

2018-2019 учебный год



подготовительная группа
(26 детей по списку)

тема: «Транспорт. Виды транспорта.»

Окрушко Валентина Владимировна,
воспитатель высшей категории, МКДОУ
ЦРР- детский сад №18 г. Россоши
Россошанского муниципального района





Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Нижняя левая точка



Вход в группу, нижняя правая точка

Вид

(ранний возраст, младший, средний, старший, подготовительный – **нужное подчеркнуть**) группы с четырех точек по периметру



1. Рабочий сектор

Предметно-развивающая среда является важным и мощным фактором воспитания и развития ребенка. В основе моего подхода к насыщению предметно развивающей среды, как и в основе ФГОС, лежит принцип деятельности. Среда должна, прежде всего, обеспечивать возможность развивающих видов деятельности дошкольника (игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской), т.е. включать необходимые и достаточные предметы и оборудование, соответствующие каждому из них.

Тематический принцип построения образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей, а именно: темы помогают организовать информацию оптимальным способом, у дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Живая природа. Центр экологии расположен непосредственно у окна. Здесь созданы условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней, а также приобщения детей к уходу за растениями, формирования начал экологической культуры.

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Огород на подоконнике. Проект «Лук от семи недуг»

Цель проекта: формировать экологическую воспитанность дошкольников, активизировать мыслительно-поисковую деятельность.



Познавательно-исследовательская деятельность. Комнатные растения

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Экспериментирование с природным материалом, сыпучими материалами, емкостями разной вместимости; картотека опытов, гербарий, микроскоп, лупы, магниты, песочные часы. Также представлены книги, энциклопедии, альбом «Народы России», н/и «Наряди куклу в национальный костюм», д/и, лото и н/и о временах года, животных, овощах, фруктах.

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Центр воды и песка

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Макет «Лягушки»



Макет «Подводный мир»



Макет «Динозавры»

Наряду с традиционными методиками использую инновационные педагогические технологии. Одним из способов развития в экологическом и речевом образовании детей является макетирование.

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Технология ТРИЗ. Макет «Салат из сказок».

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Центр «Математическое развитие» и Центр «Сенсорика – конструирование»

Содержит необходимый материал для формирования элементарных математических представлений. Это и материалы для счета, измерения, изучения формы, раздаточный материал, дидактические игры на логику, форму, цвет, временно-пространственные отношения. Часть материалов изменяется в соответствии с темой недели.

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Центр «Освоение родного языка и литературы»

