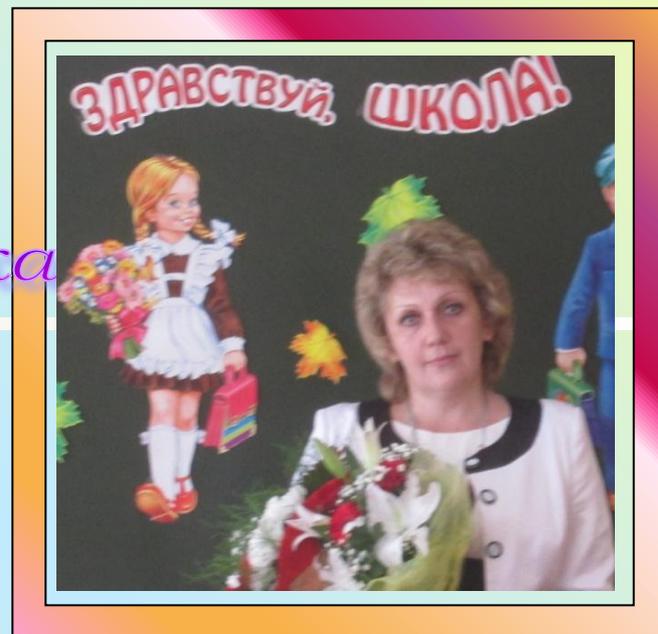


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»

Руководитель кружка



**Стаж работы: 21 год**

**Высшая квалификационная категория**



Врачи и философы древности совершенно справедливо полагали, что человек – неотъемлемая часть окружающего мира – большой вселенной. И сам он – маленькая вселенная, микрокосмос – должен жить в постоянной связи и гармонии с окружающим миром. Это и считалось здоровьем.

**Быть здоровым – это естественное стремление каждого человека.**

**От чего зависит здоровье?**

**Секрет этой гармонии прост: здоровый образ жизни.**



# Актуальность



**Новые стандарт предъявляют высокие требования к обучающимся и их здоровью. Тем самым, обязывая образовательное учреждение создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формированию ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих. При этом здоровье рассматривается как сложный, многоуровневый феномен, включающий в себя физиологический, психологический и социальный аспекты.**

**Именно образовательное учреждение призвано вооружить ребенка индивидуальными способами ведения здорового образа жизни, нивелируя негативное воздействие социального окружения.**

Идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека



Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровей-ка» носит воспитательно – образовательный характер и может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе.

Программа направлена на осуществление следующей цели:

**формирование позиции признания ценности здоровья и ответственности за него**



# Вопросы - это вершина, которую каждый должен покорить сам



## ЗАДАЧИ



•формировать представления о факторах, оказывающих влияние на здоровье



•формировать навыки конструктивного общения



•формировать осознанное положительное отношение детей к здоровому образу жизни



•обучать способам и приемам сохранения и укрепления здоровья



•развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении своего здоровья



•приобщать детей к традициям большого спорта



• 1 класс. **Первые шаги к здоровью**



• 2 класс. **Если хочешь быть здоров**

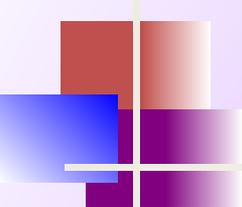


• 3 класс. **По дорожкам здоровья**



• 4 класс. **Я, ты, он , она – мы здоровая семья**





**Программа  
включает  
следующие разделы**

- 
- **Вот мы и в школе**
  - **Питание и здоровье**
  - **Мое здоровье в моих руках**
  - **Я в школе и дома**
  - **Чтоб забыть про докторов**
  - **Я и мое ближайшее окружение**
  - **Вот и стали мы на год взрослей**



**Соответствие целей и задач программы внеурочной деятельности по спортивно- оздоровительному направлению «Здоровей-ка» целям и задачам основной общеобразовательной программы учреждения будет способствовать осуществлению пролонгированного эффекта от ее реализации в педагогической практике.**

# Формы проведения занятий и виды деятельности



Игры

Беседы

Дни здоровья

Анкетирование  
Тестирование

Формы

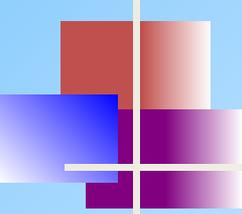
Спортивные мероприятия

Решение  
ситуативных  
задач

Конкурс  
рисунков,  
мини-  
сочинений

Просмотр  
мультимедийны  
х  
презентаций





# Планируемые результаты



## личностные

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы)
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор (при поддержке других участников группы и педагога), как поступить.

## метапредметные

- регулятивные УУД: определять, формулировать цель деятельности, высказывать своё предположение
- познавательные УУД: делать отбор источников информации, добывать новые знания, находить ответы на вопросы, перерабатывать полученную информацию, делать выводы
- коммуникативные УУД: умение донести свою позицию до других, оформлять свою мысль в устной и письменной речи, слушать и понимать речь других, договариваться о правилах общения и поведения

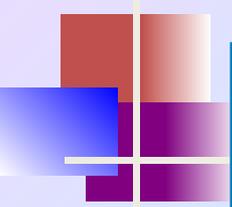
## предметные

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром



**Образ выпускника представляет собой динамическую систему, которая постоянно меняется, самосовершенствуется, наполняется новым содержанием. А, значит, образ выпускника- это не конечный результат, не итог в развитии личности, а тот базовый уровень, развитию и становлению которого должна максимально способствовать школа.**





**Уважаемые коллеги,**

**благодарю за внимание!**