

Согласные звуки [з], [з']. Буквы З, з.

(урок 29)

*Коваленко Ж.Ф.
учитель первой квалификационной категории
МБОУ СОШ №5 г.Искитима
Новосибирской области*

А

Б



А

Б

Отдых наш кончается,
Работа начинается.
Усердно будем мы трудиться,
Чтобы чему-то научиться.



а	о	у	ы		н	м	л	р		в									
			и							п	к	т		с					

● Проверь себя.

Назови буквы, обозначающие гласные звуки. Раздели их на две группы:

- буквы, обозначающие твёрдость согласных звуков;
- буквы, обозначающие мягкость согласных звуков.

Назови буквы, обозначающие согласные звуки. Раздели их на две группы:

- буквы, обозначающие глухие согласные звуки;
- буквы, обозначающие звонкие согласные звуки.



Определение темы

урока

Идёт коза. Растёт лоза,
Густой листвой одета.
Глядит коза во все глаза:
- Не для меня ли это?
Спешит лоза – трещит лоза,
Козе и горя мало.

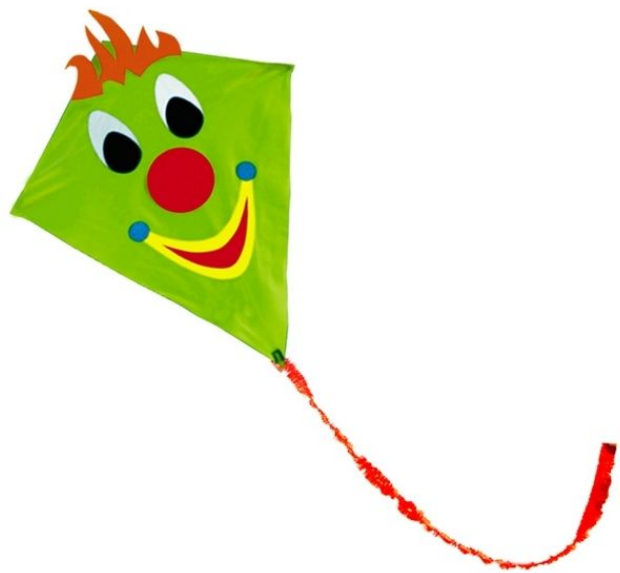


Закрыв глаза, грызёт коза –
Всю красоту сжевала.
Когда, малыш, ты в сад
бежишь,
Обрызганный росой,
Не рви цветов, не гни кустов,
Не надо быть козою!

А

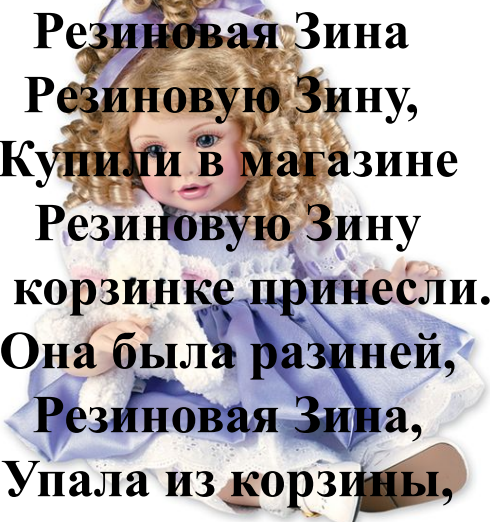
Б





З

Зз



Резиновая Зина
Резиновую Зину,
Купили в магазине
Резиновую Зину
В корзинке принесли.
Она была разиней,
Резиновая Зина,
Упала из корзины,
Измазалась в грязи.

Мы вымоем в бензине
Резиновую Зину,
Мы вымоем в бензине
И пальцем погрозим:

Не будь такой
разиней,
Резиновая Зина,
А то отправим Зину
Обратно в магазин.

Агния Барто

А

Б



а	о	у	ы	н	м	л	р	в	з										
			и					п	к	т	с								

СОГЛАСНЫЙ

ТВЁРДЫ

МЯГКИЙ

ЗВОНКИЙ



за
зо
зу
зы
зи
зе

аз
оз
уз
ыз
из
ез

А

Б



Вставьте пропущенные буквы так, чтобы получились слова.



? ноза



ро ?



? ла



? бры



? бры



? рно



ро ?