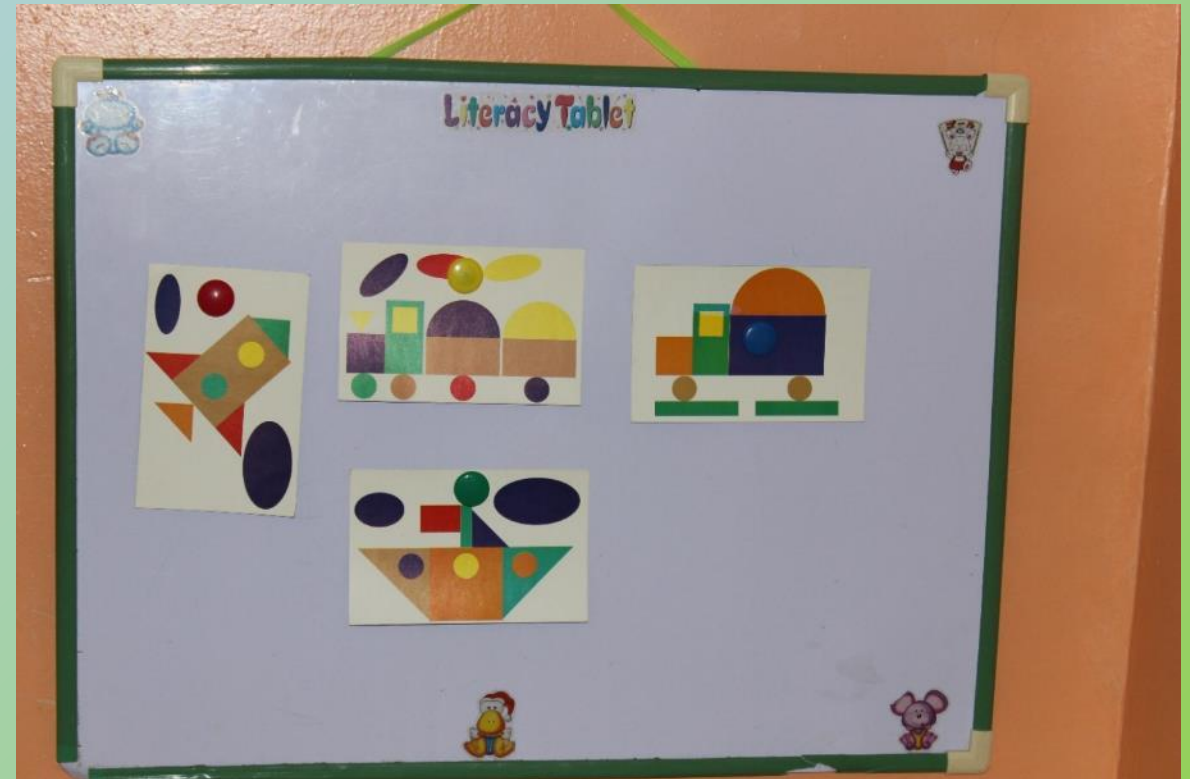
Книги подобраны по образовательной программе и возрасту детей. Так же представлены портреты поэтов и писателей, книжки-самodelки, любимые книжки детей, альбомы для рассматривания по изучаемым лексическим темам, книги и иллюстрации по краеведению. Рядом с центром расположена магнитная доска, используемая для различных целей: на ней могут вывешиваться иллюстрации к произведениям, работы детей, схемы-алгоритмы и т.д.



«Говорим правильно»

В центре предоставлены игры на развитие речи «Расскажи сказку», «Сказочное лото», «Собери картинку», «Противоположности»; игры для развития мелкой моторики: различные пазлы, кубики «Собери сказку», раздаточный материал для развития устной речи.

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Тема «Транспорт. Виды транспорта» начинается с внесения в группу изображений разнообразных видов транспорта в разные центры: художественная литература, изо-деятельности, магнитная доска, театральной деятельности, центр развития речи, логики и математики.

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Конструирование транспорта из геометрических фигур и мозаики по предложенным образцам



Настольное лото, развивающие игры: ребусы, найди отличия, назови предметы на картинке по теме «Транспорт»

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Мнемотаблица: Составление описательного рассказа по теме «Транспорт».
Сюжетные картинки: Профессии на транспорте.



Образцы для рисования наземного, водного и воздушного транспорта

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Макет по ПДД



Настольный театр с наклейками «Едем, плывем, летим»



Трек Автогонки

Одним из новых методов работы стал «Центр детских интересов», основанный на интересах детей к гоночным машинам, выявленный из наблюдений за играми и беседами детей. Был организован центр гоночных треков, в котором появились альбомы для рассматривания, книги, дидактические игры, атрибуты гоночных соревнований .

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Конструирование из ЛЕГО-деталей по теме
«Транспорт»

Завершающим этапом работы по теме стало
совместное создание **коллекции** автопарка,
которую дети продолжают пополнять.

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Центр «Наследие культуры и социокультурные ценности»

Центр патриотического воспитания способствует накоплению и расширению представлений детей о России, крае, городе Россоси. В модуле присутствуют куклы в национальных костюмах, имеется материал по декоративно-прикладному искусству России. Материалы центра пополняются работами детей: рисунки, тематическими альбомами «Моя семья» «Моя родословная», созданными совместно с родителями, фотографиями деятельности детей в альбом «Наша группа».



Мини-музей «Русское-народное творчество»

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Центр «Гендерное воспитание»

Центр сюжетно-ролевых игр позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. Центр оснащен уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных особенностей детей и гендерной принадлежности – куклами, машинами, игрушечными дикими и домашними животными.

Дети принимают участие в трансформации пространства, - это обеспечивается наличием передвижной мебели, ширмой, модульной легкой мебелью.

