



Портфолио

**Кулаковой Ольги Владимировны,
учителя-логопеда
структурного подразделения
«Детский сад №11 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга»
комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района.**

Дата рождения: 11.04.1979.

Профессиональное образование:

олигофренопедагог, учитель-логопед,

МГПИ им. М.Е.Евсевьева, дефектологический факультет,

№ диплома ДВС 0412798 ,

дата выдачи: 2 февраля 2002 г.

Стаж педагогической работы (по специальности): 17 лет

Общий трудовой стаж: 19 лет

Наличие квалификационной категории: первая.

Представление
к аттестации учителя-логопеда
структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
Кулакову Ольгу Владимировну, 1979 года рождения, стаж работы 19 лет.

Кулакова Ольга Владимировна, работает в системе образования с 1997 года. Закончила МГПИ им. М.Е. Евсевьева в 2002 году по специальности «Олигофренопедагог, учитель-логопед». В 2014 году прошла краткосрочное обучение по теме «Информационная безопасность и защита персональных данных», а также курсы повышения квалификации учителей-логопедов в МРИО по проблеме «Совершенствование профессионального мастерства учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС в ДО». В 2017 году прошла повышение квалификации в ГБУДПО «МРИО» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессионального мастерства учителя-логопеда ДОО в соответствии с современными требованиями». С 2008г имеет первую квалификационную категорию. С первых дней работы показала себя трудолюбивым, исполнительным педагогом.

Трудолюбие, внимание, постоянное самосовершенствование - это немногие черты характера Ольги Владимировны. Постоянное творчество, использование новых технологий - всё это присуще в работе с детьми.

Формирование связной речи у детей с ОНР - это система работы педагога. С помощью интегрированных занятий и индивидуального подхода в обучении дошкольников, Ольга Владимировна развивает речь детей и их коммуникативные способности.

В своей работе она опирается на опыт педагогов новаторов, черпая из него то, что приемлемо воспитанникам детского сада.

Большое внимание учитель-логопед уделяет созданию в группе и кабинете развивающей среды - основы развития детской деятельности и личности дошкольника. Самостоятельно изготавливает пособия, которые способствуют развитию речи детей. Пособия для развития мелкой моторики, обогащения словаря детей, работы над постановкой звуков.

Она принимает активное участие в общественной жизни коллектива детского сада, выступает с докладами и сообщениями на педагогических советах дошкольного учреждения, принимает участие в работе методических объединений города. В числе мероприятий, проведенных Ольгой Владимировной, выступления на методических объединениях учителей-логопедов города на тему: «Формы и содержание работы по развитию речи», «Логопед - интеллектуал», «Формирование ЛПР навыков у детей с ОНР», показ открытого занятия: «Звуки б, бь. Буква Б», проведение деловой игры: «Животные Севера».

Ольга Владимировна работает в тесном контакте с родителями по профилактике и исправлению нарушений речи у дошкольников. Проводит для них консультации, семинары-практикумы, дни открытых дверей, совместные мероприятия (праздники, развлечения, досуги), открытые занятия. За внимание, чуткость, педагогическое мастерство педагог имеет благодарности от родителей.

В 2014г. приняла активное участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» и победила в номинации «Сердце, отданное детям».

Награждена почетной грамотой директора МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида Рузаевского муниципального района – 2014 год. В 2015г. заняла III место в муниципальном конкурсе методических разработок «На пороге школы» в номинации «Пора учиться» и награждена дипломом начальника управления образования администрации Рузаевского муниципального района. Является победителем профессионального конкурса «Лучший по профессии 2015 года». Приняла участие в жюри Всероссийского интеллектуального конкурса «Знаток-дошколенок» 2016 года. В 2016 году награждена почетной грамотой администрации Рузаевского муниципального района за «Достижение значительных производственных показателей и высокое профессиональное мастерство». Имеет грамоту от директора МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района за «Активное участие в муниципальном конкурсе «Лучший сайт педагога». Так же имеет грамоты, дипломы и благодарности интернет-сообществ российского и международного уровней.

Воспитанники Ольги Владимировны принимают участие в конкурсах: Камеристова Анастасия заняла I место в муниципальной акции «Мы любим наших мам!», Ельмеев Ярослав награжден Почетной грамотой за I место в муниципальном творческом конкурсе «Этот День Победы!», Разживина Анастасия заняла II место по России во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Знаток – Дошколенок» по развитию речи среди дошкольников подготовительных групп.

По результатам профессиональной деятельности Кулакова Ольга Владимировна рекомендуется к аттестации по присвоению высшей квалификационной категории.

«30» *мая* _____ 2017г.

Заведующая структурным подразделением

«Детский сад №11 комбинированного вида» *О.Н. Пакалина.*



СПРАВКА

на педагогический опыт
учителя-логопеда

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
структурное подразделение «Детский сад № 11 комбинированного вида»

Кулаковой Ольги Владимировны
«Формирование связной речи у детей с ОНР».

Данная практическая деятельность «Формирование связной речи у детей с ОНР» – ведется Ольгой Владимировной с 2012 года.

Актуальность и перспективность опыта:

К числу важнейших задач логопедической работы с дошкольниками, имеющими общее недоразвитие речи (ОНР), относится формирование у них связной монологической речи. Это необходимо как для наиболее полного преодоления системного речевого недоразвития, так и для подготовки детей к предстоящему школьному обучению. Чтобы справиться с этой проблемой, необходима помощь специалистов.

Сложность различных речевых нарушений заключается в том, что они ведут за собой и другие нарушения, в частности, нарушение эмоционально-волевой, коммуникативной сферы.

Дети с нарушениями речи требуют к себе особого внимания. Им требуется помощь логопеда, который работает над звуковой стороной и общим развитием речи.

Значение опыта для совершенствования учебно-воспитательного процесса:

Работая в коллективе, в тесной взаимосвязи с другими специалистами, Ольга Владимировна поняла, что можно и нужно развивать не только речь ребенка, а личность в целом. Нужно готовить ребенка к следующему звену в его жизни – обучению в школе.

Условия формирования ведущей идеи опыта:

Совершенствование традиционных методов и приёмов работы по формированию и развитию связной речи в коррекционно-педагогической работе с детьми, имеющими общее недоразвитие речи.

Условия возникновения, становления опыта:

Ольга Владимировна считает, что развитие связной речи у детей с ОНР встречает на пути ряд преград:

- действие окружающей среды не благоприятствует развитию речи;
- недостаточное общение со взрослыми также влияет на развитие связной речи;
- дизонтогенетические факторы.

1

Развитие связной речи у детей с ОНР осуществляется в процессе повседневной жизни, на коррекционных занятиях с логопедом, а также с воспитателями и родителями. Из этого следует, что овладение связными формами высказывания детьми с ОНР - сложный и длительный процесс, требующий умелого педагогического воздействия и руководства.

Учитель-логопед предполагает, что, в ходе прохождения лексических тем у детей логопедической группы значительно расширяется словарный запас, формируется грамматический строй и развивается связная речь.

Обоснование выдвигаемых принципов и приемов.

Кулакова Ольга Владимировна предполагает, что специальные коррекционные занятия, с использованием различных приёмов и методов обучения, значительно повышают уровень формирования связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР.

В соответствии с целью и выдвинутой гипотезой она поставила перед собой и коллективом следующие **задачи**:

1. Использовать инновационные технологии в коррекционно – логопедической работе по формированию связной речи у детей с ОНР.
2. Разработать основные направления по развитию связной речи дошкольников с ОНР в процессе занятий.
3. Создать предметно – развивающую среду по формированию и развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР.
4. Разработать систему работы с родителями по развитию связной речи.
5. В ходе эксперимента проверить целесообразность и успешность применения тех или иных приёмов.

