




***Что Нам
ждать
от ФГОС ?***

A stack of books is visible in the top-left corner of the image. The top book has a yellow cover with handwritten text in French: "L'Asie", "Homages", and "Mottines et Caie". A white pen is resting on the books. The background is a light blue gradient.

Современное общество характеризуется стремительным развитием науки и техники, появлением новых технологий, коренным образом преобразующих жизнь людей.

Темпы обновления знаний настолько высоки, что человеку приходится неоднократно переучиваться, овладевать новыми профессиями. Важным становится не «образование на всю жизнь», а «образование всей жизни».

Школа перестаёт быть единственным источником знаний и информации для школьников.

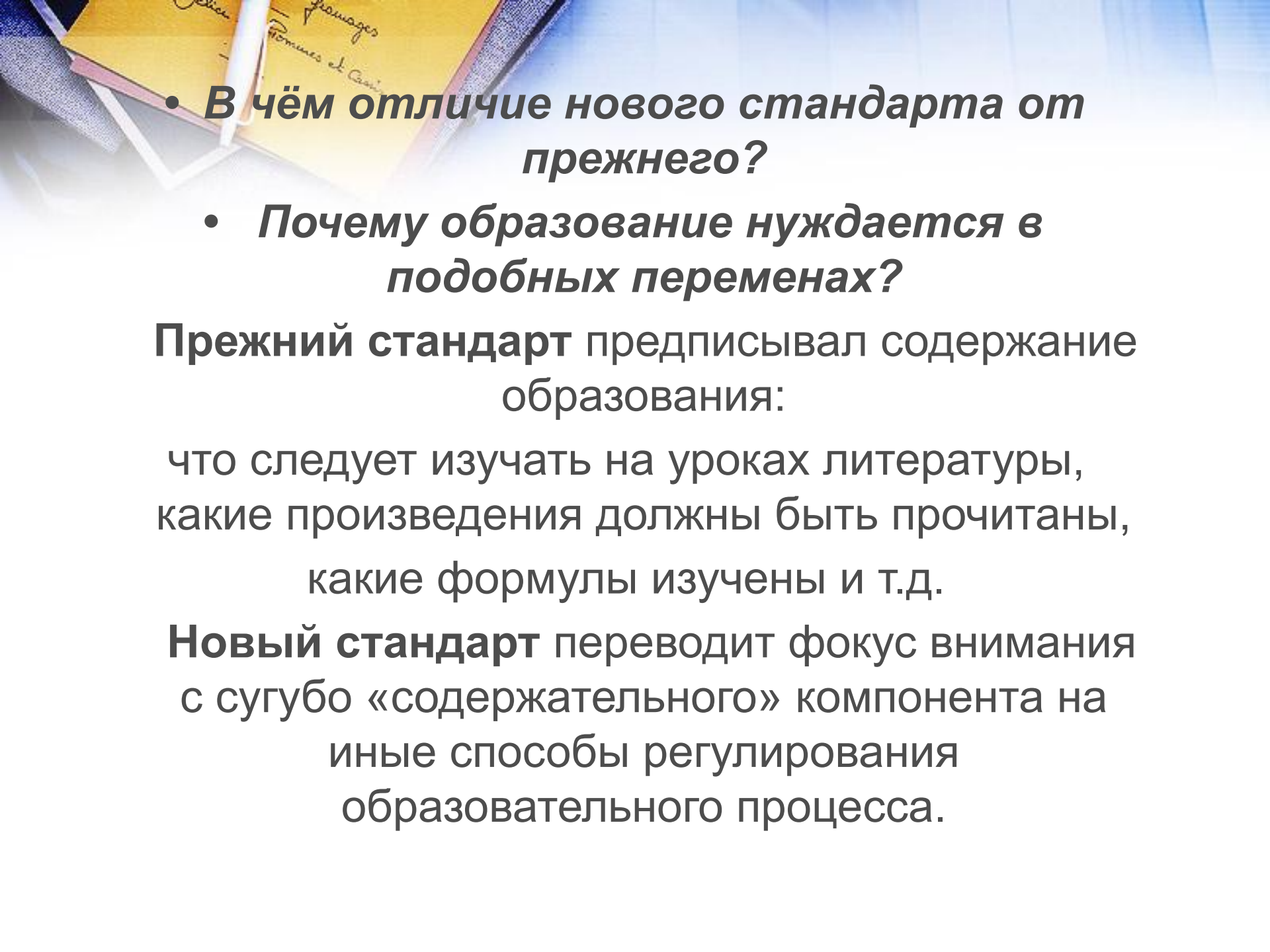


В чём же теперь роль современной школы?

