


A decorative graphic in the top-left corner shows a stack of colorful sticky notes (yellow, pink, blue) and a white pen. The yellow note has handwritten text in French: "L'Union", "Homages", and "Hommes et Caïn".

***Что Нам  
ждать  
от ФГОС ?***

A stack of books is visible in the top-left corner of the image. The top book has a yellow cover with handwritten text in French: "L'Asie", "Homages", and "Mottines et Caïn". A white pen is resting on the books. The background is a light blue gradient.

Современное общество характеризуется стремительным развитием науки и техники, появлением новых технологий, коренным образом преобразующих жизнь людей.

Темпы обновления знаний настолько высоки, что человеку приходится неоднократно переучиваться, овладевать новыми профессиями. Важным становится не «образование на всю жизнь», а «образование всей жизни».

Школа перестаёт быть единственным источником знаний и информации для школьников.

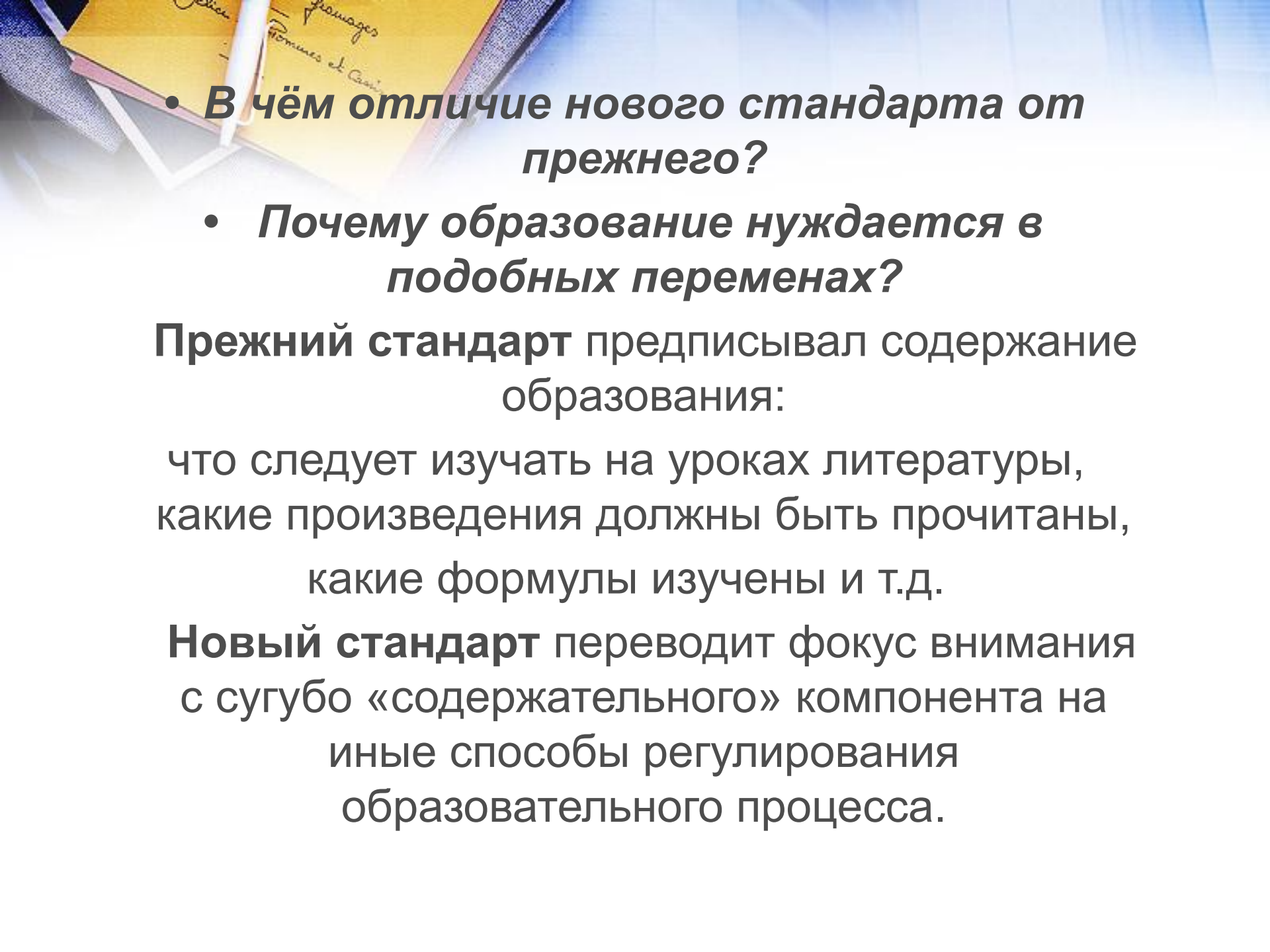


## ***В чём же теперь роль современной школы?***

Интеграция, обобщение, осмысление новых знаний, увязывание их с жизненным опытом ребёнка на основе формирования умения учиться (учить себя) – вот та задача, в решении которой школе сегодня замены нет!

Стандарт для начальной школы был зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22 декабря 2009 года и вступит в силу по всей стране с сентября 2011 года.

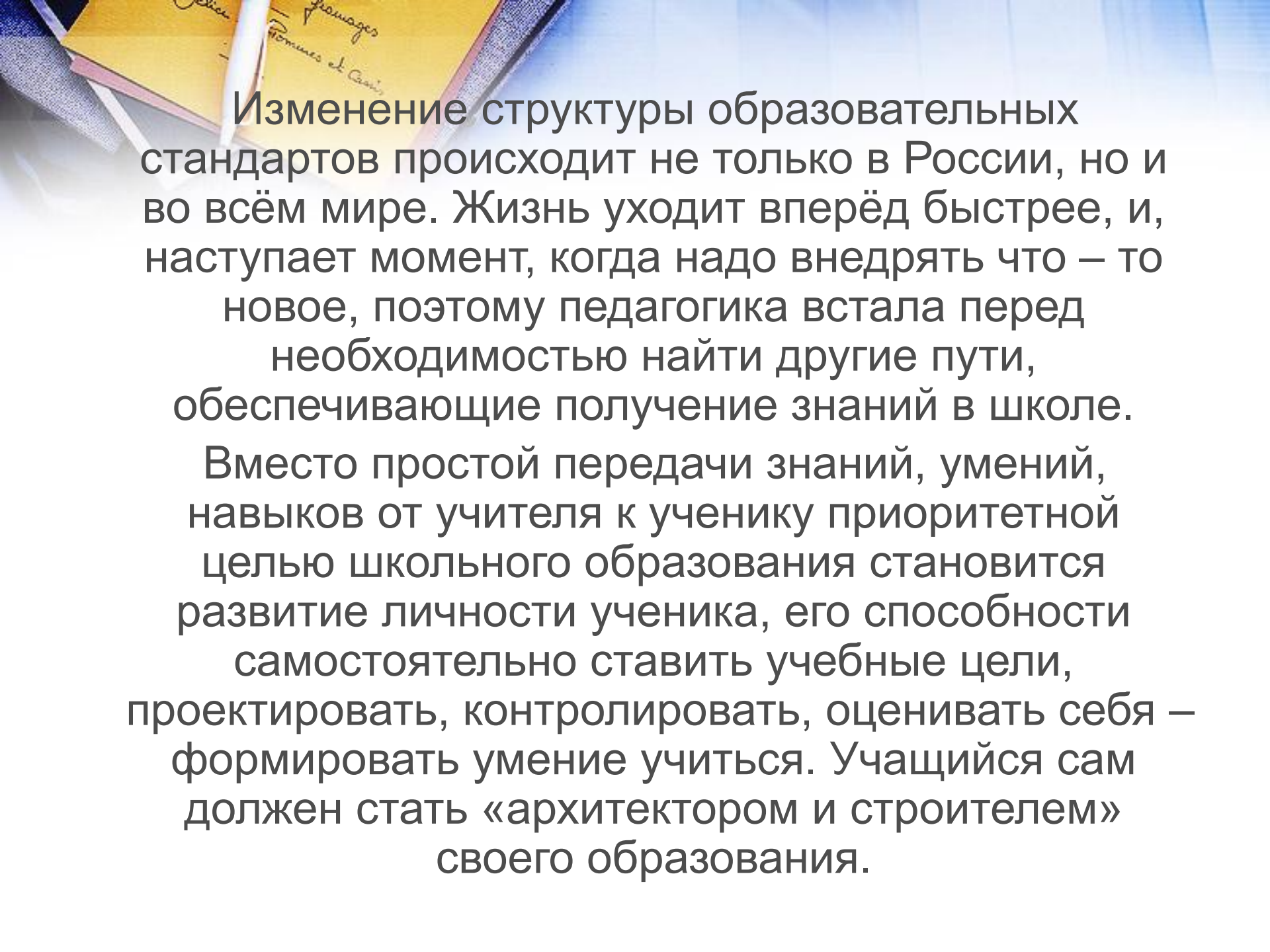
*С 1 сентября 2010 года начальная школа будет учить первоклассников по – новому.*

