

Мастер-класс
учителя МБОУ «СОШ №3»
Логуновой С.М.

Литературное чтение

УМК «Перспективная начальная
школа» под ред. Р.Г.Чураковой
Учебник «Литературное чтение»
автор Н.А.Чуракова

Совершенствование навыков чтения учащихся начальной школы

Цель: формирование у учащихся интереса к чтению, овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения.

Система тренировочных упражнений по чтению

1. Логические упражнения

(какая буква, слог, слово лишнее)

2. Работа со слоговыми таблицами

3. Работа со столбиками слов

Трава корова

Травка коровка

4. Быстрое запоминание слов

Мел-мель, мал-мял, дом-сом

5. Чтение предложений с их разной записью

Мама
Славы
работает
поваром.

Мама Славы
работает поваром.

Мама Славы работает поваром.

6. Проведение речевых зарядок

- Чтение шёпотом и медленно
- Чтение тихо и уверенно
- Чтение громко и быстро
- Чтение с установкой «Читай целыми словами» с использованием полоски для закрытия слова
- Упражнение «Прятки»
- Упражнение «Найди меня»
- Круговое чтение

Формирование навыка чтения целыми словами

- Запись слов и их толкование: антонимов, синонимов, омонимов, пословиц, поговорок
 - Ежедневные пятиминутки чтения
 - Упражнение «Молния»
 - Упражнение «Буксир»
 - Упражнение «Кто быстрее»
 - Чтение домашнего текста до 5 раз
1. Про себя
 2. Интересный отрывок
 3. С часами
 4. Перед зеркалом
 5. Перед сном

Виды работы над текстом

- Чтение всего текста
- Чтение, деление на части. Составление плана
- Чтение по готовому плану
- Чтение, пересказывание
- Чтение цепочкой по предложению
- Чтение цепочкой по абзацу
- Чтение вполголоса
- Чтение, нахождение отрывка к рисунку
- Нахождение ответа на вопрос
- Чтение самого красивого места в рассказе и стихотворении
- Чтение отрывка, подходящего к пословице
- Нахождение отрывка или предложения, отражающего главную мысль рассказа
- Чтение по ролям
- Выразительное чтение
- Составление плана из рисунков

Цель урока

- Уточнить понятия «сказка», «рассказ», «быль»
- Продолжать работать над структурно-содержательным делением текста
- Учить детей определять и выделять кульминацию
- Учить детей выделять главного героя
- Продолжать учить детей ориентироваться в тексте, внимательно просматривать его и находить нужное
- Учить детей осмысливать мотивы и последствия поступков, чувства и переживания героев
- Учить применять высказывания к характеру героя

**(На материале рассказа
Л.Толстого «Акула»)**



Робота над планом

Установи части плана в соответствии с
ходом событий

- Акула
- Купание в море
- На помощь мальчикам
- Опасность миновала
- Выстрел

Психологический план

- Радость отца
- Оцепенение
- Неожиданное решение
- Силы оставили артиллериста
- Облегчение

Раздел

О ЛЮБВИ

Домашнее задание

- Читать в темпе, подходящем для данного рассказа

- 1 группа – подробный пересказ

2 группа – сжатый пересказ

3 группа – рассказ о состоянии отца

4 группа – новое об акулах