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Методическая литература педагога



ИКТ для педагога

Поскольку в своей работе я широко использую ИКТ-средства, мною создана большая подборка демонстрационного, развивающего материала, используемого в разных центрах. Все материалы обновляются в соответствии с темой недели, сезонными изменениями, потребностями и

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Центр «Физкультура и спорт»

Центр активности по физическому развитию служит для удовлетворения потребности детей в движении и приобщении к здоровому образу жизни. Для игр на физическое развитие подобраны наборы предметов для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики: мешочки с песком, массажные коврики, бросовый материал (шишки, желуди, крышки и т. д.), мячики-ежики, игра с лентой «Рыбалка»; мячи большие, средние, малые; обручи, веревки, скакалки, ленточки, палочки, флажки, султанчики, маски для п/и, кегли, кольцебросы, дартс.

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Сюжетно-ролевые игры: «РЯЖЕНЬЕ», «АТЕЛЬЕ», «МОРЯКИ», «СУПЕРМАРКЕТ», «ПОЧТА», «ДОМ. СЕМЬЯ», «КОСМОС», «БИБЛИОТЕКА», «ЗООПАРК»

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Сюжетно-ролевые игры: «МЧС», «УЛИЦА», «ГБДД», «ГАРАЖ»



Сюжетно-ролевая игра «ПОЛИКЛИНИКА» «АПТЕКА»

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Сюжетно-ролевая игра
«АВТОБУС»



Сюжетно-ролевая игра «СТРОИТЕЛЬ»
«СТОЛЯРНАЯ МАСТЕРСКАЯ»



Сюжетно-ролевая игра
«АВТОСЛЕСАРЬ»
(разборные машины)

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Сюжетно-ролевая игра «КУХНЯ»



Сюжетно-ролевая игра «ДОЧКИ-МАТЕРИ»

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Сюжетно-ролевая игра «ПРАЧЕЧНАЯ»



Сюжетно-ролевая игра «ПАРИКМАХЕРСКАЯ»

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Центр музыки и театра

расположен вблизи центра сюжетно-ролевых игр и способствует формированию интереса к музыке, развитию творческих способностей. В центре имеется многофункциональная ширма, разные виды настольного театра, теневой театр, тростевой театр, перчаточный театр, пальчиковый театр, театр на фланелеграф, театр на липучках, театр на магнитах.

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Центр «Мир звуков и музыки»

В центре находятся разнообразные детские инструменты: пианино, металлофоны, барабаны, бубны, дудочки, погремушки, гитары, маракасы, деревянные ложки, гармошки, «шумовые коробочки» (изготовленные совместно с детьми), реквизит для танцев, магнитофон, создана фонотека «Времена года», «Народная музыка», «Звуки природы».

3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



Место для отдыха и уединения

Здесь у детей есть возможность отдохнуть, «посидеть в тишине», полистать любимую книгу, порисовать (центр книги и творчества находится рядом).

3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



Центр творчества

В центре художественного – эстетического развития - имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изобразительной деятельности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



Художественная мастерская

Модуль содержит материалы для творческой деятельности: гуашь., акварель, восковые мелки, фломастеры, карандаши, пастель, пластилин, трафареты, раскраски, цветную и гофрированную бумагу для аппликаций, коллажей и оригами.

3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



Сюжетное рисование детей по теме
«Транспорт» в свободной деятельности



Творчество детей в свободной
деятельности «Корабли и пароходы» в
технике оригами

4. ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДЫ ДЛЯ ДИАЛОГА С РОДИТЕЛЯМИ

Только в близком тандеме с родителями можно добиться отличных результатов в воспитании ребенка



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Вход в раздевалку, нижняя левая точка



Нижняя правая точка

4. ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДЫ ДЛЯ ДИАЛОГА С РОДИТЕЛЯМИ



Центр «Наши достижения» демонстрирует успехи воспитанников в разных областях на районном, региональном и международном уровне



Центр «Наше творчество» создан для демонстрации продуктов детской деятельности: аппликации, оригами, лепки из пластилина и соленого теста, рисунков детей

4. ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДЫ ДЛЯ ДИАЛОГА С РОДИТЕЛЯМИ



