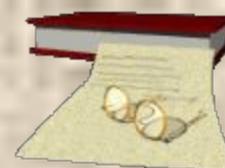


3

класс

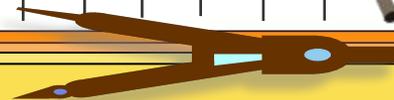
УМК «Школа России»



# Урок русского языка

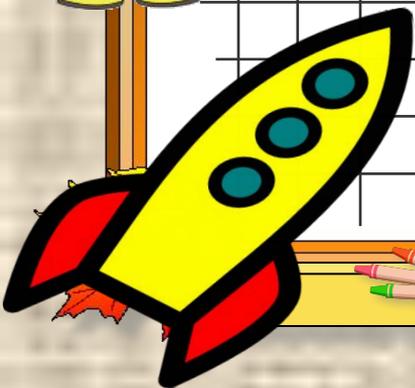
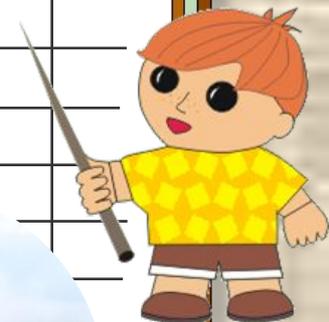
5 марта.

Классная работа.