Алгоритм выполнения:

Интеграция, довольно легко вписывается в систему педагогической деятельности, так логопед продолжает вести свои логопедические занятия и дополнительно включает небольшие содержательные фрагменты разных видов деятельности из программы воспитания в детском саду, также и воспитатели, проводя свои занятия, интегрируют разные виды деятельности. Интегрированные занятия дают детям возможность думать, творить, фантазировать, сочинять, познавать, развивать коммуникативные умения, обогащать словарь и формировать грамматические структуры речи. У детей развивается познавательная активность, так как вопросы и задания требуют от детей активизации имеющегося речевого опыта и применение опыта реальной жизни в нестандартной ситуации интегрированного занятия. Проводя разного вида занятия можно гибко сочетать традиционные и нетрадиционные методы, стимулирующие речевое развитие детей дошкольников логопедической группы. Включая разные виды деятельности в занятия, достигается высокая эффективность в работе с детьми, имеющими нарушения речи и стабильность полученных результатов.

2

Теоретическая база:

Вопросы формирования связной речи изучались Е. И. Тихеевой, А. М. Бородин, Ф. А. Сохиным, Л. С. Выгостким, А. А. Леонтьевым и др.

Проблема развития связной речи у детей с ОНР нашла свое отражение в работах В. П. Глухова, Т. Б. Филичевой, Л. Н. Ефименковой, Т. А. Ткаченко, Н. С. Жукковой и др.

Связная речь - смысловое развернутое высказывание, обеспечивающее общение взаимопонимание людей. Развитие связной речи у детей с ОНР в логопедических группах - одна из главных задач коррекционного воздействия. Е.И. Тихеева писала: «Прежде всего, и главным образом надо заботиться о том, чтобы всеми мерами при поддержке слова содействовать формированию сознания детей, богатого и прочного внутреннего содержания, способствовать точному мышлению, возникновению и упрочению значительных по ценности мыслей, представлений и творческой способности комбинировать их. При отсутствии всего этого язык утрачивает свою цену и значение».

Технология опыта. Система конкретных педагогических действий:

В рамках инновационного опыта Кулакова Ольга Владимировна планирует свою работу по следующим пунктам:

- накопление словарного запаса;
- обучение детей с ОНР правильному построению предложения и его интонационному оформлению;
- обучение самостоятельному рассказыванию.

Содержание:

Работа по формированию связной речи включает в себя следующие этапы:

- составление рассказа по серии сюжетных картинок;
- составление рассказа по отдельной сюжетной картине;
- описание пейзажной картины;
- обучение описанию предметов;
- обучение рассказыванию с элементами творчества.

На занятиях Ольга Владимировна использует такие приемы и методы:

- объяснение,
- вопросы,
- речевой образ,
- демонстрация наглядного материала,
- упражнения,
- оценка речевой деятельности.

Проводя то или иное занятие, учитель-логопед находит наиболее эффективные варианты сочетания различных приемов с тем, чтобы повышать активность и самостоятельность детей.

Методика применения различных приемов и сам выбор их претерпевают изменения на различных этапах обучения в зависимости от стоящих задач, от степени подготовленности детей, от уровня их активности, самостоятельности.

Основное внимание Ольгой Владимировной уделяется определению уровня понимания обращенной речи детьми, их способность дифференцировать различные категории слов (существительные, глаголы, прилагательные), отработке простейших речевых операций: называние слов по вопросу, изменение начальной формы слова, согласование различных категорий слов и т.д.

Перед педагогическим коллективом логопедической группы Ольгой Владимировной **ставятся задачи:**

- формировать и развивать все компоненты речи;
- побуждать интерес к предлагаемой деятельности;
- приобщать детей к процессу познания;
- формировать различные способы общения,
- обогащать и расширять представления об окружающем мире и словарь детей;

Анализ результативности:

Результаты диагностики показали, что работа по данному направлению дала положительные результаты, средний процент итоговой диагностики детей за три года: низкий уровень развития связной речи -5%, средний уровень развития связной речи -15%, высокий уровень развития связной речи -80%.

Трудности и проблемы при использовании данного опыта:

Какие бы значительные изменения в речи ребенка ни происходили на занятиях с учителем-логопедом, они приобретут значение лишь при условии их переноса в реальную жизненную ситуацию. Никакая позитивная динамика в ходе коррекционного воздействия не сможет привести к достижению ожидаемого эффекта, если изменения в речевом развитии ребенка не находят понимания, отклика, оценки у родителей. Задача учителя-логопеда помочь родителям осознать свою роль в процессе развития ребенка, а именно в развитии связной речи.

Адресные рекомендации по использованию опыта:

Опыт этой работы Кулакова Ольга Владимировна рекомендует использовать учителям-логопедам и воспитателям логопедических групп дошкольных образовательных учреждений.

Ольга Владимировна **пришла к выводу**, что её опыт в обучении дошкольников, имеющих нарушения речи, основанный на взаимодействии логопеда, воспитателя, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре является эффективным и дал хорошие результаты в формировании и развитии всех компонентов речи у детей логопедической группы.

Возможность тиражирования.

Ольга Владимировна опубликовала свой инновационный опыт: «Формирование связной речи у детей с ОНР» на сайте ДООУ, по адресу: <http://ds11ruz.schoolm.ru/>

В апреле 2014 года на муниципальном конкурсе «Воспитатель 2014» города Рузаевка Кулакова Ольга Владимировна знакомила педагогов дошкольников со своим инновационным опытом, раскрывая тему: «Формирование связной речи у детей с ОНР».

Наличие обоснованного числа приложений, наглядно иллюстрирующих основные формы и приемы работы с детьми.

По данному направлению Ольга Владимировна разработала и представила интересный и содержательный материал: план работы, конспекты, анкеты, дидактические игры, индивидуальные тетради.

Ольга Владимировна использует как традиционные, так и нетрадиционные методы и формы педагогического просвещения родителей.

- мастер – класс: «Этому должны мы научиться»;
- семинар – практикум: «Роль сказки в развитии связной речи детей с ОНР»;
- консультации: «Роль артикуляционной гимнастики для детей с общим недоразвитием речи», «Давайте будем играть и развивать речь», «Роль родителей в системе коррекционно-развивающей работе», «Учите детей рассказывать»;
- родительские собрания на тему: «Роль семьи в работе по развитию связной речи у дошкольников», «На пороге школы».

Таким образом, целенаправленное формирование связной речи имеет важнейшее значение в системе логопедической работы с детьми ОНР. Это определяется, прежде всего, ведущей ролью связной речи в обучении детей дошкольного возраста. Отмечаемое у них системное речевое недоразвитие, как правило, в сочетании с отставанием в развитии ряда психических функций требует дифференцированного подхода к выбору методов и приемов формирования навыков самостоятельных связных высказываний.

Умение общаться с взрослыми и сверстниками – это неременное условие всестороннего развития ребенка.

Опыт по выбранному направлению представлен в соответствии с предъявленными требованиями.

«30» мая 2017г.

Заведующая  Пакалина О.Н.



*1. Применение
информационно-
коммуникационных
технологий.*

Структурное подразделение «Детский сад № 11 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района.

СПРАВКА.

Учитель-логопед Кулакова Ольга Владимировна активно применяет в своей работе информационно-коммуникативные технологии, использует интернет и электронные программы: «Microsoft PowerPoint»; «ACDSee», «CorelDraw», «Adobe Photoshop», «Adobe Flash». Является членом педагогических интернет-сообществ: «Академия Интеллектуального Развития», «ИНФОУРОК», «МААМ.RU», центр дистанционного образования «Прояви себя», «Педагог +», «ФГОС проверка», «Совушка», «Тотальное тестирование», «СМАРТ», «Мерсибо».

Она принимает активное участие в «Круглых столах» через интернет ресурсы и является участником вебинаров.

Она систематически проводит фронтальные занятия с использованием интерактивной доски, и компьютерных интернет-технологий, готовя красочные презентации к занятиям, составляя электронные логопедические задания, применяя развивающие электронные программы и игры. Это позволяет экономить время для проведения занятий, представлять учебный материал в более наглядном, доступном для восприятия виде, обеспечивая тем самым формирование речевой готовности детей с ОНР к обучению в школе.

