

Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение
Детский сад № 27 «Надежда» г. Октябрьский Республика Башкортостан

Проект

«Мы друзья природы»

(ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ)



Подготовила: Семькина А. К.
воспитатель средней группы № 21

Цель проекта:

Формирование основ экологического мировоззрения и культуры детей среднего дошкольного возраста, представления у них необходимости бережного и созидательного отношения к объектам природы посредством установления взаимосвязи между явлениями, характерными признаками неживой и объектами живой природы путем вовлечения детей в опытно-экспериментальную деятельность.

Задачи проекта

- ▶ Развивать наблюдательность и любознательность детей в процессе ознакомления с явлениями, особенностями, свойствами, характерными признаками неживой природы, их связью с объектами живой природы.
- ▶ Использовать интегрированный подход в экологическом воспитании дошкольников через различные виды деятельности, развивать познавательную активность детей посредством опытов и экспериментов с объектами природы.
- ▶ Обогащать и развивать среду по экологическому направлению в группе.
- ▶ Повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам экологического воспитания, активизировать участие в экологическом воспитании ребенка.

Этапы реализации проекта

Этап	Мероприятие	Сроки
1 этап	Подбор методического материала, художественной литературы, наглядности.	15.09.2016г.- 22.09.2016г.
2 этап	Реализация проекта согласно плану мероприятий с детьми и родителями.	26.09.2016г.- 12.05.2017г.
3 этап	Анализ деятельности по реализации проекта	15.05.2017г.- 16.05.2017г.
4 этап	Презентация результатов деятельности	25.05.2017г.

Осень



Сентябрь.

- Беседа на тему: «Земля наш дом. Природный дом».
- Экскурсия в огород детского сада: «Собираем урожай».
- Опытно-экспериментальная деятельность: «Волшебный песок».
- Наблюдение: цветочные клумбы.
- Чтение художественной литературы: экологическая сказка: «История Капли».
- Совместная работа с родителями: тематическая выставка: «Здравствуй осень».

Октябрь.

- Беседа на тему: «Природа твой друг – береги ее, помогай».
- Опытно-экспериментальная деятельность: «Путешествие капельки. Свойства воды».
- Наблюдение: деревья и кустарники на нашем участке.
- Чтение художественной литературы: «Приключение одного горного камня».
- Художественное творчество: «Листья на деревьях».
- Совместная работа с родителями: сбор мукулатуры».

Ноябрь.

- Беседа на тему: «Растения на территории детского сада».
- Опытнo-экспериментальная деятельность: «Где найти воздух».
- Наблюдение: осеннее небо.
- Чтение художественной литературы: «Почему у мухи хвоста нет».
- Дидактическая игра: «Раздели на группы».
- Совместная работа с родителями: оформление папки-передвижки: «Природа родного края».

Программное содержание:

Закрепить знания детей о золотой осени, характерных признаках этого времени года; учить детей восхищаться красками природы, создавать благоприятные условия для произрастания растений на территории детского сада; учить делиться впечатлениями от увиденного, вызывая интерес к процессам наблюдения и исследования объектов природы.

Зима



Декабрь.

- Беседа на тему: «Где зимуют снежные бабы».
- Опытно-экспериментальная деятельность:
«Взаимодействие воды и снега».
- Прогулка по участку: «Повесим кормушки для птиц».
- Новогодний утренник: «В гостях у Деда Мороза».
- Художественное творчество: «Снежные деревья»
- Совместная работа с родителями: участие в конкурсе:
«Елочка живи».

Январь.

- Беседа на тему: «Жизнь зверей и птиц зимой».
- Экскурсионно-практическое занятие: «Куда ушел снеговик».
- Опытно-экспериментальная деятельность: «Как согреть руки в морозный денек».
- Чтение художественной литературы: «Зимовье зверей» - русская народная сказка.
- Совместная работа с родителями: строим ледяную горку.

Февраль.

- Беседа на тему: «Идет волшебница зима».
- Экскурсионно-практическое занятие: «Птичья столовая».
- Опытно-экспериментальная деятельность: «Свет вокруг нас».
- Художественное творчество: «Ель умывается снежком».
- Совместная работа с родителями: беседа: «Помощь птицам зимой.».

Программное содержание.

Познакомить детей с временем года, зима, ее характерными признаками; познакомить детей с характерным явлением природы зимой (снегопад), с последовательностью трудовых действий по уходу за растениями в зимний период; учить детей устанавливать элементарные связи в неживой природе; изменения состояние воды в зависимости от температуры, подмечать простейшие изменения в природе; развивать наблюдательность, способность формулировать простейшие умозаключения.

Весна



Март.

- Беседа на тему: «Спешит капель, звенит капель».
- Опытно-экспериментальная дельность: «Зачем растениям нужен свет».
- Чтение художественной литературы: «Почему на крыше сосульки?»
- Художественное творчество: «Образы неба ранней весной».
- Совместная работа с родителями: оформление папки-передвижки: «Весенний праздник».

Апрель.

- Беседа на тему: «Как снеговики весну искали».
- Опытно-экспериментальная деятельность: «Мы посадим огород».
- Чтение художественной литературы: «Почему исчезла льдинка».
- Спортивное развлечение: «Космос».
- Художественное творчество: «Дерево разговаривает с солнышком».

Май.

- Беседа на тему: «Жизнь растений и животных весной».
- Экскурсионно-практическое занятие: «Одуванчик золотой – солнышка сынок родной».
- Весеннее развлечение: «Приходи к нам весна».
- Чтение художественной литературы: «Сказка о том, как разозлился дождь».
- Совместная работа с родителями: открытое занятие «В гостях у сказки».

Программное содержание.

Дать представление детям о времени года – весна, ее характерных признаках; формировать у детей представление о первоцветах, закрепляя признаки ранней весны; развивать бережное отношение к природному окружению, интерес к природе, выращиванию растений; закрепить названия растений и цветов, правила ухода за растениями во время посадки и полива.

Результаты проектной деятельности:

- Развитие неравнодушной личности, с эмоционально-ценностным эстетическим отношением к миру;
- Формирование осознано-правильного отношения к объектам неживой природы, экологического мышления;
- Развитие умственных способностей детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;
- Развитие желания общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности;
- Развитие у ребенка фантазии, эмоциональности, словарного запаса;
- Расширение знаний детей о свойствах неживой природы и их роли в окружающем мире;
- Накопление детьми эмоционально позитивного опыта общения с природой;
- Получение детьми удовольствия от выполненной работы в коллективе;
- Сотрудничество родителей, педагога и детей в реализации проекта.

Спасибо за внимание.