**Что без меня предметы?  
Лишь названия.**

**Но я приду – все в действие придёт:  
Летит ракета, люди строят здания,  
И рожь в полях растёт.**



**1. Словарные слова**

**2. Повторение**

**3. Работа по теме урока**

4. Физминутка

5. Закрепление изученного

6. Рефлексия



В**О**Р**О**БЕ  
Й



В**О**Р**О**НА



С**О**Р**О**КА



С**Н**Е**Г**И**Р**Ь





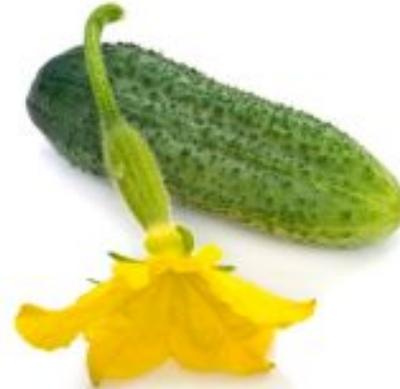
ГОРОХ



КАПУСТА  
А



МОРКОВ  
Ь



ОГУРЕЦ





ЗАЯЦ



МЕДВЕДЬ



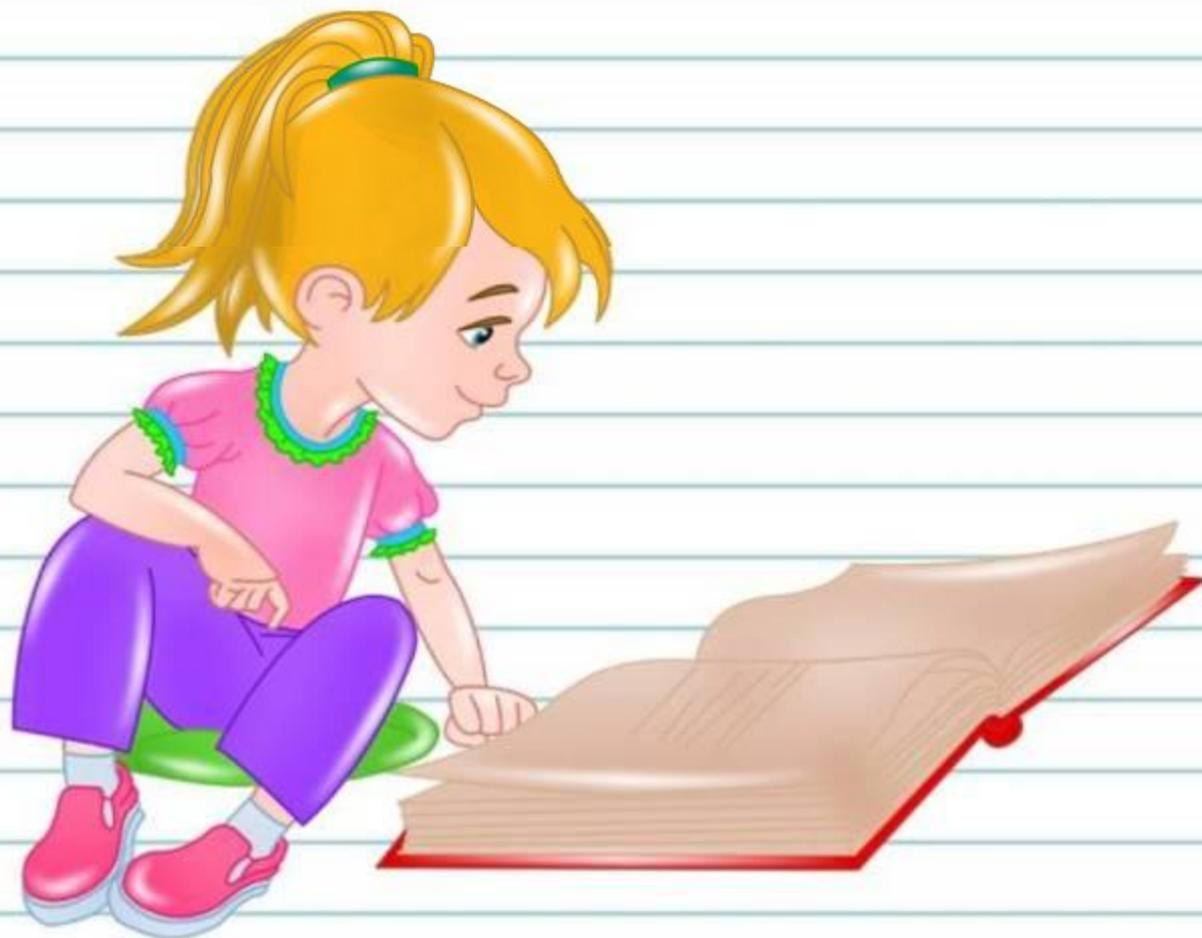
КОРОВА



СОБАКА



# Повторение



Найди ошибки. Объясни их. Спиши предложение.  
Найди грамматическую основу.

**В широкой долине у халмов  
послись казлята.**

**В ш**и**рокой долине у х**о**лмов  
п**а**слись **к**озлята.**

**\_\_\_\_\_** **\_\_\_\_\_**  
**\_\_\_\_\_**

*Распределите слова в каждой строчке в порядке усиления действий и запишите их.*

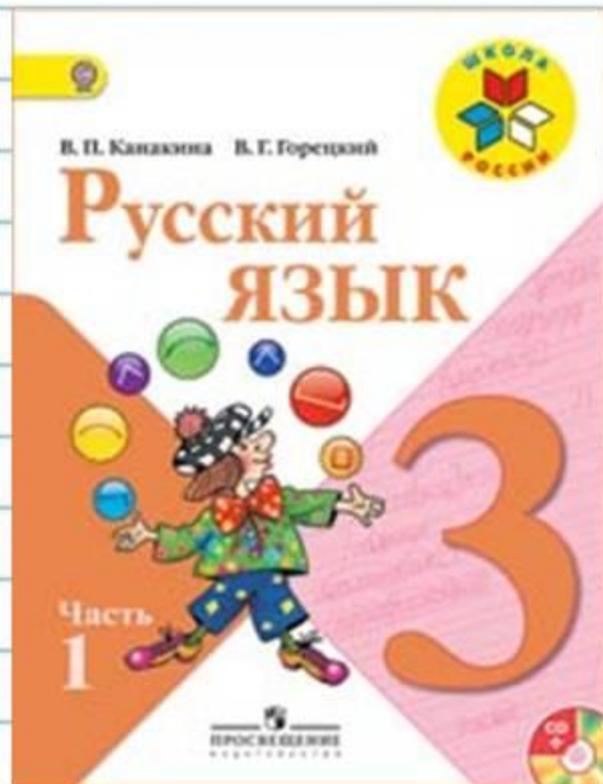
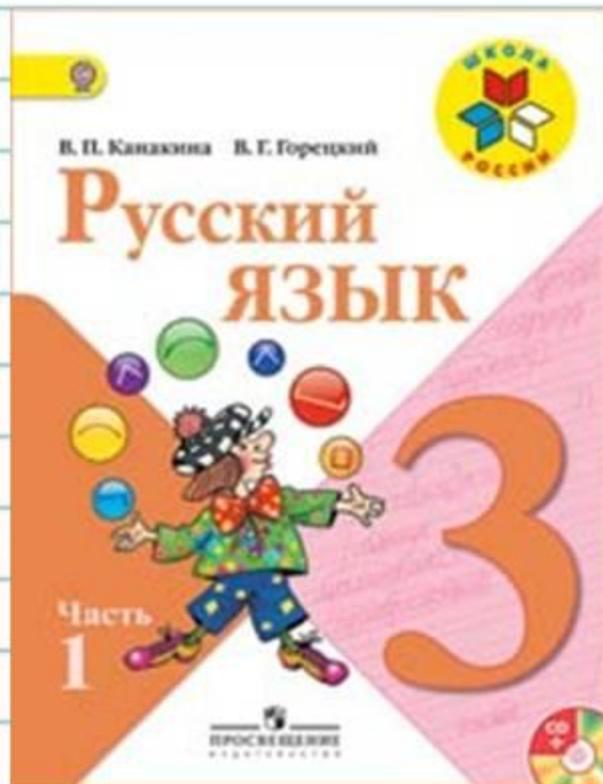
**Нестись, бежать, мчаться.**

