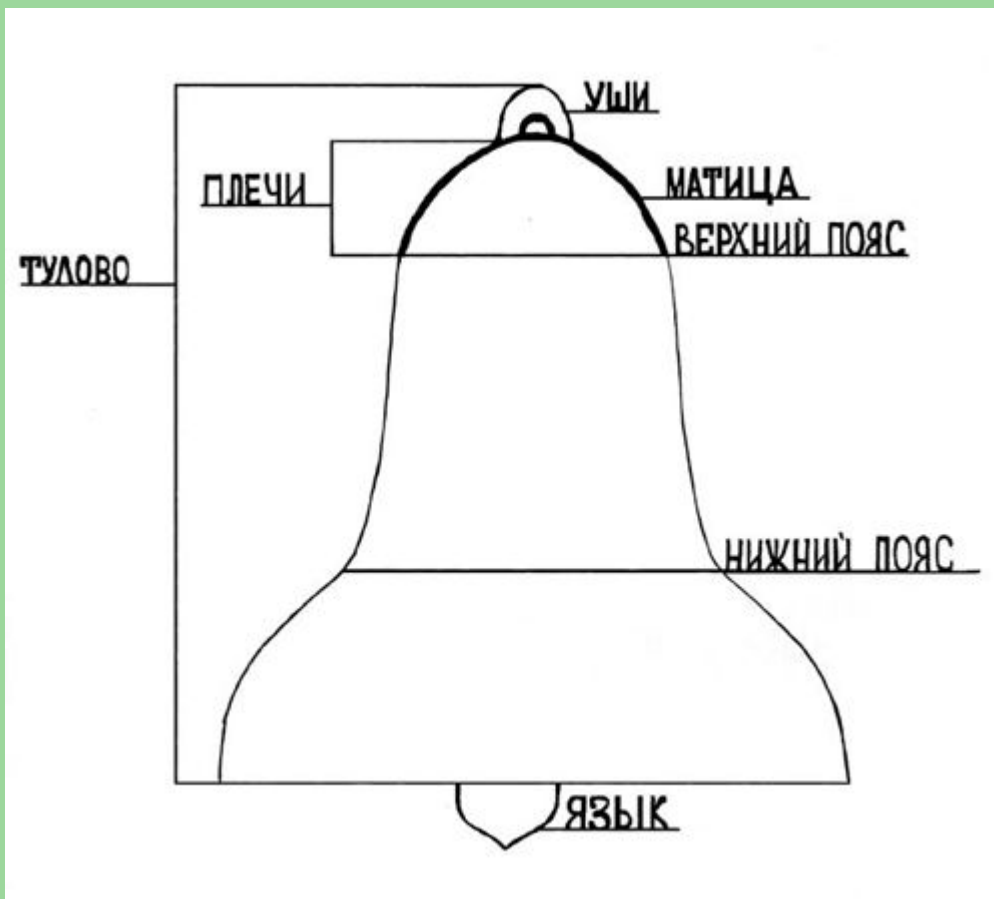
**«Лебедь»**



**«Сысой»**  
**«Переспор»**



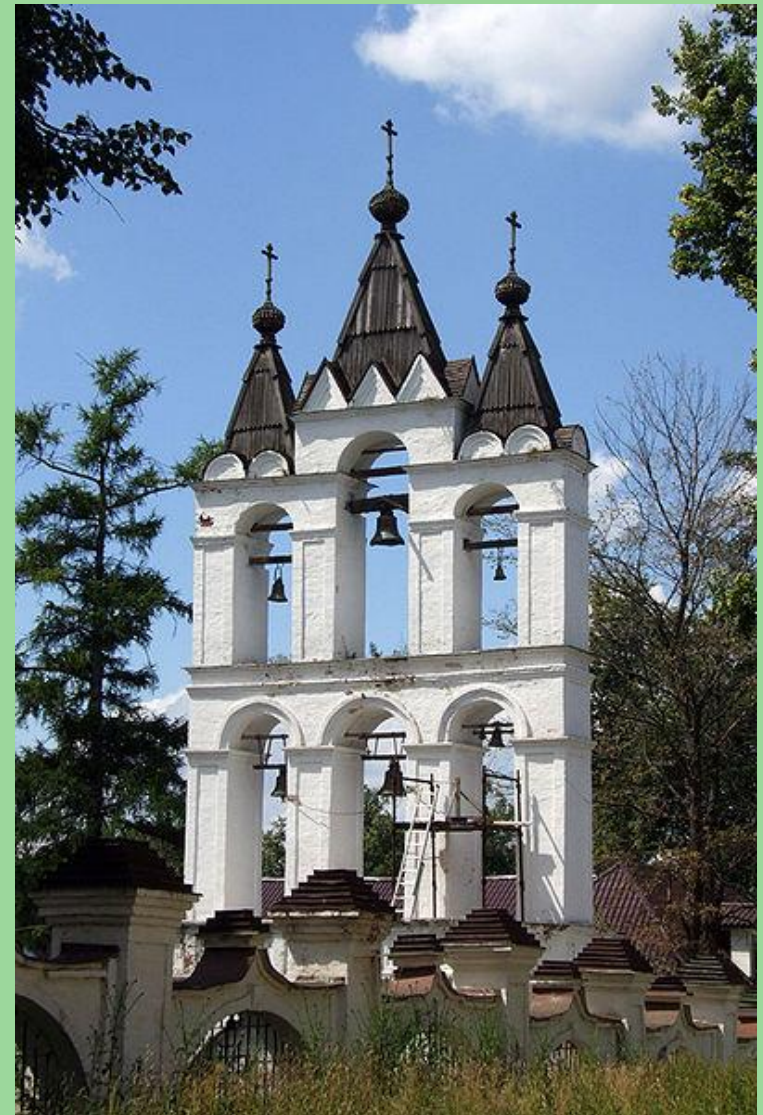
# Составные части колокола – тело, язык, уши