Учитель-логопед Ольга Владимировна владеет современными методами использования ИКТ в логопедической работе. Применяя информационно-коммуникативные технологии на занятия как основное звено в коррекционно-развивающем обучении, которое позволяет повысить эффективность образовательного процесса.

« 30 »

2017г.

Заведующая  О.Н. Пакалина.





Академия
Интеллектуального
Развития
Всероссийские олимпиады и конкурсы

СЕРТИФИКАТ

по ИКТ - компетентности

удостоверяет, что

Кулакова Ольга Владимировна

МБДОУ "Детский сад "Радуга" комбинированного вида структурное подразделение "Детский сад N 11"
комбинированного вида

**активно использует интернет-технологии в профессиональной деятельности
и владеет следующими компетенциями в области ИКТ:**

- владеет базовыми сервисами и приемами работы в сети Интернет для их использования в образовательной деятельности;
- владеет приемами подготовки методических материалов и рабочих документов в соответствии с предметной областью средствами офисных технологий;
- разрабатывает новые пути использования ИКТ для обогащения учебной среды.

Организатор конкурса - Всероссийские СМИ "Образовательный портал "Академия Интеллектуального Развития". Свидетельство о регистрации №14 ФС 77-85034. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Руководитель проекта:
Прасол А. Е.



ИНФОУРОК

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждает, что
**Кулакова
Ольга Владимировна**

создал(а) свой персональный сайт.

Адрес сайта:

учительский.сайт/Кулакова-Ольга-Владимировна



Проект «Инфоурок» —
обладатель почетной медали
«Национальный знак качества»
«Выбор России. Образцовый
налогоплательщик»



№ АА-885598

ИНФОУРОК

Жаборовский И.В.
Автор проекта «Инфоурок»

02.12.2016

Сеть образовательных сайтов «Учительский.сайт» проекта «Инфоурок»
<http://Учительский.сайт>

*2. Соответствие данных
первичного обследования и
диагноза перспективному
плану индивидуальной и
групповой коррекции.*

Структурное подразделение «Детский сад № 11 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района.

СПРАВКА.

Учитель-логопед Кулакова Ольга Владимировна работает по «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», разработанной в соответствии с ФГОС., автор: Н.В. Нищева; по «Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи», авторы: Т. Б. Филочева, Г. В. Чиркина, с учетом первичного обследования и диагноза ПМПк.

Она ежегодно разрабатывает рабочую программу, с учетом основной общеобразовательной программы ДОУ структурного подразделения «Детский сад № 11 комбинированного вида», которая рассчитана на один год обучения, целью, которой является построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Она проводит фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия.

В начале учебного года в течение первых двух недель, логопед обследует каждого ребенка индивидуально. Логопедическое обследование позволяет: установить характер речевого и сопутствующих ему нарушений, определить степень выраженности всех нарушений, выбрать самые эффективные пути коррекции, предвидеть возможные интеллектуальные, психологические перегрузки и эмоциональные срывы, а также наметить пути их профилактики.

Учитель-логопед Ольга Владимировна владеет современными методами дифференциальной диагностики, определяющей правильность комплектования групп и подгрупп и выбора адекватной стратегии и техники коррекции речевого недоразвития на индивидуальных занятиях. Выделяя индивидуальные логопедические занятия как основное звено в коррекционно-развивающем обучении, которое позволяет повысить эффективность образовательного процесса.

По результатам обследования Ольга Владимировна заполняет на каждого ребенка речевую карту – уточняя диагноз комиссии ПМПк, диагностическую карту.

Она оформляет следующие виды документации в полном соответствии с данными первичного обследования: перспективный план работы по формированию речевой деятельности детей на год; индивидуальный план работы на каждого ребенка; планы (конспекты) групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий.

« 30 »

Заведующая

О.Н.Пакалина.



*3. Динамика
продвижения воспитанников
в соответствии
с перспективным планом
коррекционной работы.*

Структурное подразделение «Детский сад № 11 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района.

СПРАВКА.

Учитель-логопед Кулакова Ольга Владимировна творчески подходит к процессу коррекционно-развивающего обучения, применяя в своей работе технологии личностно-ориентированного подхода к детям, имеющим речевые нарушения.

Коррекционно-развивающий процесс она строит в полном соответствии с перспективным планом работы, составленным на основе: «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», разработанной в соответствии с ФГОС., автор: Н.В. Нищева; «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи», авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина и «Образовательной Программы структурного подразделения «Детский сад № 11 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, с учетом профиля логопедической группы, возраста детей, а также с учетом ФГОС и современных подходов к планированию.

Каждое занятие Ольги Владимировны построено методически грамотно, учитываются индивидуальные особенности детей.

На занятиях помимо речевых заданий предусматриваются задания на восстановление психофизических функций. Это упражнения на релаксацию, игры на развитие мелкой, артикуляционной и общей моторики, голосовые и дыхательные упражнения. Задания на развитие познавательных процессов, пространственного и зрительного восприятия.

В своей работе логопед широко использует самостоятельно разработанный наглядный материал.

Вся коррекционная работа является эффективной и дает положительные результаты.

Проследить динамику продвижения воспитанников и увидеть результат коррекционной работы можно анализируя данные диагностических карт.

Результаты диагностики, проведенной в конце учебного года, позволяют определить эффективность коррекционной работы и увидеть динамику продвижения воспитанников.

Динамика продвижения воспитанников Ольги Владимировны в соответствии с перспективным планом коррекционной работы прослеживается у 96% воспитанников.

«30» мая 2017г.
Заведующая О.Н.Пакалина.



Динамика продвижения воспитанников
 Кулаковой Ольги Владимировны
 в соответствии с перспективным планом коррекционной работы
 в логопедической группе
 для детей с ОНР

Учебные годы	Количество детей	Результаты выпуска	Рекомендации	Примечание
2014 – 2015 учебный год	15 (1 год обучения)	Значительные улучшения - 15 детей	На второй год обучения по ПМПк	В подготовительную группу – 15 детей
2015 – 2016 учебный год	15 (2 год обучения)	Норма - 14 детей Значительные улучшения – 1 ребенок	Одному ребенку продолжить логопедическую работу в школе (ребенок со стертой формой дизартрии)	В школу – 15 детей
2016 – 2017 учебный год	14 (1 год обучения)	Значительные улучшения - 14 детей	На второй год обучения по ПМПк	В подготовительную группу – 14 детей

« 30 » мая 2017г.

Заведующая структурного подразделения
 «Детский сад № 11 комбинированного вида»
 МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
 Рузаевского муниципального района **О.Н. Пакалина.**



Динамика речевого развития воспитанников группы ОНР.

Учитель-логопед Кулакова Ольга Владимировна.

2014-2015 уч.год. (первый год обучения)



2015-2016 уч.год. (второй год обучения)



2016-2017 уч.год. (первый год обучения)



4. Взаимодействие с родителями.

Структурное подразделение «Детский сад № 11 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района.

СПРАВКА.

Учитель-логопед Кулакова Ольга Владимировна работает в тесном взаимодействии с родителями воспитанников. Работа осуществляется в системе - ведется по перспективному плану.

В течение каждого учебного года Ольга Владимировна проводит родительские собрания, консультации и беседы для родителей по исправлению звукопроизношения, развитию связной речи, подготовке детей к письму, обучению грамоте; показывает открытые и рабочие занятия для родителей.

Она владеет интернет-технологиями и использует их в работе с родителями.

Ольга Владимировна один раз в неделю в вечернее время проводит индивидуальные консультации для родителей, занятия-практикумы для обучения выполнению взрослыми и детьми домашних логопедических заданий. Оказывает помощь в создании специального речевого режима в семье, знакомит с методами и приемами коррекционной работы, которые могут использовать родители в своей работе с детьми.

Она постоянно занимается самообразованием и вовлекает в это родителей: знакомит их с новинками методической и научной литературы.

В группе Ольгой Владимировной оформлен стенд: «Для вас, родители», где ежемесячно обновляется информация.