**Гореть, тлеть,**

**подыхать**

**Говорить, шептать, кричать.**

# Работа по теме урока



**упр. 101 - 102**

**стр. 58 - 59**

# ***СРАВНИТЕ ДВА ТЕКСТА. ЧЕМ ОНИ ОТЛИЧАЮТСЯ?***

- *Сильная буря. Гром. Молния. Дождь. Ручьи по дорожкам. Лесные озёра. Птицы на деревьях.*
- *Началась сильная буря. Ударил гром. Вспыхнула молния. Полил дождь. Побежали ручьи по дорожкам. Заблестели лесные озёра. Затихли птицы на деревьях.*



# ЧЕМ ПОХОЖИ ЭТИ СЛОВА?

началась  
ударил  
вспыхнула  
полил  
побежали  
заблестели  
затихли

Обозначают  
действия предметов.

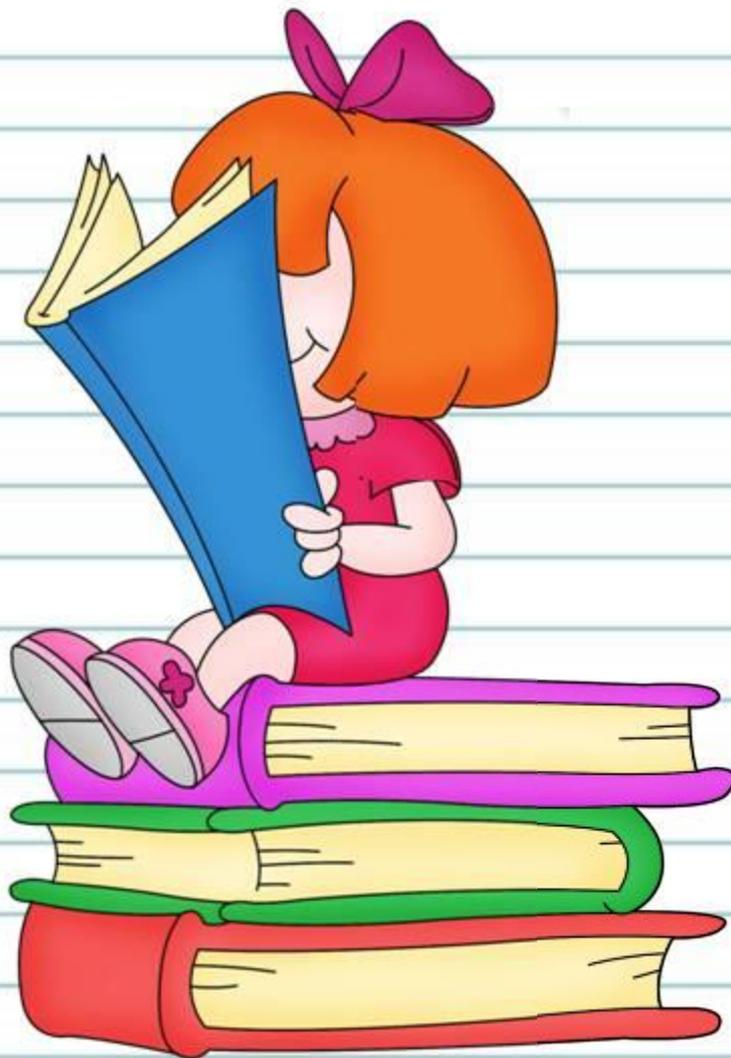
Отвечают на вопросы:  
что сделала?  
что сделал?  
что сделали?