Информационный стенд «Для Вас, родители!», в котором размещен материал о текущей деятельности группы

Консультационный блок

4. ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДЫ ДЛЯ ДИАЛОГА С РОДИТЕЛЯМИ

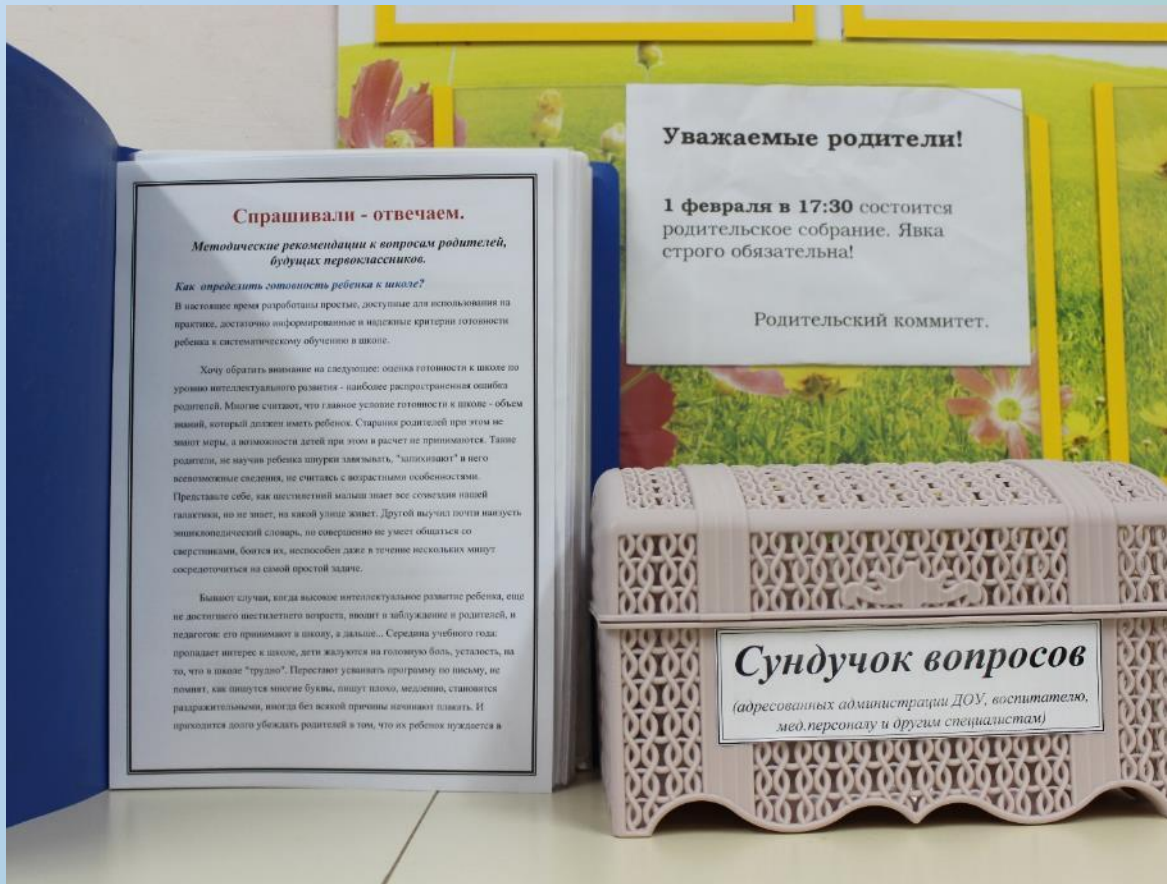


Консультационный блок

Для родителей оформлены рекомендации: «Правила безопасной перевозки детей в легковом транспорте» «Поведение в городском транспорте» .

Помещен материал консультации в папку-передвижку на тему «Транспорт и дорожная безопасность».

4. ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДЫ ДЛЯ ДИАЛОГА С РОДИТЕЛЯМИ



Консультационный блок: Сундучок вопросов.
Обратная связь : «Спрашивали-отвечаем»



Уголок забытых вещей