Интеграция, обобщение, осмысление новых знаний, увязывание их с жизненным опытом ребёнка на основе формирования умения учиться (учить себя) – вот та задача, в решении которой школе сегодня замены нет!

Стандарт для начальной школы был зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22 декабря 2009 года и вступит в силу по всей стране с сентября 2011 года.

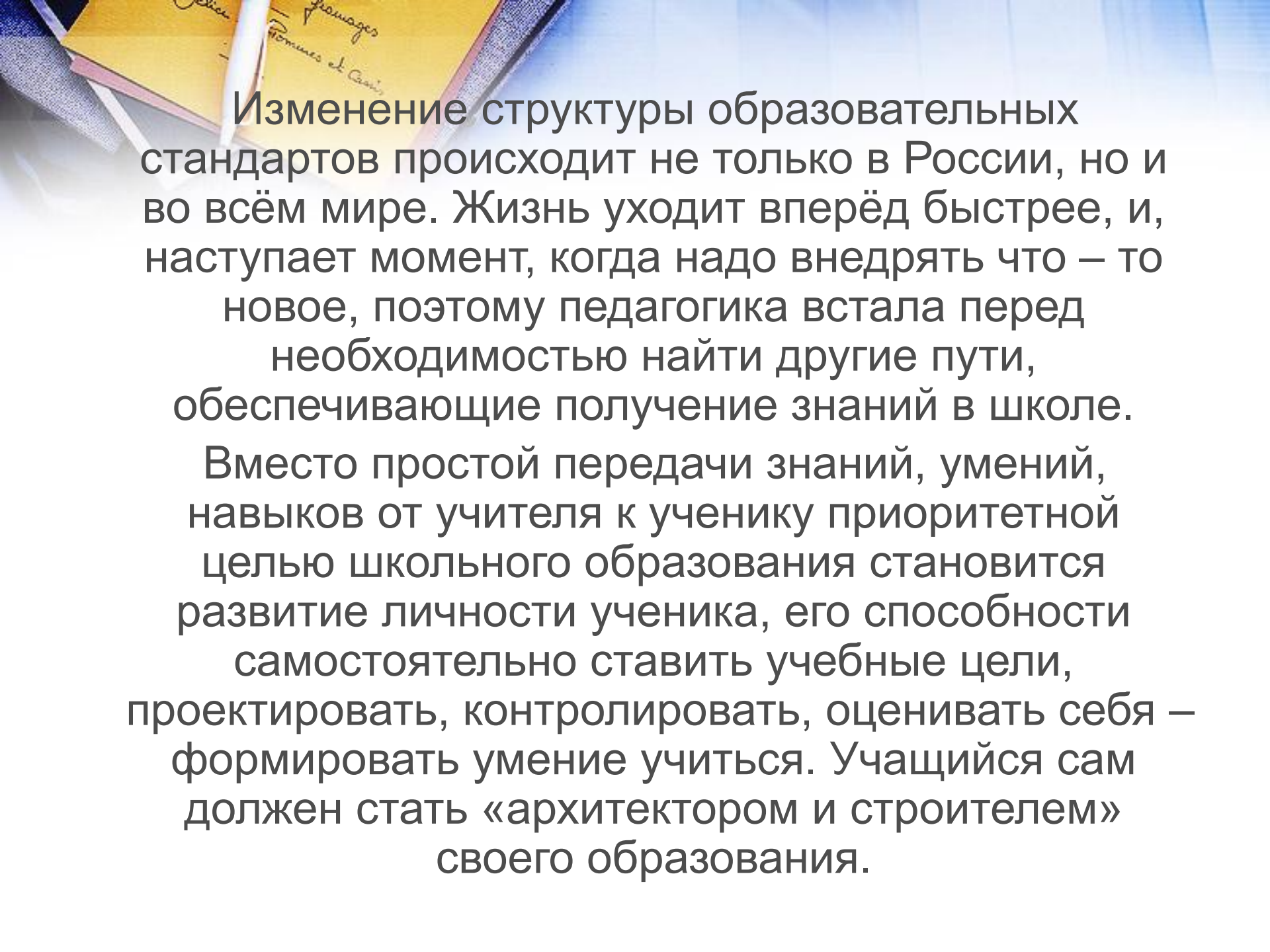
С 1 сентября 2010 года начальная школа будет учить первоклассников по – новому.

