

# Согласные звуки [з], [з']. Буквы З, з.

*(урок 29)*

*Коваленко Ж.Ф.  
учитель первой квалификационной категории  
МБОУ СОШ №5 г.Искитима  
Новосибирской области*

А

Б



А

Б

Отдых наш кончается,  
Работа начинается.  
Усердно будем мы трудиться,  
Чтобы чему-то научиться.



а	о	у	ы		н	м	л	р		в									
			и							п	к	т	с						

● Проверь себя.

Назови буквы, обозначающие гласные звуки. Раздели их на две группы:

- буквы, обозначающие твёрдость согласных звуков;
- буквы, обозначающие мягкость согласных звуков.

Назови буквы, обозначающие согласные звуки. Раздели их на две группы:

- буквы, обозначающие глухие согласные звуки;
- буквы, обозначающие звонкие согласные звуки.



# Определение темы

## урока

Идёт коза. Растёт лоза,  
Густой листвой одета.  
Глядит коза во все глаза:  
- Не для меня ли это?  
Спешит лоза – трещит лоза,  
Козе и горя мало.

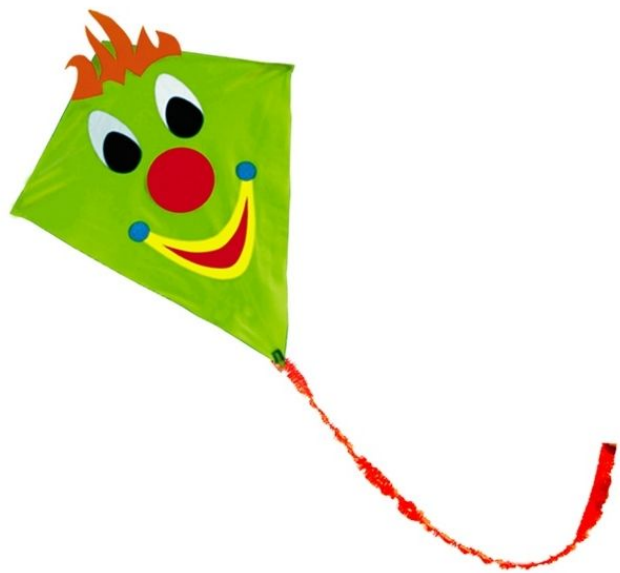


Закрыв глаза, грызёт коза –  
Всю красоту сжевала.  
Когда, малыш, ты в сад  
бежишь,  
Обрызганный росой,  
Не рви цветов, не гни кустов,  
Не надо быть козою!

# А

# Б





А

Б

Зз

Резиновая Зина  
Резиновую Зину,  
Купили в магазине  
Резиновую Зину  
В корзинке принесли.  
Она была разиней,  
Резиновая Зина,  
Упала из корзины,  
Измазалась в грязи.

Мы вымоем в бензине  
Резиновую Зину,  
Мы вымоем в бензине  
И пальцем погрозим:

Не будь такой  
разиней,  
Резиновая Зина,  
А то отправим Зину  
Обратно в магазин.

Агния Барто

А

Б



а	о	у	ы	н	м	л	р	в	з										
			и					п	к	т	с								

СОГЛАСНЫЙ

ТВЁРДЫ

МЯГКИЙ

ЗВОНКИЙ



за  
зо  
зу  
зы  
зи  
зе

аз  
оз  
уз  
ыз  
из  
ез

А

Б



Вставьте пропущенные буквы так, чтобы получились слова.