- 
- ***В чём отличие нового стандарта от прежнего?***
  - ***Почему образование нуждается в подобных переменных?***

**Прежний стандарт** предписывал содержание образования:

что следует изучать на уроках литературы, какие произведения должны быть прочитаны, какие формулы изучены и т.д.

**Новый стандарт** переводит фокус внимания с сугубо «содержательного» компонента на иные способы регулирования образовательного процесса.

The background features a stack of books with a yellow cover on top, which has some handwritten text in French. A white pen is resting on the books. The overall scene is set against a light blue background with a subtle grid pattern.

Изменение структуры образовательных стандартов происходит не только в России, но и во всём мире. Жизнь уходит вперёд быстрее, и, наступает момент, когда надо внедрять что – то новое, поэтому педагогика встала перед необходимостью найти другие пути, обеспечивающие получение знаний в школе.


Вместо простой передачи знаний, умений, навыков от учителя к ученику приоритетной целью школьного образования становится развитие личности ученика, его способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать, контролировать, оценивать себя – формировать умение учиться. Учащийся сам должен стать «архитектором и строителем» своего образования.



Стандарт расширяет круг лиц, отвечающих за его исполнение, распределяет обязательства между всеми участниками образовательного процесса: государством, социумом, семьёй.

***Что же изменится в жизни школьников и их родителей с введением нового стандарта?***

Родители получают возможность непосредственно влиять на образовательный процесс и будут активно вовлечены в управление школой.

A decorative background in the top-left corner featuring a yellow notepad with handwritten text in French, a white pen, and a blue folder. The rest of the background is a light blue gradient.

В стандартах появились специальные полномочия участников образовательного процесса, в соответствии с которыми предполагается создание школьных советов, куда войдут родители учащихся и будут определять, что из вариативного содержания предпочтительнее для изучения их детьми – это около 20 % всего содержания образования для младших классов.

Чем старше ступень, тем больше предполагается таких возможностей регулирования.





Например, старшеклассники вместе с родителями будут выбирать профиль образования и сами определять какое дополнительное образование им необходимо.

Образовательные программы теперь будут разрабатываться с целью формирования у учащихся умения ориентироваться в больших объёмах информации.

Это должно повысить у детей интерес к учёбе, научить их определять, что осталось непонятым, в конечном итоге - научить учиться.






Помимо этого значимая роль во всестороннем развитии детей отводится внеурочной деятельности. Ребёнку должны быть предоставлены все возможности для самореализации. Например, если он что – то не понимает в математике, он может оказаться прекрасным актёром, хорошим музыкантом или способным скульптором. Самое главное – это развитие ребёнка. Задача не в том, чтобы дать ему сумму знаний, важно – научить его, где можно взять ту или иную информацию, как ею пользоваться, чтобы восполнить пробелы. Все проблемы поможет решить новый стандарт образования.