Имеются папки-передвижки с полезной логопедической информацией актуальной для родителей («Артикуляционная гимнастика», «Если ребенок левша?», «Занимаемся дома!», «Профилактика нарушений звукопроизношения», «Советы по обучению чтению дошкольников».)

Для ознакомления родителей с работой логопедической группы, весь материал размещается и периодически обновляется на сайте образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида» Рузаевского муниципального района. Адрес сайта: http://www.schoolrm.ru/detsad_ruz/ds11ruz/

Учитель-логопед Кулакова Ольга Владимировна в работе с родителями использует анкеты: «Выявление роли родителей в формировании речевой деятельности детей дошкольного возраста», «Выявление роли логопедических занятий в формировании речевой деятельности детей дошкольного возраста».

По результатам анкетирования родителей можно сделать следующий вывод:

Взаимодействие учителя-логопеда с родителями осуществляется в системе, используются творческие подходы к совместной работе.

« 30 »

марта 2017г.

Заведующая О.Н. Пакалина



Анализ итога анкетирования родителей группы ОНР
структурного подразделения «Детский сад № 11 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района.

В результате анкетирования родителей было выявлено, что все дети посещают детский сад с удовольствием. Работа учителя-логопеда Кулаковой Ольги Владимировны родителей устраивает полностью. Дети получают новые знания, умения и навыки.

Информацию о работе учителя-логопеда и воспитателей группы детского сада родители получают в полном объеме.

Родители считают, что уровень педагогического мастерства Кулаковой Ольги Владимировны высокий. Конфликтных ситуаций между родителями и учителем-логопедом не возникает.

« 30 »

мая

2017г.

Заведующая

С.Н. Пакалина.



5. Наличие публикаций.

Список публикаций:

- Муниципальный уровень: 1*
- Республиканский уровень: 0*
- Российский уровень: 2*
- Международный уровень: 2*

«ПЕДАГОГИКА НАЧИНАЕТСЯ С ЛЮБВИ»



За её плечами 28 лет педагогической деятельности. Но её энтузиазм, желание помочь ближнему остаются неизменными. Она посвящает себя работе целиком, без остатка, отдавая все душевные силы, всю свою теплоту и участие, чтобы приобщить нас, учеников, к языку, дать почувствовать колдовскую музыку слова! Она тот человек, который живёт во имя детских голосов и детских душ, человек, который волею судьбы и, наверное, по Божьему провидению ставший Учителем. Научиться говорить, как Любовь Николаевна, — моя мечта! Это искусство — превращать красивые мысли в красивые слова!

Первого сентября с нетерпением жду встречи с моим учителем. Что нужно нам, её ученикам, чтобы не потеряться в этом огромном, сложном мире? Нам очень нужны её тонкость и интеллигентность, компетентность и профессионализм, доброта и сердечность, умение не только научить любить её предметы, но и научить нас любить друг друга. Ежедневно общаюсь с Любовью Николаевной вот уже много лет, я понял, как важно в школе

Учитель... Когда произносишь это слово, всегда охватывает какое-то волнение. Ведь это не просто название профессии, а конкретный человек, с которым сведа тебя судьба. Человек, который оставил след в твоей жизни, который каждым своим уроком, каждым своим словом помогал творить себя, с любовью и добротой закладывая в нас кирпичики большой и трудной дороги к нравственности, ответственности, гуманности. У каждого из нас такой учитель, конечно, свой. У меня он тоже есть. Это учитель русского языка и литературы, почётный работник общего образования РФ, обладатель гранта главы администрации Рузавского муниципального района Любовь Николаевна Соломанина.

учить любить. Я уверен, что настоящая школа начинается с настоящего учителя, а настоящий учитель начинается с любви к детям, с любви к выбранной профессии.

Учительскую профессию каждый выбирает по-своему. Кто-то продолжает семейные традиции, кто-то по призыванию. Любовь Николаевна, будучи в 4 классе, на вопрос учителя Аллы Алексеевны Гладиллиной «Кем ты хочешь стать?» ответила: «Как Вы...»

Решив посвятить жизнь детям, Любовь Николаевна не рассчитывала ни на славу, ни на большое материальное благополучие. «Учитель идёт в школу, — не раз говорила она, — чтобы строить храм в душе ребёнка. Это и есть его главное предназначение». Очень часто, беседуя с нами, она называет свою работу учительским счастьем.

Мне очень нравятся уроки Любови Николаевны. Особенно моменты проведения нравственных бесед перед каждым учебным занятием. Это минуты воспитания ума и сердца, рождение мыслей вслух, это посыл к духовному и социальному взрослению. Они заставляют глубоко размышлять о цели жизни и самооценке, о сострадании и воспитанности, о недостатках и милосердии. На таких занятиях мы, её ученики, стремимся осознать и чувствовать лучшие стороны собственного «Я».

Часто спрашивают у Любови Николаевны: «Когда Вы все это успеваете? У вас ведь семья». «Да, — отвечает Любовь Николаевна, — у меня муж, дочь, сын, внук. Устаю? Да, конечно, устаю.

Но возрождает силы удовлетворение, я счастлива, для меня работа — вдохновение». Бывая у Любови Николаевны дома, я убедился в том, что муж и дети прекрасно её понимают и всегда во всём помогают. Чтобы не тягаться и не прерывалась связь с землёй, семья занимается сельскохозяйственным трудом. Любовь Николаевна любит выращивать цветы, а потом дарить своим родным, близким и знакомым.

Путешествия и паломнические поездки в православные монастыри стали неотъемлемой частью её жизни: Свято-Троицкий, Серафимо-Дивеевский, Санакарский монастыри, Рождества Пресвятой Богородицы пустынь. Любовь Николаевна признаётся, что таинство прикосновения к святым мощам и иконам, святые источники — это моменты прикосновения к истории русской земли. Состояние её души передаётся нам, и мы становимся духовно богаче.

Любовь Николаевна, отправляясь каждый год в трудную, но воспитательную дорогу навстречу детской душе, берёт с собой ответственность, кропотливость, эрудицию педагогов прошлого и бесконечную веру в человеческие возможности учителей нового времени. Главное, она старается следовать одной простой истине: «педагог может воспитать либо человечешку, либо Человека с большой буквы. Для большой буквы нужна Большая Любовь. Настоящая педагогика начинается с любви и кончается там, где кончается любовь».

Денис КУЛЯСОВ

ученик 11 класса Трускляйской СОШ

ПРАВИЛЬНАЯ РЕЧЬ РЕБЕНКА

Каждая мама с огромным нетерпением ожидает первого слова своего малыша. И это понятно — появление речи один из важнейших показателей нормального психического развития ребенка. И вот первое слово уже сказано, а что же дальше? Что же должен уметь ребенок в 2-4 года, 5-6 лет?



К 1,5-2 годам ребенок может говорить примерно 50-70 слов, в основном, это существительные: названия игрушек и предметов ближайшего окружения; имена; личные местоимения. В этом возрасте возможно упрощенное произношение слов, например: «ко» или «моко» вместо молоко. К 2 годам в речи малыша должны появиться простые предложения, просьбы: «Мама, дай мяч. Хочу пить сок!» Дети 3 лет уже говорят развернутыми предложениями, задают много вопросов, с удовольствием заучивают стишки и песенки, потешки и считалки. К 4 годам малыш использует в речи сложноподчиненные предложения: «Я люблю рисовать красками, потому что они разноцветные», рассказывает о том, что видел на прогулке, что ему читали. К 5 годам в речи ребенка улавливается определенная логика изложения. Нередко в рассказах появляются элементы фантазии, желание придумать эпизоды, которых в действительности не было. В 6 лет нормально развивающийся ребенок правильно произносит все звуки родного языка, практически

не допускает в речи грамматических ошибок.

— С первых дней жизни ребенка должна окружать полноценная речевая среда. Старайтесь вашу повседневную деятельность сопровождать правильной речью, называйте свои действия, предметы домашнего обихода.

— Читайте ребенку. Не показывая своей досады и нежелание, если ребенок попросит вас в сотый раз прочитать книжку, которую особенно полюбил, рассматривайте картинки, сопровождая словами: «Кто это? Что делает?»

