



Использование игровых технологий в процессе сенсорного развития детей раннего возраста



Технология – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве.

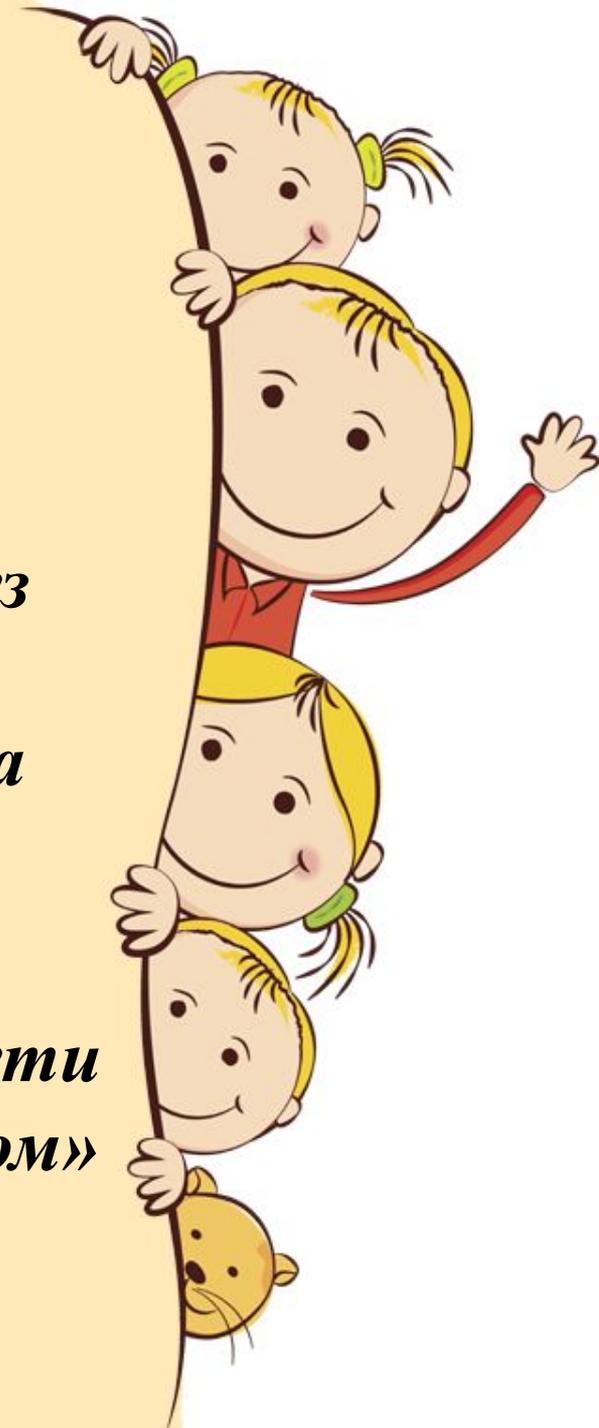
Педагогическая технология - это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, **воспитательных средств**; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса (Б.Т. Лихачёв).

«Для ребенка нужны игры, через которые он сможет учиться.»

Первые навыки в рисовании, пении, танцах, чтении, счете и письме войдут в мир познания ребенка через ворота детской игры и другие соответствующие возрасту ребенка виды деятельности.

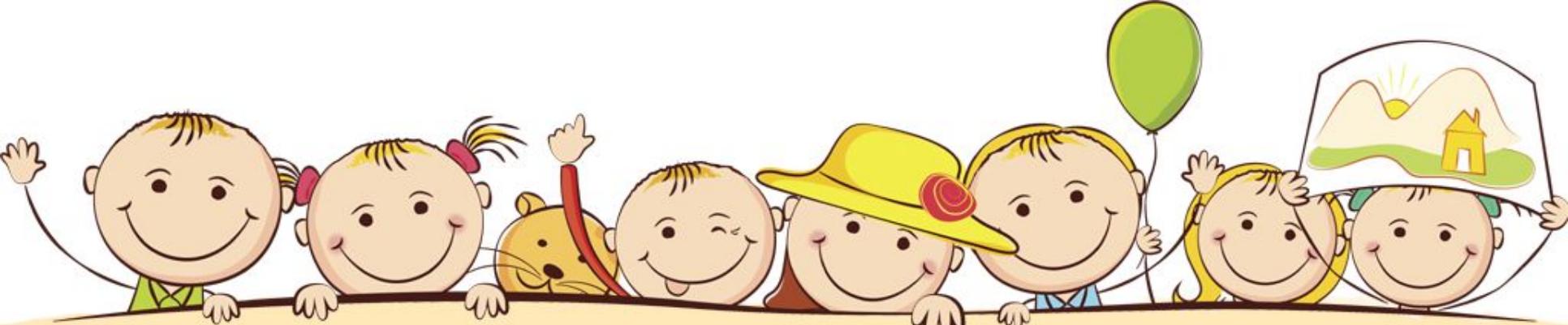
«Через игру, сотрудничество, диалог дети знакомятся с окружающим их миром»

Александр Асмолов





- Цель игровой технологии – не менять ребенка не переделывать его, не учить его каким – то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность « прожить» в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого.



Направление сенсомоторного уголка в группе

- Для стимуляции сенсомоторных функций (зрение, осязание, слух, обоняние)
- Развитие мелкой моторики, стимуляции двигательной активности активности
- Снятие мышечного и психоэмоционального напряжения, достижения состояния релаксации и комфортного самочувствия детей
- Создания положительного эмоционального фона, повышения работоспособности ребенка
- Активизации когнитивных процессов (мышления, внимания, восприятия, памяти).



Всестороннее представление об окружающем предметном мире у ребёнка не может сложиться без тактильно-двигательного восприятия. С помощью тактильно-двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, расположении в пространстве, качестве использованных материалов. С этой целью используются различные виды деятельности, прямо или косвенно способствующие развитию тактильно-двигательных ощущений:





Все дидактические игры можно разделить на три основных вида:



игры с предметами,



Словесные игры:



Настольно-печатные игры:



В работе по сенсорному развитию для детей младшей возрастной группы, используются следующие виды дидактических игр:



Игры на различие основных цветов





Таким образом из перечисленных дидактических игр, важно отметить, что каждая игра помогает ребёнку узнать, как устроен окружающий мир и расширяет его кругозор.