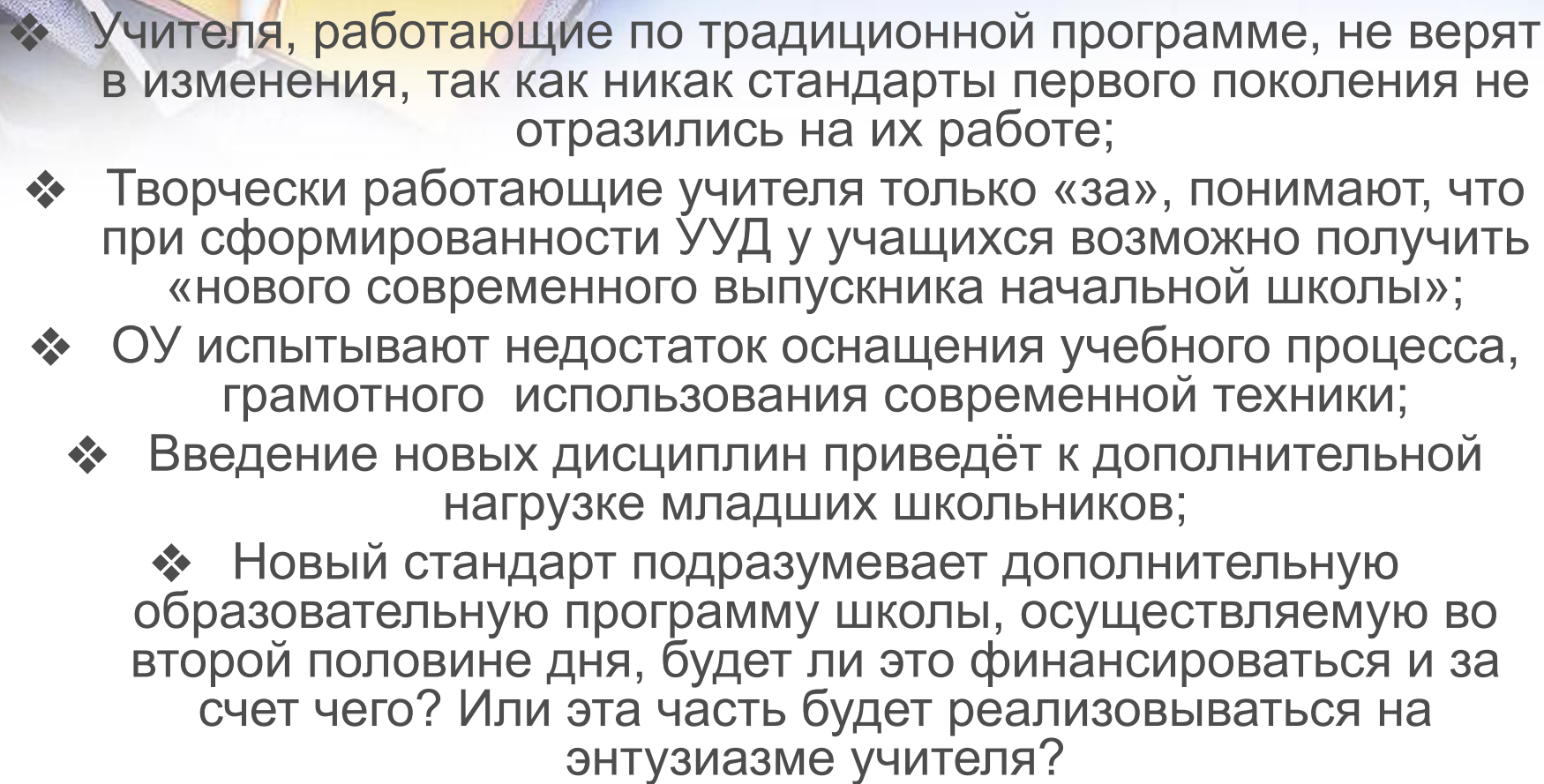
### ***Что изменит введение ФГОС в практику начальной школы?***

Ответ на этот вопрос можно дать с позиции учителя, ученика, родителя. Введение ФГОС учителю даёт возможность отбора содержания, выбора форм организации образовательного процесса, повышения профессионального уровня, что напрямую ведёт к повышению заработной платы.



## ***Есть и определённые риски введения нового стандарта:***

- ❖ недостаточный уровень готовности педагогических коллективов, опрос показывает, что учителя морально не готовы работать по – новому,
- ❖ нет опыта составления основной образовательной программы;
- ❖ Не ясно как организовывать время первоклассников между окончанием уроков и началом внеурочных занятий;
- ❖ отсутствие единой системы оценки качества образовательных коллективов;

- 
- ❖ Учителя, работающие по традиционной программе, не верят в изменения, так как никак стандарты первого поколения не отразились на их работе;
  - ❖ Творчески работающие учителя только «за», понимают, что при сформированности УУД у учащихся возможно получить «нового современного выпускника начальной школы»;
  - ❖ ОУ испытывают недостаток оснащения учебного процесса, грамотного использования современной техники;
  - ❖ Введение новых дисциплин приведёт к дополнительной нагрузке младших школьников;
    - ❖ Новый стандарт подразумевает дополнительную образовательную программу школы, осуществляемую во второй половине дня, будет ли это финансироваться и за счет чего? Или эта часть будет реализовываться на энтузиазме учителя?

***Все эти вопросы и сомнения предстоит разрешить в процессе работы по апробации внедрения ФГОС второго поколения.***