- 
- **В чём отличие нового стандарта от прежнего?**
 - **Почему образование нуждается в подобных переменях?**

Прежний стандарт предписывал содержание образования:

что следует изучать на уроках литературы, какие произведения должны быть прочитаны, какие формулы изучены и т.д.

Новый стандарт переводит фокус внимания с сугубо «содержательного» компонента на иные способы регулирования образовательного процесса.

The background of the slide features a stack of books and a pen. The top book is yellow and has the word "Images" written on it in cursive. Below it, another book is partially visible with the text "Pommes et Caris". A white pen is positioned diagonally across the books. The overall background is a light blue gradient.

Изменение структуры образовательных стандартов происходит не только в России, но и во всём мире. Жизнь уходит вперёд быстрее, и, наступает момент, когда надо внедрять что – то новое, поэтому педагогика встала перед необходимостью найти другие пути, обеспечивающие получение знаний в школе.


Вместо простой передачи знаний, умений, навыков от учителя к ученику приоритетной целью школьного образования становится развитие личности ученика, его способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать, контролировать, оценивать себя – формировать умение учиться. Учащийся сам должен стать «архитектором и строителем» своего образования.



Стандарт расширяет круг лиц, отвечающих за его исполнение, распределяет обязательства между всеми участниками образовательного процесса: государством, социумом, семьёй.

Что же изменится в жизни школьников и их родителей с введением нового стандарта?

Родители получают возможность непосредственно влиять на образовательный процесс и будут активно вовлечены в управление школой.

A decorative background in the top-left corner shows a yellow notebook with a white pen resting on it. The notebook has some handwritten text in French, including "Lettres", "Lettres et Caisses", and "Lettres". The rest of the background is a light blue gradient.

В стандартах появились специальные полномочия участников образовательного процесса, в соответствии с которыми предполагается создание школьных советов, куда войдут родители учащихся и будут определять, что из вариативного содержания предпочтительнее для изучения их детьми – это около 20 % всего содержания образования для младших классов.

Чем старше ступень, тем больше предполагается таких возможностей регулирования.



Например, старшеклассники вместе с родителями будут выбирать профиль образования и сами определять какое дополнительное образование им необходимо.

Образовательные программы теперь будут разрабатываться с целью формирования у учащихся умения ориентироваться в больших объёмах информации.

Это должно повысить у детей интерес к учёбе, научить их определять, что осталось непонятым, в конечном итоге - научить учиться.



Помимо этого значимая роль во всестороннем развитии детей отводится внеурочной деятельности. Ребёнку должны быть предоставлены все возможности для самореализации. Например, если он что – то не понимает в математике, он может оказаться прекрасным актёром, хорошим музыкантом или способным скульптором. Самое главное – это развитие ребёнка. Задача не в том, чтобы дать ему сумму знаний, важно – научить его, где можно взять ту или иную информацию, как ею пользоваться, чтобы восполнить пробелы. Все проблемы поможет решить новый стандарт образования.

