

Филиал МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 41»

«Охрана психологического здоровья дошкольников»

(из опыта работы)

Подготовила:
педагог - психолог
Талпаковой Раисы Ертаевны

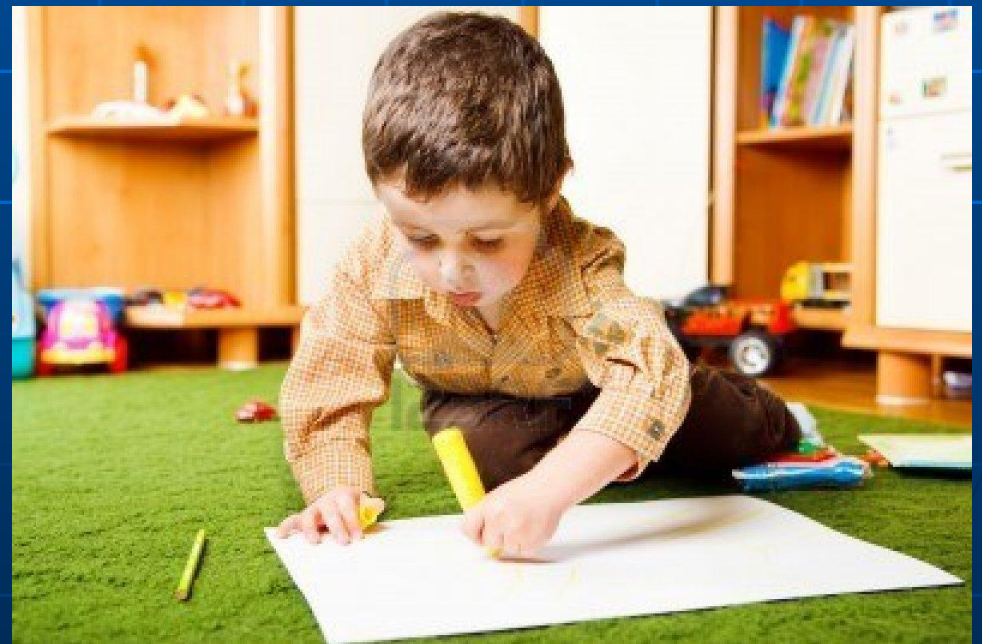
Основные понятия:

- « **Психическое здоровье** относится к отдельным психическим процессам и механизмам»
- « **Психологическое здоровье** относится к личности в целом, находится в тесной связи с высшими проявлениями человеческого духа и позволяет выделить психологический аспект проблемы психического здоровья»

Важнейшей социальной задачей
цивилизованного общества
является укрепление психического
здоровья и обеспечение
гармоничного развития
подрастающего поколения



Дошкольный возраст является этапом интенсивного психического развития. В этом возрасте происходят изменения во всех сферах, начиная от совершенствования психофизиологических функций и заканчивая возникновением личностных новообразований.



В дошкольном возрасте происходит формирование этических инстанций и моральных чувств ребенка, он начинает усваивать основные правила взаимоотношений между людьми, может оценивать свои поступки. Большую роль в формировании моральных чувств ребенка играет взрослый, который является образцом для подражания, влияет на личностное развитие и психологическое здоровье дошкольника.



- Психологическое здоровье ребенка дошкольного возраста характеризуется преобладанием положительных эмоций над отрицательными и закреплением их в чертах характера и личности: положительная самооценка, доброжелательность, уверенность в себе и в своих силах.



В старшем дошкольном возрасте важно формировать психологическое здоровье, т. к. данный этап возрастного развития характеризуется становлением адекватной самооценки, развитием уверенности в себе, эмпатии. Именно в этом возрасте формируются: воля, самосознание, нравственные качества личности.

В старших группах детского сада межличностные отношения со сверстниками являются важными факторами, влияющими на здоровье, эмоциональное состояние детей.

Обеспечение психологического здоровья в дошкольном возрасте возможно с помощью реализации психолого-педагогической поддержки детей.

коррекционно-развивающие занятия,
игры, упражнения, этюды,
игры- драматизации,
подвижные игры;

творческие
игры

сочинение,
чтение и
анализ
сказок;

решение
проблемно- практических
ситуаций;

коллективное
рисование

Цель данных мероприятий: учить детей поддерживать благоприятное эмоциональное самочувствие.

Задачи:

обучение детей положительному взаимоотношению и принятию окружающих;

обучение рефлексивным умениям;

формирование потребности в саморазвитии.



Показатели психологического здоровья и благополучия дошкольников:

- поведение, мысли и чувства ребенка, адекватные окружающим условиям и событиям;
- социально приемлемые способы самоутверждения и самовыражения;
- положительный эмоциональный фон, оптимистический настрой,
- способность к эмоциональному сопереживанию;
- развитие основных психических процессов;
- устойчивая познавательная активность;
- доброжелательное отношение к окружающим, полноценное общение, соответствующее возрастным нормам.

С родителями организуются традиционные, нетрадиционные формы:

игры

упражнения

деловые
игры

«Круглые
столы»,

заседания
клубов по
интересам

игры-
тренинги



Для педагогов проводятся:

- занятия- тренинги
- семинары
- консультации
- беседы



Критериями эффективности работы со старшими дошкольниками по формированию психологического здоровья является овладение нормами здоровьесберегающего поведения:

- умение по выражению глаз определить самочувствие человека, его настроение;
- умение осуществлять самоконтроль и самоанализ своего поведения;
- умение радоваться самим и разделять чувство других людей;
- умение словесно выражать свои желания, чувства;
- умение посредством пантомимики выражать свои эмоции (радость, грусть, злость, удивление, вина);
- умение понимать собеседника по выражению лица, жестам, эмоциям;
- умение общаться со взрослыми и сверстниками, умение выйти из конфликта.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ =)**

