

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Ручеек» села Старая Тахтала Алькеевского  
муниципального район РТ**

**Проект  
во второй младшей группе  
тема: «Осень золотая»**

Автор проекта: воспитатель  
Терентьева Инна Владимировна

**Проблема:** у детей младшего возраста слишком маленький жизненный опыт и знания о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: «Зачем опадает листва?», «Куда прячутся насекомые?» и т.д.

Дети младшего возраста только начинают познавать мир, явления природы. Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь.

**Актуальность:** часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно беречь и любить природу.

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

**Цель проекта:** познакомить детей с красотой осенней природы.

**Задачи проекта для детей:**

1. Познакомить детей с понятием «время года – осень», с сезонными изменениями в природе происходящими осенью.
2. Расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов.
3. Расширять и активизировать словарный запас детей.
4. Воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года.
5. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Задачи проекта для родителей:**

1. Формирование экологического воспитания у детей.
2. Изготовление поделок из природного материала.
3. Вовлечь родителей в педагогический процесс, укрепить заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

## **Ожидаемые результаты для детей:**

1. Сформировать у детей знания об осени, её признаках и дарах, о бережном отношении к природе;
2. Пополнить словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря;
3. Развить творческие способности у детей.

## **Ожидаемые результаты для родителей:**

1. У родителей появится интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.
2. Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.
3. Понимание родителями в дальнейшем требований ДООУ к семье.

# Этапы проектной деятельности

- *1 этап Подготовительный:*
  - 1. Составление плана работы над проектом
  - 2. Сбор материала необходимого для реализации проекта
  - 3. Разработка конспектов НОД по планируемой теме
  - 4. Организация предметно-развивающей среды по теме проекта
  - 5. Оформление картотеки: загадок, стихов, пословиц об осени.

*2 этап Основной  
Работа с детьми:*

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

- **Беседы:**
- «Осень в гости к нам пришла»
- «Какая сегодня погода»
- «Дары осени»
- «Как изменилась одежда людей»
- «Времена года»

## Образовательная область «Познавательное развитие»

- Рассматривание картин «Прогулка в лесу», «Уборка урожая»
- Составление рассказа по картинке «Осень в лесу»
- Загадки об овощах



## Образовательная область «Речевое развитие»

- **Чтение художественной литературы:**
  - А. Блок «Зайчик»
  - З. Александрова «Дождик»
  - А.К. Бальмонт «Осень»
  - А. Плещеев «Осень наступила»
    - А. Босев «Дождь»
    - Ю. Тувим «Овощи»
  - Русская народная сказка
    - «Вершки и корешки»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование «Разноцветные листья»



**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**  
**Лепка «Овощи», «Грибочки»**



# Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

## Коллективная аппликация «Осеннее дерево»