— Поощряйте любопытство, стремление задавать вопросы, для этого отвечайте на каждый детский вопрос.

— Говорите с ребенком медленно, короткими фразами; пользуйтесь правильным русским языком, не переходите на «детский язык» сами и не разрешайте делать это другим взрослым.

— Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми

Желаю успехов вам и вашему малышу!

Ольга КУЛАКОВА

учитель-логопед, детский сад № 11

СОРЕВНУЮТСЯ УЧИТЕЛЯ

С 14 февраля по 28 марта проходила спартакиада среди преподавателей детских дошкольных учреждений.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Кулакова
Ольга Владимировна**

Учитель-логопед

Структурное подразделение « Детский сад №11
комбинированного вида» МБДОУ « Детский сад Радуга
комбинированного вида»
г. Рузаевка, Республика Мордовия

**Опубликовал(а) методическую разработку
на международном образовательном портале Маам**

Конспект занятия по формированию фонетической стороны речи
у детей с ОНР (второй год обучения)

<http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-formirovaniyu-foneticheskoi-storony-rechi-u-detei-s-onr-2-oi-god-obuchenija.html>

28 января 2016 в 18:53

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008

532962-016-015





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о создании портфолио

Кулакова
Ольга Владимировна

Учитель-логопед

МБДОУ « Детский сад» Радуга « комбинированного вида
структурное подразделение Детский сад №11 комбинированного
вида»

г. Рузаевка, Республика Мордовия

Разместил(а) свое электронное портфолио
на международном образовательном портале Маам

Адрес портфолио:

<http://www.maam.ru/users/11041979olga>
Дата регистрации: 27 апреля 2014 в 13:35

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.
2016 г.



530738-015-016



Академия
Интеллектуального
Развития
Всероссийские олимпиады и конкурсы

СВИДЕТЕЛЬСТВО

1027300 от 08.05.2016

Настоящим подтверждается публикация авторских материалов

Кулакова Ольга Владимировна

педагог

МБДОУ "Детский сад "Радуга" комбинированного вида структурное подразделение "Детский сад N 11"
комбинированного вида

Опубликованный материал:

Кинестетический песок.

<http://intel-academy.ru/publikatsii/>

Организатор конкурса - Всероссийское СМИ "Образовательный портал "Академия Интеллектуального Развития"". Свидетельство о регистрации Эл N ФС 77 - 65034. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Руководитель проекта:
Якут О.В.,



ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Кулакова
Ольга Владимировна**

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку

Многофункциональное логопедическое пособие своими руками
"Домик с играми"

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/mnogofunkcionalnoe-logopedicheskoe-posobie-svoimi-rukami-domik-s-igrami-1695478.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи



Проект «Инфоурок» —
обладатель почетной медали
«Национальный знак качества
«Выбор России. Образцовый
налогоплательщик»



И. В. Жаборовский
Главный редактор

17.03.2017

№ ДБ-273445

*6. Участие в инновационной
(экспериментальной)
деятельности.*

- Уровень образовательной организации: 3*
- Муниципальный уровень: 0*
- Республиканский уровень: 0*
- Российский уровень: 0*

Выписка из приказа № 12 от 07.10.2013г.
по структурному подразделению «Детский сад № 11 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского
муниципального района

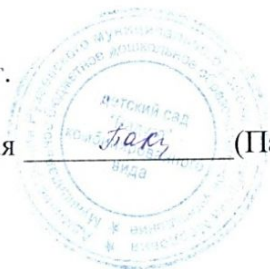
О предоставлении работ на муниципальный конкурс лучших инновационных
проектов и авторских программ.

В соответствии с Положением о проведении муниципального конкурса лучших
инновационных проектов и авторских программ предоставить на конкурс
следующие работы:

1. Проект для детей младшего дошкольного возраста «Листья» авторы:
Барышникова Н.А., Чевмайкина Д.А.;
2. Проект для детей среднего дошкольного возраста «Осенний калейдоскоп»
авторы: Падерова Н.А., Карасева И.В., Сырова М.Б.;
3. Проект для детей среднего дошкольного возраста «Витамины - наши друзья»
автор Клюева Н. Г.
4. Проект для детей среднего дошкольного возраста «Букашечки-таракашечки?»
авторы: Буланова Н.М., Черняева Г.И., Базаева Н.Б.;
5. Проект для детей старшего дошкольного возраста «Капелька» авторы:
Долганина Е.Б., Сырова М.Б.;
6. Проект для детей группы компенсирующей направленности в рамках
лексической темы «Золотая осень» авторы Волчкова Т.Э., Пылайкина И.Б.,
Кулакова О.В.

21.10.2013г.

Заведующая _____ (Пакалина О.Н.)



Структурное подразделение «Детский сад № 11 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского
муниципального района

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА
№ 3 от 14 января 2014 г.

Согласно положению о проведении «Недели здоровья «Юные олимпийцы –
2014» в дошкольных образовательных учреждениях Рузаевского
муниципального района

1. Провести по группам неделю оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья и снижения заболеваемости.
2. Оформить материал по возрастным группам в виде проекта.
3. Для разработки и оформления материала по портфолио детского сада приказываю сформировать творческую группу в следующем составе:

Тарабина Л.В. – старший воспитатель, руководитель группы;
Сырова М.Б. – музыкальный руководитель;
Козлова Н.В. – психолог;
Кулакова О.В. – учитель логопед;
Черняева Г.И. – воспитатель;
Барышникова Н.А. – воспитатель.

Контроль за выполнением приказа возложить на Тарабину Л.В.

Заведующая Пакалина (Пакалина О.Н.)



Структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

Выписка из протокола №1 от 30.08.2017г.

заседания Педагогического совета

Обобщение педагогического опыта.

Слушали: учителя-логопеда Кулакову Ольгу Владимировну по обобщению педагогического опыта. Тема: «Формирование связной речи у детей с ОНР».

Постановили: педагогический опыт учителя-логопеда Кулаковой О.В. утвердить и рекомендовать к использованию в работе с детьми.

18.10.2017

Заведующая структурного подразделения

«Детский сад №11 комбинированного вида»



Н. Пакалина

*7. Наличие
авторских программ,
методических пособий.*

Структурное подразделение
«Детский сад №11 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

Выписка из протокола №2 от 17.11.2016г.
заседания Педагогического совета
о представлении авторской программы

Слушали: учителя-логопеда Кулакову Ольгу Владимировну о представлении авторской программы «Формирование связной речи у детей с ОНР через игровую деятельность» (старший дошкольный возраст).

Постановили: авторскую программу «Формирование связной речи у детей с ОНР через игровую деятельность» (старший дошкольный возраст) утвердить и рекомендовать к использованию в работе с детьми.

18.10.2017г.

Заведующая



О.Н. Пакалина

Принята на заседании
Педагогического совета
«17» ноября 2016 г.
Протокол № 2

Утверждаю
Заведующая
структурным подразделением
«Детский сад №14
комбинированного вида»



О. Н. Пакалина

ПРОГРАММА

«Формирование связной речи у детей с ОНР через игровую деятельность»

Составитель:
Кулакова О.В.
учитель-логопед

г. Рузаевка
2016-2017 г.

Рецензия

на программу «Формирование связной речи у детей с ОНР через игровую деятельность», составленную Кулаковой Ольгой Владимировной, учителем-логопедом структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

Программа учителя-логопеда Кулаковой Ольги Владимировны предназначена для детей от 5 до 6 лет с общим недоразвитием речи, посещающих старшую логопедическую группу.

Реализуемая программа коррекционной образовательной деятельности в старшей логопедической группе является документом для организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, раскрывает сущность и особенности формирования связной речи у детей с ОНР в игровой форме.

Программа составлена в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», ФГОС ДО, комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет, разработанной в соответствии с ФГОС., автор: Н.В. Нищева, и Образовательной Программой ДОУ.

Целью рецензируемой программы учителя-логопеда является построение системы коррекционно-развивающей работы по формированию связной речи у детей с нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития через игровую деятельность. Занятия проводятся 1 раз в неделю, но материал можно использовать в любом из режимных моментов.