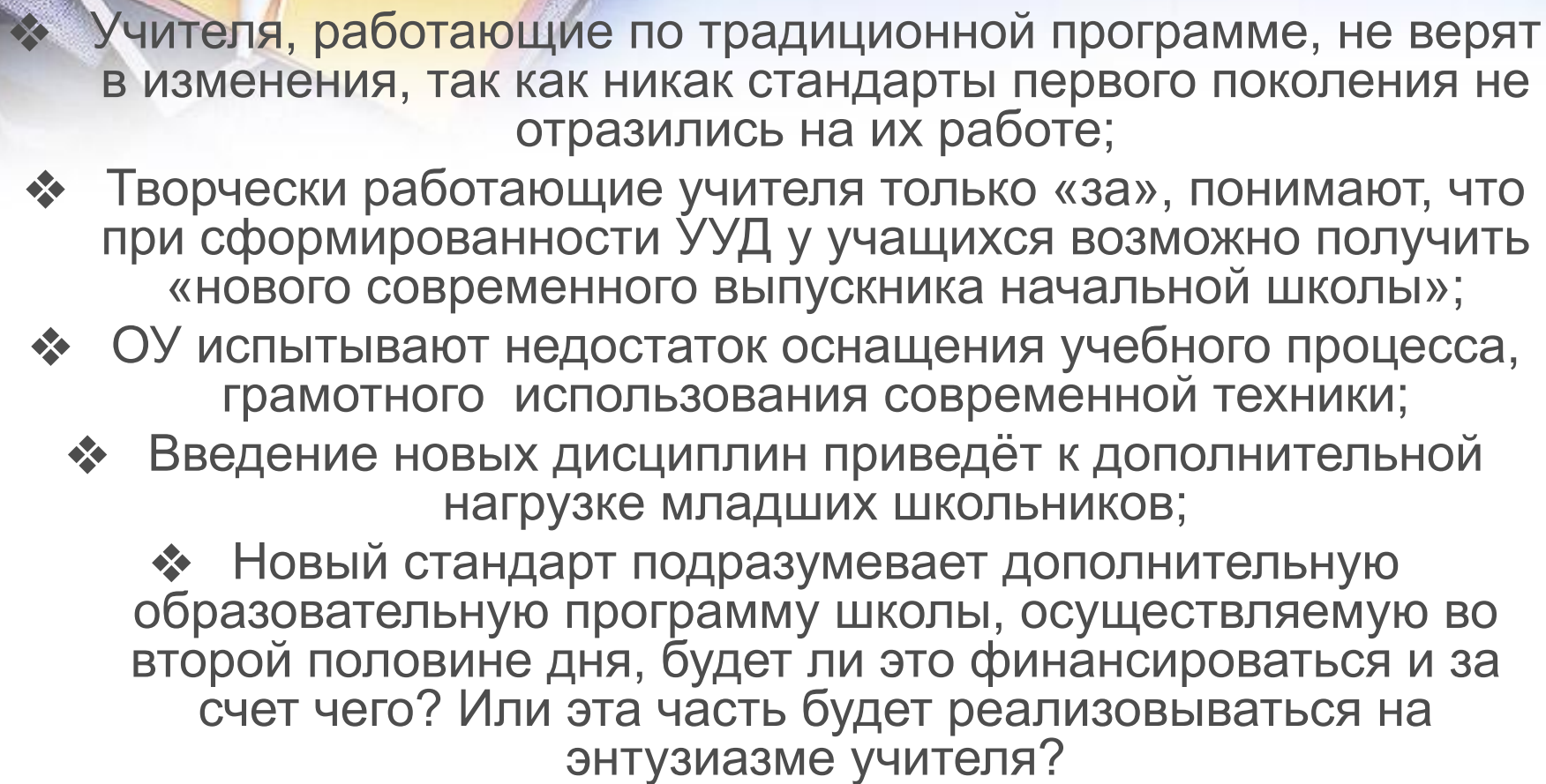
Что изменит введение ФГОС в практику начальной школы?

Ответ на этот вопрос можно дать с позиции учителя, ученика, родителя. Введение ФГОС учителю даёт возможность отбора содержания, выбора форм организации образовательного процесса, повышения профессионального уровня, что напрямую ведёт к повышению заработной платы.



Есть и определённые риски введения нового стандарта:

- ❖ недостаточный уровень готовности педагогических коллективов, опрос показывает, что учителя морально не готовы работать по – новому,
- ❖ нет опыта составления основной образовательной программы;
- ❖ Не ясно как организовывать время первоклассников между окончанием уроков и началом внеурочных занятий;
- ❖ отсутствие единой системы оценки качества образовательных коллективов;

- 
- ❖ Учителя, работающие по традиционной программе, не верят в изменения, так как никак стандарты первого поколения не отразились на их работе;
 - ❖ Творчески работающие учителя только «за», понимают, что при сформированности УУД у учащихся возможно получить «нового современного выпускника начальной школы»;
 - ❖ ОУ испытывают недостаток оснащения учебного процесса, грамотного использования современной техники;
 - ❖ Введение новых дисциплин приведёт к дополнительной нагрузке младших школьников;
 - ❖ Новый стандарт подразумевает дополнительную образовательную программу школы, осуществляемую во второй половине дня, будет ли это финансироваться и за счет чего? Или эта часть будет реализовываться на энтузиазме учителя?

Все эти вопросы и сомнения предстоит разрешить в процессе работы по апробации внедрения ФГОС второго поколения.