Глаголы — это какие-то «живые» слова, оживляющие всё, к чему они приложены.

**Александр Матвеевич Пешковский.**  
**Русский учёный –языковед.**

# Закрепление изученного



*Выпишите глаголы. На какие вопросы они отвечают?*

**В понедельник я стирал,**  
**А во вторник подметал.**  
**В среду с медом пёк калач,**  
**А в четверг играл я в мяч,**  
**В пятницу посуду мыл,**  
**А в субботу торт купил.**  
**В воскресенье отдыхал,**  
**Сказки добрые читал....**



Спишите пословицы. Вставьте подходящие по смыслу глаголы.

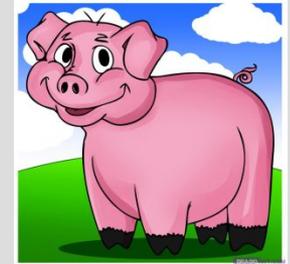
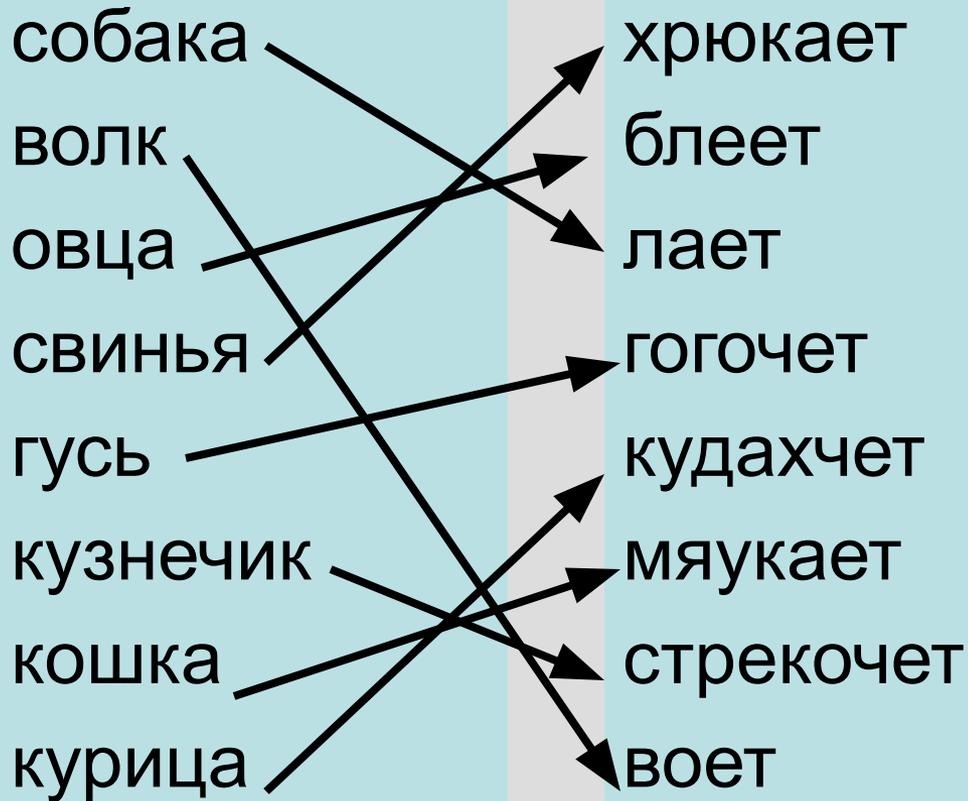
**Труд кормит, а лень ... .**