Одной из основных задач программы учителя-логопеда является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью, коммуникативными навыками и фонетической системой русского языка через понятный и доступный вид деятельности – через игру.

Программа выдержана по структуре: включает целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел и приложение.

Программа учитывает возрастные особенности и потребности детей дошкольного возраста, предоставляет возможность развития потенциала личности ребёнка.

Программа представляет интерес для учителей-логопедов, организующих образовательный процесс по коррекции речи и развитию личности ребёнка дошкольного возраста, представляет завершённый, самостоятельный, методический продукт, обладающей существенной практической значимостью.

Данная программа может быть использована и другими педагогами дошкольного образования в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).

Рецензент:

Учитель-логопед структурного подразделения

«Детский сад №10 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»



И.И. Герасименко.

Заведующая

структурного подразделения

«Детский сад №11 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»



О.Н. Пакалина.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу «Формирование связной речи у детей с ОНР через игровую деятельность», составленную Кулаковой Ольгой Владимировной,
учителем-логопедом структурного подразделения
«Детский сад №11 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района.

Представленная программа «Формирование связной речи у детей с ОНР через игровую деятельность» позволяет решить самую распространенную проблему речевого развития детей дошкольного возраста – нарушение всех компонентов речи у детей с общим недоразвитием речи.

У данной категории детей наблюдаются значительные затруднения в овладении самостоятельной, связной, грамматически правильной речью, эти дети часто оказываются неуспевающими в школе. Поэтому основными задачами коррекционного обучения являются формирование произношения, связной речи и коммуникативных навыков.

Свой взгляд решения данной проблемы изложила Кулакова Ольга Владимировна, учитель-логопед СП «Детский сад №11 комбинированного вида», которая разработала программу «Формирование связной речи у детей с ОНР через игровую деятельность». В представленной программе описана коррекционная работа по нормализации речи дошкольников с ОНР с привлечением родителей, основанная на общедидактических и специфических принципах работы с детьми, имеющими речевые нарушения, составленная с учетом основных требований ФГОС.

Титульный лист программы оформлен в соответствии с требованиями: содержит наименование ОУ, отметку об утверждении программы, № протокола педагогического совета, утвердившего программу.

В программе представлены три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Программа Ольги Владимировны содержит задачи развивающих технологий, способствующих устранению ОНР, поэтому актуальность программы не вызывает сомнений.

Особое внимание уделено описанию организации учебно-воспитательного процесса. В программе представлена образовательная деятельность с использованием игровых приемов в логопедической работе, методы и приемы исследования и диагностика речевого развития дошкольников старшего возраста с ОНР через игровую деятельность. Описана система работы учителя-логопеда и специалистов ДОУ, работа с родителями.

Достоинством данной программы являются практические наработки учителя-логопеда, уникальность подхода в разработке алгоритма коррекции речи с учетом специфики заданного материала. Представлено оформление предметно-пространственной среды, тематическое планирование работы по формированию связной речи старших дошкольников с ОНР посредством дидактических, речевых игр и игровых технологий.

Данная программа может быть использована педагогами дошкольного образования в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования для выравнивания речевого и психофизического развития детей дошкольников.

Рецензенты:

Учитель-логопед структурного подразделения

«Детский сад №9 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  О.В. Кучукова.

Заведующая структурного подразделения

«Детский сад №11 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  О.Н. Пакалина.



8. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, методических объединениях.

- Уровень образовательной организации: 2*
- Муниципальный уровень: 3*
- Республиканский уровень: 1*
- Российский уровень: 0*
- Международный уровень: 0*

СПИСОК ВЫСТУПЛЕНИЙ НА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЯХ, СЕМИНАРАХ, СЕКЦИЯХ, МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ

Кулаковой Ольги Владимировны

учителя-логопеда структурного подразделения «Детский сад № 11 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

республиканский уровень			
дата	место	тема	название мероприятия
Май 2017г.	ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	«Формирование лексико-грамматических категорий у дошкольников с ОНР»	Форум «Совершенствование профессионального мастерства учителя-логопеда ДОО в соответствии с современными требованиями» на КПК учителей-логопедов республики
муниципальный уровень			
Май 2014г.	структурное подразделение «Детский сад № 18 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района	Тесты для учителей-логопедов: «Фонетико-фонематическое недоразвитие речи»	Методическое объединение учителей-логопедов города Рузаевка

1

Ноябрь 2014г.	структурное подразделение «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района	«Логопед-интеллектуал»	Методическое объединение учителей-логопедов города Рузаевка
Декабрь 2015г.	структурное подразделение «Детский сад № 8 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района	«Формирование лексико-грамматических навыков по подготовке детей к обучению грамоте»	Методическое объединение учителей-логопедов города Рузаевка
уровень образовательной организации			
Декабрь 2014г.	структурное подразделение «Детский сад № 11 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района	«Образовательная область - речевое развитие»	Педагогический совет образовательной организации
Февраль 2015г.	структурное подразделение «Детский сад № 11 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района	«Предметно-развивающая среда логопедического кабинета»	Педагогический совет образовательной организации

« 30 » _____ 2017г.

Заведующая _____ Накалина О.Н.



2

ФОРУМ

«Совершенствование профессионального мастерства учителя-логопеда
ДОО в соответствии с современными требованиями»

Дата проведения: 10.05.2017 г.

Место проведения: ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО»

Участники: учителя – логопеды, учителя – дефектологи ДОО и школ РМ

Выступающие: учителя – логопеды, учителя – дефектологи ДОО и школ РМ

Программа форума

1. «Совершенствование навыка чтения у младших школьников»
Кезина О. А., МОУ «Николаевская СОШ».
2. «Логопедическая работа в ДОО через использование театрализованной деятельности»
Ющишина В. В., Структурное подразделение «Центр развития ребенка – детский сад №14 г. Рузавка.
3. «Использование приёмов Су Джок терапии в логопедической работе с детьми»
Кучукова О. В., МБДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида» г. Рузавка.
4. Использование нетрадиционных форм и методов в логопедической работе
Анисимова Ю. И., МБОУ АСОШ №1 Атюрьевский район, с. Атюрьево.
5. «Счетные палочки как средство развития мелкой моторики у детей с нарушением речи»
Фролова Н. А., МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» ОП «Детский сад «Ромашка» комбинированного вида» г. Ковылкино.
6. «Влияние мелкой моторики на речевое развитие дошкольников»
Илюхина О. В., МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» ОП «Детский сад «Теремок» комбинированного вида» г. Ковылкино.
7. «Коррекция нарушений речи у детей средствами игровых технологий»
Верховцева И. В., МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» ОП «Детский сад «Светлячок» комбинированного вида» г. Ковылкино.
8. «Формирование лексико-грамматических категорий у дошкольников с ОНР»
Кузаква О. В., МБДОУ «Радуга» г. Рузавка д/с №11
9. «Основные методы коррекции стёртой дизартрии у дошкольников»
Хусянинова О. П., учитель – логопед МБДОУ «Радуга» г. Рузавка д/с №9
10. «Роль семьи в преодолении дефектов речи ребёнка»
Куракина О. А., учитель – логопед МБДОУ «Радуга» г. Рузавка д/с №7