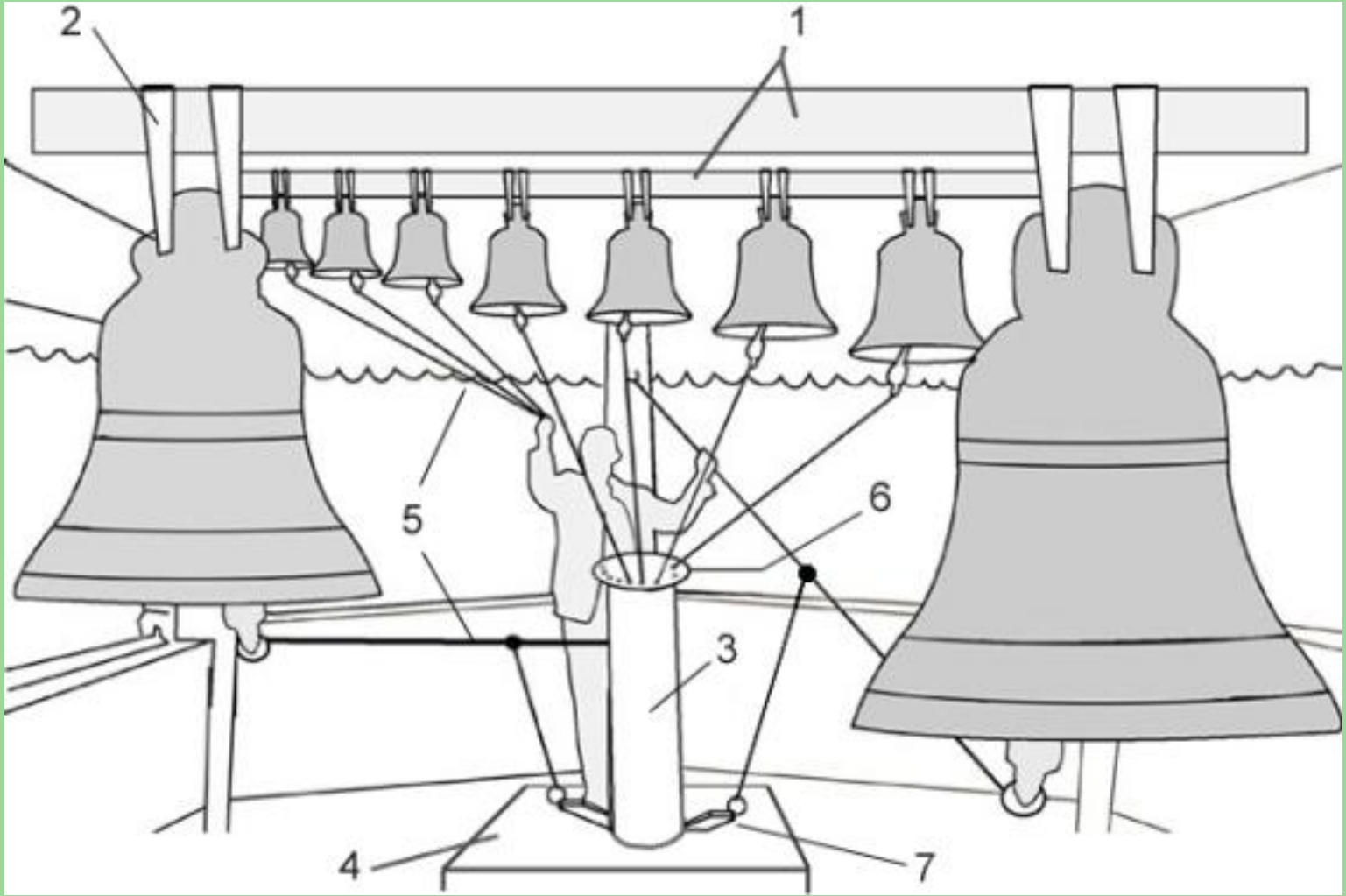




**Подвешивают колокол за уши –крепления, находящиеся сверху.**

# ЗВОННИЦЫ







# И. Левитан «Вечерний звон»

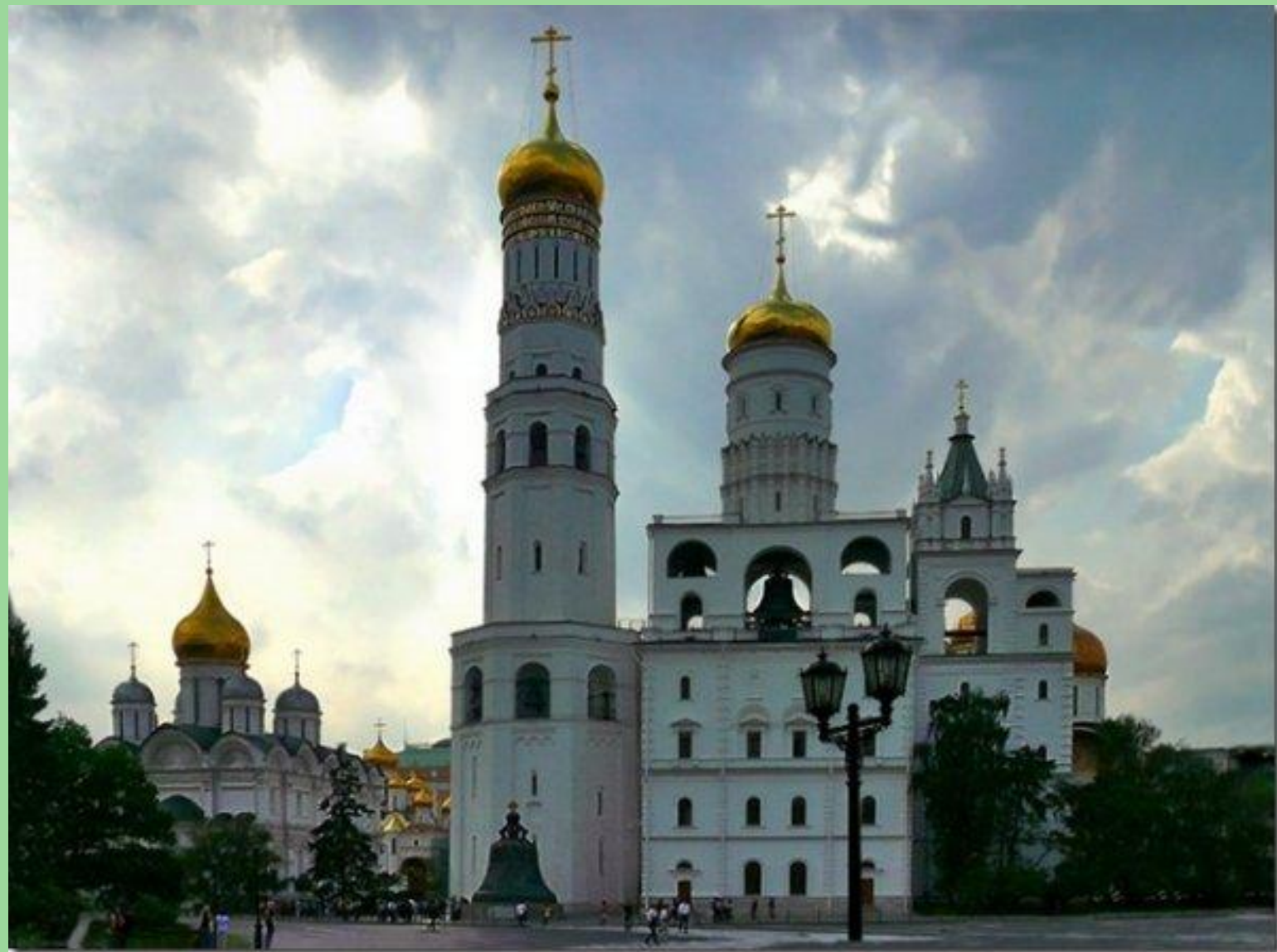




# ЦАРЬ- КОЛОКОЛ









# Колокольня я Ивана Великого.

- **Что открыли нового для себя на уроке?**
- **Каковы были ваши цели перед уроком?**
- **Что самым полезным и интересным было на уроке?**
- **Какой главный результат для вас лично вы получили на уроке?**
- **Для чего необходимо новое знание?**
- **Какое настроение у вас было на уроке?**





**СПАСИБО  
ЗА**



**Е!**

**Гусева Галина  
Викторовна –  
учитель  
начальных классов**