**Любишь кататься, люби  
и саночки ... .**

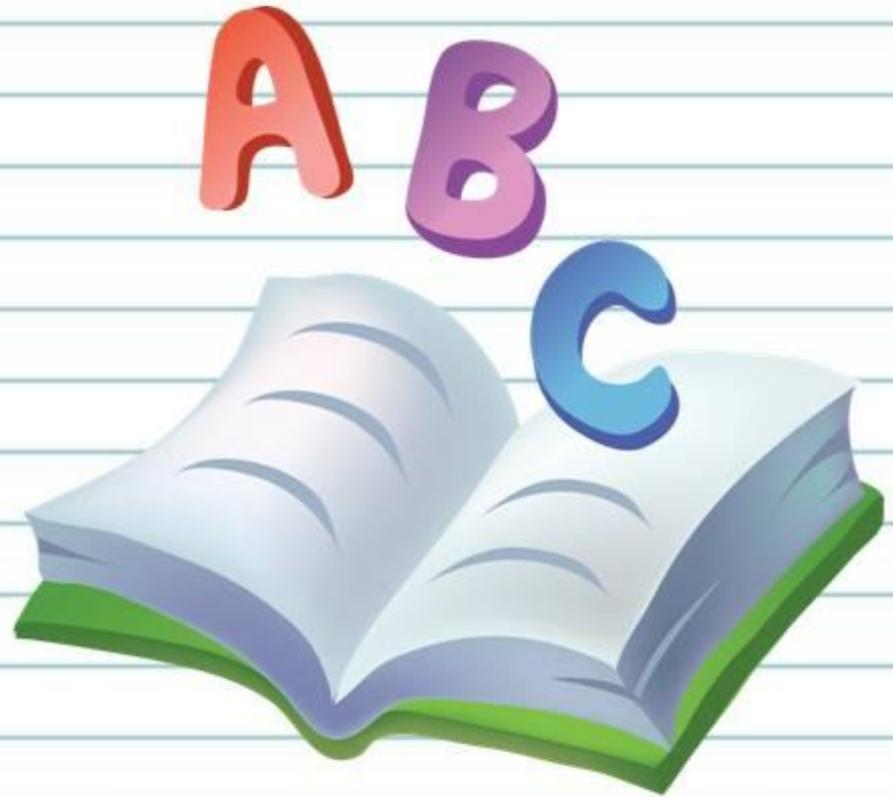
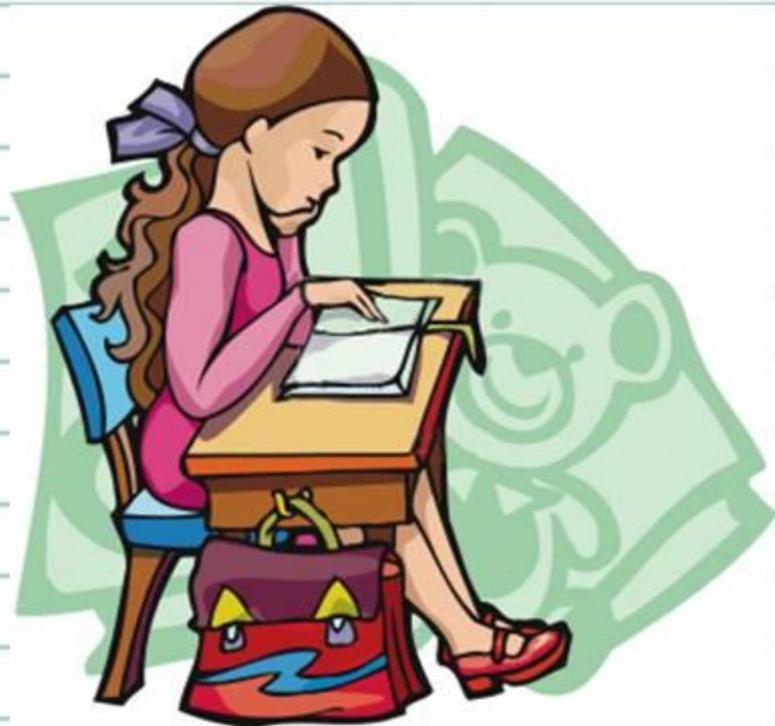
**Семь раз отмерь, один  
раз ... .**



# Подбери к существительным подходящие глаголы.



# Занимательный русский язык





# Фразеологический зверинец



трещит как...

нем

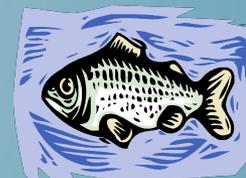
труслив

как

хитрый

как...  
голоден

как...



# Рефлексия

На какие вопросы отвечают глаголы?  
Как изменяются глаголы?  
Оцени свою работу на уроке.



*Молодцы!*

