Мастер-класс
учителя МБОУ «СОШ №3»
Логуновой С.М.

Литературное чтение

УМК «Перспективная начальная школа» под ред. Р.Г.Чураковой

Учебник «Литературное чтение»

автор Н.А.Чуракова

Совершенствование навыков чтения учащихся начальной школы

Цель: формирование у учащихся интереса к чтению, овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения.

Система тренировочных упражнений по чтению

1. **Логические упражнения**

(какая буква, слог, слово лишнее)

2. **Работа со слоговыми таблицами**

3. **Работа со столбиками слов**

Трава корова

Травка коровка

4. **Быстрое запоминание слов**

Мел-мель, мал-мял, дом-сом

5. Чтение предложений с их разной записью

Мама
Славы
работает
поваром.

Мама Славы
работает поваром.

Мама Славы работает поваром.

6. Проведение речевых зарядок

- Чтение шёпотом и медленно
- Чтение тихо и уверенно
- Чтение громко и быстро
- Чтение с установкой «Читай целыми словами» с использованием полоски для закрытия слова
- Упражнение «Прятки»
- Упражнение «Найди меня»
- Круговое чтение

Формирование навыка чтения целыми словами

- Запись слов и их толкование: антонимов, синонимов, омонимов, пословиц, поговорок
- Ежедневные пятиминутки чтения
- Упражнение «Молния»
- Упражнение «Буксир»
- Упражнение «Кто быстрее»
- Чтение домашнего текста до 5 раз

1. Про себя
2. Интересный отрывок
3. С часами
4. Перед зеркалом
5. Перед сном

Виды работы над текстом

- Чтение всего текста
- Чтение, деление на части. Составление плана
- Чтение по готовому плану
- Чтение, пересказывание
- Чтение цепочкой по предложению
- Чтение цепочкой по абзацу
- Чтение вполголоса
- Чтение, нахождение отрывка к рисунку
- Нахождение ответа на вопрос
- Чтение самого красивого места в рассказе и стихотворении
- Чтение отрывка, подходящего к пословице
- Нахождение отрывка или предложения, отражающего главную мысль рассказа
- Чтение по ролям
- Выразительное чтение
- Составление плана из рисунков

Цель урока

- Уточнить понятия «сказка», «рассказ», «быль»
- Продолжать работать над структурно-содержательным делением текста
- Учить детей определять и выделять кульминацию
- Учить детей выделять главного героя
- Продолжать учить детей ориентироваться в тексте, внимательно просматривать его и находить нужное
- Учить детей осмысливать мотивы и последствия поступков, чувства и переживания героев
- Учить применять высказывания к характеру героя

(На материале рассказа Л.Толстого «Акула»)

Работа над планом

Установи части плана в соответствии с ходом событий

- Акула
- Купание в море
- На помощь мальчикам
- Опасность миновала
- Выстрел

Психологический план

- Радость отца
- Оцепенение
- Неожиданное решение
- Силы оставили артиллериста
- Облегчение

Раздел

О ЛЮБВИ

Домашнее задание

- Читать в темпе, подходящем для данного рассказа
- 1 группа – подробный пересказ

2 группа – сжатый пересказ

3 группа – рассказ о состоянии отца

4 группа – новое об акулах