? ма

за зе зы зу зи зо

А

Б



за зы оз из зо аз зе ыз уз ез зу зи



с мягким согласным звуком

с твёрдым согласным звуком

А

Б





Азбука

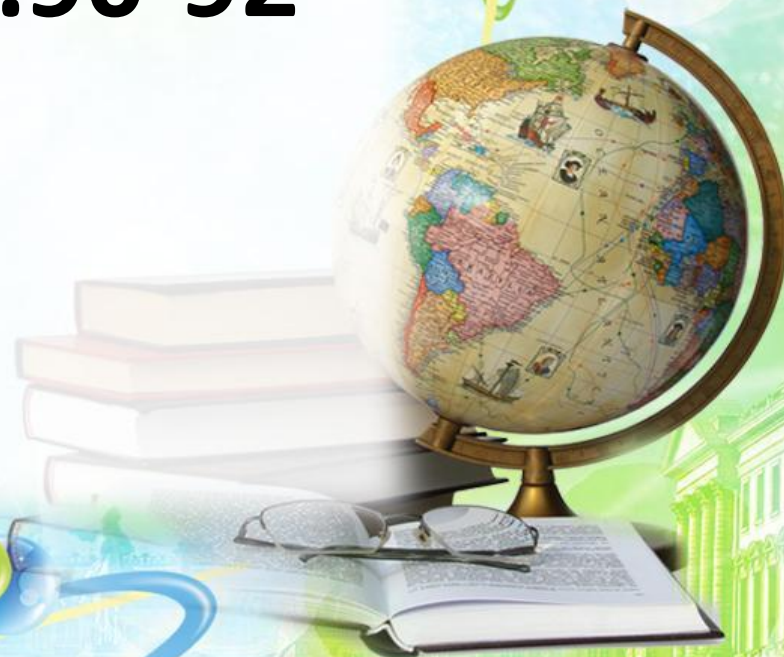
Часть 1

ПРОСВЕЩЕНИЕ
УРАЛСКИЙ ЦЕНТР

А

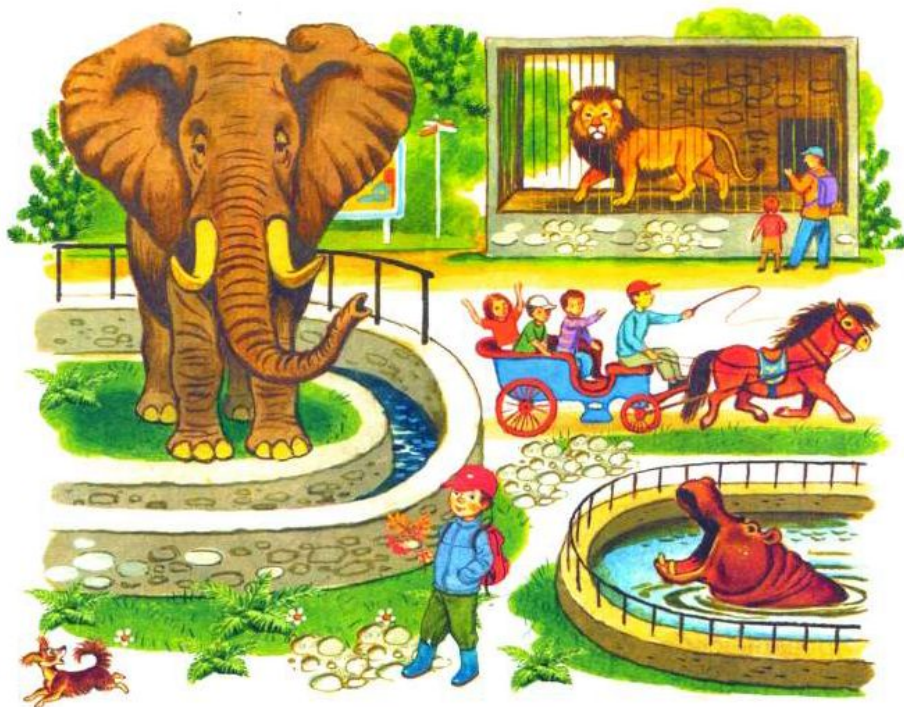
Б

С.90-92



О братьях наших меньших

- Рассмотрй рисунок. Что на нём изображено?



- Прочитай выразительно. Какие слова вызывают у тебя улыбку?
- ◆ Договорились я и мама
Дождаться выходного дня
И посмотреть ги-ги-топама...
Нет, ги-попо-тото-попама.
Пусть мама скажет за меня.
(М. Пляцковский)

А

Б

С.90

С.91

Скоро мы посетим зоопарк. А пока Анна Ивановна рассказала нам о еноте и степном волке.

В зоопарке

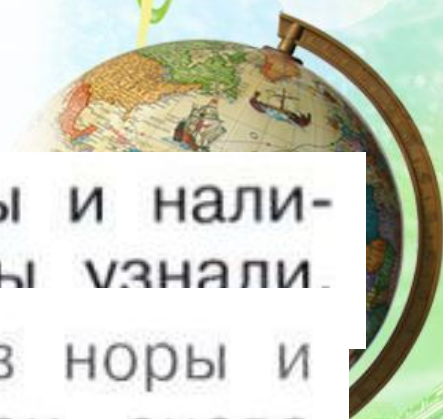
В зоопарке разные звери. Вот за забором лев. Мы сразу узнали слона. «Смотрите, смотрите! — крикнула Зина. — Вот он, слон. Он стоит и посыпает песком спину!» В зоопарке аквариум. Там усатые сомы и налимы. Нам интересно рассказали змеи. Мы узнали, как они зимовали. Они заползали в норы и засыпали. А стало теплее — и змеи снова выползли из нор.



А



Б



Я повторил (а) ...

Я узнал (а)...

Я удивился(ась)

...

Я запомнил (а) ...

А

Б





А

Б



**Наш урок подошел к концу,
и я хочу сказать:**

- ✦ Мне больше всего удалось...
- ✦ Я могу похвалить себя за...
- ✦ Я могу похвалить одноклассников за...
- ✦ Я доволен своей работой на уроке
потому, что ...
- ✦ Я не доволен своей работой на уроке
потому, что ...

А

Б