11. «Использование мнемотехники при обучении детей заучивая стихов» - мастер – класс.
Белухина О. С., учитель логопед структурного подразделения «Центр развития ребенка – детский сад №14». МБДОУ «Радуга» г. Рузавка .
12. «Использование игр и игровых приёмов при изучении лексико-грамматических категорий по теме «Весна». Мастер – класс.
Лосева Е. В., учитель логопед МБДОУ «Радуга» г. Рузавка д/с №50.
13. «Использование нетрадиционных приемов и игровых упражнений в работе с детьми, имеющими речевые нарушения»
Есина И. А., МДОУ «Детский сад №127 комбинированного вида»
14. «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста с ОНР»
Мишкина Е. А., МДОУ «Детский сад №122 комбинированного вида»
15. «Использование приёмов наглядного моделирования в работе с детьми с ОНР»
Курашкина Е. У., учитель – логопед МДОУ «Детский сад №127 комбинированного вида» г. Саранск
16. «Формирование фонематического анализа и синтеза у детей с ОНР»
Беляева Н. А., МАДОУ «Детский сад №104 комбинированного вида»
17. «Использование информационно - компьютерных технологий в работе учителя – логопеда» Мастер – класс.
Скорородова Е. Н., учитель – логопед МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» г. о. Саранск.
18. «Применение инновационных технологий в обучении грамоте детей с ОНР старшего дошкольного возраста»
Ларькина С. А., МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Ягодка» р.п. Челпанка.
19. «Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР»
Пакшина О. Н., учитель – логопед МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №73» г. о. Саранск
20. «Формирование фонематического слуха у детей с нарушением речи»
Бояркина Е. Т., МДОУ «Старошайговский д/с №1 комбинированного вида»
21. «Синквейн как эффективное средство коррекции речи дошкольников с ОНР»
Бояркина Е. А., МБДОУ «Большеедховский детский сад №1 комбинированного вида»
22. «Фольклор в работе логопеда. Малые фольклорные жанры»
Глобина В. О., МБДОУ «Кемленский детский сад «Радуга» комбинированного вида»
23. «Использование мультимедийной презентации в работе учителя логопеда ДОО»
Кирюхина И. П., ЧДОУ «Детский сад №114» ОАО «РЖД»
24. «Использование ИКТ в коррекционной работе учителя – логопеда»
Рожкова В. И., МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» структурное подразделение «Детский сад №3 комбинированного вида»
25. «Су-джок терапия в коррекционной работе учителя логопеда»
Черянкина Е. М., МАДОУ ЦРР Детский сад №4.

26. «Дидактические игры в работе логопеда»
Беленкова Э. А. МБДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида»
27. «Использование мнемотаблиц в логопедической работе с детьми с ОВЗ»
Кознова О. С., МДОУ «Детский сад №121 комбинированного вида»
28. «Значение дидактических игр в коррекционном обучении детей с ОНР»
Хрушалина Н. В., МАДОУ ЦРР Детский сад №2
29. «Совершенствование лексико-грамматических категорий у детей с ОНР»
Матюшкина С. И., МДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида»
30. «Влияние мелкой моторики на речь у детей дошкольного возраста с ОНР»
Ермошина Г. Н., МБДОУ «Лямбирский детский сад №3 комбинированного вида»
31. «Использование здоровьесберегающих технологий в обучении детей с ОНР»
Сусликова Л. С., МБДОУ «Лямбирский детский сад №3 комбинированного вида»
32. «Развитие навыков пересказа у детей с ОНР»
Родина А. В., МБДОУ «Лямбирский детский сад №2 «Родничок»
33. «Использование ИКТ в работе учителя – логопеда с детьми с ОВЗ»
Боронина О. Ю., МДОУ «Детский сад №104 комбинированного вида»
34. «Игровая технология в работе учителя – логопеда»
Арюткина К. И., МБДОУ «Кочуровский детский сад «Улыбка»
35. «Современные подходы к эффективному взаимодействию семьи и ДОО в логопедической работе (логопед у вас дома)»
Федотова М. А., МБДОУ «Детский сад «Алёнушка»
36. «Современные подходы к оказанию коррекционно-логопедической помощи дошкольникам с нарушением речи»
Герасименко И.И., МБДОУ «Радуга» г. Рузавка д/с №10
37. «Использование информационно - коммуникативных технологий в работе учителя – логопеда ДОО»
Приказчикова Е. А., учитель-логопед МБДОУ «Радуга» г. Рузавка д/с №10
38. «Роль дидактической игры в сенсорном развитии детей с задержкой психического развития»
Потапова Л. М., учитель – дефектолог МБДОУ «Радуга» г. Рузавка д/с №7
39. «Развитие мелкой моторики у детей с задержкой психического развития с использованием элементов Марии Монтессори» - мастер – класс.
Юрочкина Н. Е., учитель – дефектолог МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» г. о. Саранск.

Научный руководитель

Анисимова Ю.Г.

Т. Г. Анисимова



План - программа
методического объединения
учителей-логопедов
Рузаевского муниципального района

Тема: Технологии и методы
коррекционного воздействия
в группе ОНР.

Место проведения:
Структурное подразделение
«Детский сад № 18
комбинированного вида»

Заведующая  Киреева Т.Н./



Рузаевка 2014

Программа.

1. Просмотр открытого занятия по развитию связной речи для детей с ОНР (2-ой год обучения) «Составление пересказа румынской сказки «Ромашка» по рисуночному плану. В гостях у бабушки» (учитель-логопед Фоминова О.И., «Структурное подразделение «Детский сад №18» комбинированного вида»).
2. Просмотр открытого интегрированного занятия на тему «Цветы» для детей с заиканием. (учитель-логопед Салтыкова Ю.Е., «Структурное подразделение «Детский сад №18» комбинированного вида»)
3. Самоанализ занятия, обмен мнениями.
4. Технологии и методы коррекционного воздействия в группе ОНР по периодам обучения.
1 год обучения - учитель-логопед высшей кв. категории Хусянинова О.П., «Структурное подразделение «Детский сад №9» комбинированного вида»
2 год обучения - учитель-логопед высшей кв. категории Куракина О.А., «Структурное подразделение «Детский сад №5» комбинированного вида»)
5. Презентация профессионального проекта по теме: «Применение наглядного моделирования в логопедической работе с детьми дошкольного возраста. (учитель-логопед высшей кв. категории Белухина О.С., «Структурное подразделение «Центр развития ребенка-«Детский сад №14» комбинированного вида».)
6. Тесты для учителей-логопедов:
«Фонетико-фонематическое недоразвитие речи» (Учитель-логопед Кулакова О.В., Структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида»)
7. Деловая игра по формированию лексико-грамматических категорий у дошкольников с нарушением речи по лексической теме: «Мебель». (учитель-дефектолог Доронина Е.Г., «Структурное подразделение «Детский сад №18» комбинированного вида».
8. а) Подведение итогов работы учителей-логопедов за 2013-2014гг.
б) Обсуждение плана работы на 2014-2015 г.
9. Разное.

План – программа методического объединения
учителей – логопедов
г. Рузаевка

**Тема: «Формирование
лексико-грамматических
категорий у дошкольников с
нарушением речи».**



Место проведения:
Структурное подразделение
«Детский сад №9»
комбинированного вида
ул. Тухачевского, 7
Время проведения:
Ноябрь 2014 г.

Рузаевка 2014 г.

Заведующая Д.С.А. - А.В. - /М.В. - Сергеева/

Программа.

1. Просмотр открытого занятия в группе ОНР, 1-й год обучения на тему: **«Дикие животные»**.
учитель-логопед высшей квалификационной категории Кучкова О.В.
2. Самоанализ занятия, обмен мнениями.
3. Выступление из опыта работы **«Этап формирования плавной речи у детей с заиканием»**.
учитель-логопед Салтыкова Ю.Е. ДОО №18
4. Беседа за круглым столом «Логопед – интеллектурал».
учитель-логопед Кулакова О.В. ДОО №11
5. Деловая игра: **«Дидактические игры и упражнения по формированию лексико-грамматических категорий у дошкольников с нарушением речи»**. (Лексическая тема «Одежда»)
учитель-логопед Ющишина В.В. ДОО №14
6. Ознакомление с планом работы на 2014 – 2015 год.
7. Разное.



Структурное подразделение
«Детский сад №8 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

**План – программа
методического объединения
учителей-логопедов
дошкольных образовательных учреждений
Рузаевского муниципального района**

*Тема: «Совершенствование коррекционной работы
по лексико-грамматическим категориям
у детей с нарушениями речи».*

г Рузаевка, декабрь, 2015г.