за зе зы зу зи зо

А

Б

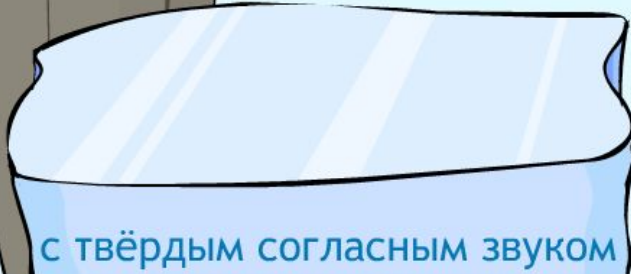




за зы оз из зо аз зе ыз уз ез зу зи



с мягким согласным звуком



с твёрдым согласным звуком

А

Б





# Азбука

Часть 1

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
УРАЛСКОЕ

# А

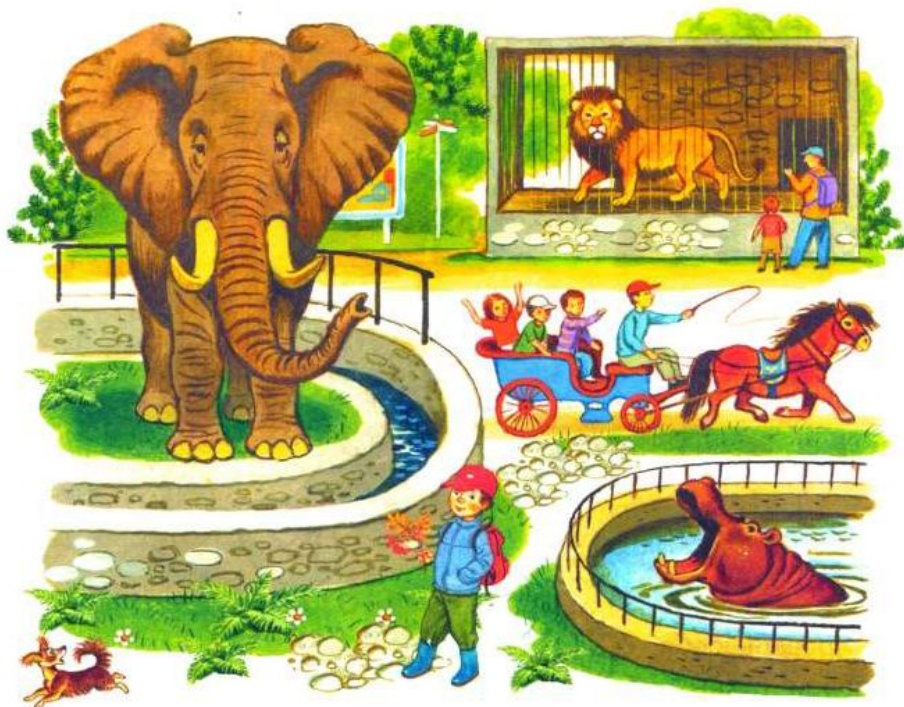
# Б

## С.90-92



# О братьях наших меньших

- Рассмотрй рисунок. Что на нём изображено?



- Прочитай выразительно. Какие слова вызывают у тебя улыбку?
- ◆ Договорились я и мама  
Дождаться выходного дня  
И посмотреть ги-ги-топама...  
Нет, ги-попо-тото-попама.  
Пусть мама скажет за меня.  
(М. Пляцковский)

# А

# Б

# С.90

# С.91

Скоро мы посетим зоопарк. А пока Анна Ивановна рассказала нам о еноте и степном волке.

## В зоопарке

В зоопарке разные звери. Вот за забором лев. Мы сразу узнали слона. «Смотрите, смотрите! — крикнула Зина. — Вот он, слон. Он стоит и посыпает песком спину!» В зоопарке аквариум. Там усатые сомы и налимы. Нам интересно рассказали змеи. Мы узнали, как они зимовали. Они заползали в норы и засыпали. А стало теплее — и змеи снова выползли из нор.

A large, stylized pink letter 'А' is positioned in the upper right corner of the page. It has a white outline and is set against a background of soft, glowing green and blue bokeh lights.A large, stylized blue letter 'Б' is positioned in the middle right of the page. It has a white outline and is set against a background of soft, glowing green and blue bokeh lights. Below the letter, a small globe is visible, partially obscured by a book.

**Я повторил (а) ...**

**Я узнал (а)...**

**Я удивился(ась)**

**...**

**Я запомнил (а) ...**

**А**

**Б**





А

Б



**Наш урок подошел к концу,  
и я хочу сказать:**

- ✦ Мне больше всего удалось...
- ✦ Я могу похвалить себя за...
- ✦ Я могу похвалить одноклассников за...
- ✦ Я доволен своей работой на уроке  
потому, что ...
- ✦ Я не доволен своей работой на уроке  
потому, что ...

**А**

**Б**