План проведения методического объединения

1. Встреча и регистрация участников.
2. Просмотр открытого занятия в логопедической группе с ОНР (1 год обучения) по лексической теме: «Посуда».
*Учитель-логопед 1 квалификационной категории
Саушина Н.И.*
3. Самоанализ занятия, обмен мнениями.
4. Выступление из опыта работы: «Формирование лексико-грамматических навыков по подготовке детей к обучению грамоте».
Учитель-логопед: Кулакова О.В. ДОУ №11
5. Беседа за круглым столом «Логопед-интеллектуал».
Учитель-логопед: Живайкина Н.В. ДОУ №17
6. Деловая игра «Дидактические игры и упражнения по формированию лексико-грамматических категорий у детей с нарушениями речи по лексической теме: «Зимующие птицы»».
Учитель-логопед: Обвинникова Л.Н. ДОУ №13.
7. Кофе - пауза

Место проведения:

МБДОУ «Детский сад №8
комбинированного вида»

Время проведения:

15 декабря 2015г.
Начало: 9 часов.

Заведующая МБДОУ «Детский сад №8
комбинированного вида»

Ильвичёва И.Н./

Руководитель МО учителей –логопедов

/И.И.Герасименко/

МБДОУ " Детский сад "Радуга" комбинированного вида
структурное подразделение детский сад № 11 комбинированного вида"

Речевое развитие (образовательная область)

(выступление на педагогическом совете)

Кулакова О.В.

учитель-логопед

декабрь 2014г.

Заведующая садом (Лакшмина О.Н.)



МБДОУ "Детский сад "Радуга" комбинированного вида" структурное
подразделение " Детский сад № 11 комбинированного вида"

Предметно - развивающая среда логопедического кабинета.

(выступление на педагогическом совете)

Учитель - логопед

Кулакова О. В.

Февраль 2015 г.

Заведующая Ткач (Ткаченко О.Н.)



9. Проведение открытых мастер-классов, занятий, мероприятий.

- Уровень образовательной организации: 2*
- Муниципальный уровень: 2*
- Республиканский уровень: 2*
- Российский уровень: 0*
- Международный уровень: 0*

СПИСОК ОТКРЫТЫХ МАСТЕР-КЛАССОВ, ЗАНЯТИЙ, МЕРОПРИЯТИЙ

Кулаковой Ольги Владимировны

учителя-логопеда структурного подразделения «Детский сад № 11 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

республиканский уровень			
дата	место	тема	название мероприятия
Декабрь 2014г.	ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО» города Саранска.	«Театр теней» (мастер-класс)	Курсы повышения квалификации учителей-логопедов республики в ГОУ ДПО (ПК) С «МРИО» города Саранска.
Апрель 2017г.	Мордовский Республиканский институт образования.	«Животные холодных стран» (мастер-класс)	Практическое занятие КПК «Совершенствование профессионального мастерства учителя-логопеда в соответствии с современными требованиями»
муниципальный уровень			
Февраль 2014г.	структурное подразделение «Детский сад № 11 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района	Занятие: «Звуки «Б», «Бь». Буква Б»	Методическое объединение учителей-логопедов города Рузаевка

1

Февраль 2017г.	структурное подразделение «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района	Деловая игра: «Животные Севера»	Методическое объединение учителей-логопедов города Рузаевка
уровень образовательной организации			
Апрель 2014г.	структурное подразделение «Детский сад № 11 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района	НОД «Твердые и мягкие согласные звуки»	День открытых дверей
Май 2017г.	структурное подразделение «Детский сад № 11 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района	Мастер-класс для родителей: «Здоровьесберегающие технологии на логопедических занятиях»	День открытых дверей

« 30 » _____ 2017 г.

Заведующая _____ Даккина О.Н.



2

ГБОУ ДПО С "МРИО"

Кафедра дошкольного и начального образования

МАСТЕР КЛАСС

Учебно-методическое пособие "Театр теней"

Зав. кафедрой Д и НО
Кулакова О. В.



Провела: Кулакова О. В.
учитель-логопед
Структурного подразделения
"Детский сад № 11
комбинированного вида"
МБДОУ "Детский сад "Радуга"
комбинированного вида"
Рузаевского муниципального
района

Саранск 2014

СЕРТИФИКАТ

участника

выездного практического занятия КПК
«Совершенствование профессионального мастерства
учителя-логопеда в соответствии с современными
требованиями»

25 апреля 2017 года

с проведением мастер-класса по теме
«Животные холодных стран»
(дидактические игры и упражнения по формированию
лексико-грамматических категорий у дошкольников с ОНР)

Кулаковой
Ольги Владимировны,

учителя-логопеда
структурного подразделения
«Детский сад №11 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района РМ

Проректор по учебно-
методической работе



И.В. Гришняяева

Саранск
2017

*План программа
Методического объединения
учителей-логопедов МБДОУ
Рузаевского муниципального района*

*Тема: «Совершенствование
коррекционно-логопедической работы в ДОУ».*

Место проведения:

*Структурное подразделение «Д/с №11
комбинированного вида»*

Заведующая Ильина / Пакалина О.Н./

февраль 2014г.

Программа.

- 1. Просмотр открытого занятия по обучению грамоте в группе для детей с ОНР (2-ой год обучения) «Звуки б, б'. Буква Б»
(учитель-логопед Иск. категории Кулакова О.В., «структурное подразделение «д/с №11 комбинированного вида»).*
- 2. Самоанализ занятия, обмен мнениями.*
- 3. Беседа за круглым столом.*
 - 1) «Логопедическое наследие»
(учитель-логопед высшей кв. категории Приказчикова Е.А., «структурное подразделение «Д/с №10 комбинированного вида»).*
 - 2) «Логопед - интеллектуал»
(учитель-логопед высшей кв. категории Юцишина В.В., «структурное подразделение «Центр развития ребенка Д/с №14 комбинированного вида».*
- 4. Дидактическая игра по формированию лексико-грамматических категорий у дошкольников с нарушением речи по лексической теме «Дикие животные»
(учитель-логопед высшей кв. категории Новикова Л.Н., «структурное подразделение «Д/с №16 комбинированного вида»,
учитель-логопед высшей кв. категории Лосева Е.В., «структурное подразделение «Д/с №50 комбинированного вида»).*
- 5. Разное.*

«Животные жарких стран». Учитель-логопед структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида» Мухомова М.Б. (деловые игры латинскими буквами)

«Использование ИКТ при работе над лексико-грамматическими категориями».

Учитель-логопед первой квалификационной категории структурного подразделения «Детский сад №8 комбинированного вида» Саушкин С.А.

7.Разное.

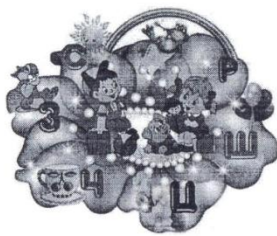
**План-программа
методического объединения
учителей-логопедов
Рузавского муниципального района**

Тема: «Организация коррекционной работы по обучению грамоте дошкольников»

**Место проведения:
Структурное подразделение
«Детский сад №9
комбинированного вида»
ул. Тухачевского, 7, 9, 11.
Февраль 2017г.**

Рузавка 2017г.

*Уважаемые коллеги!
Мы рады приветствовать вас
В структурном подразделении
«Детский сад №9 комбинированного вида»*



**Руководитель МО
Учителей – логопедов МБДОУ
Рузавского муниципального района**
И.И. Герасименко / Герасименко И.И./



**Заведующая структурным подразделением
«Детский сад №9 комбинированного вида»**
Н.И. Фоменкова / Фоменкова Н.И./

Программа

1. Просмотр открытого занятия по обучению грамоте «Жар-птица и волшебный лес. Звук и буква Ж.»
Учитель-логопед высшей квалификационной категории структурного подразделения «Детский сад №9 комбинированного вида» Хусяинова О.П.
2. Самоанализ. Обмен мнениями.
3. Выступление из опыта работы «Особенности коррекционной работы с детьми, страдающими моторной алалией»
Учитель-логопед высшей квалификационной категории структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида» Куракина О.А.
4. Совершенствование профессионального мастерства «Логопед-интеллектуал».
«Формирование произносительных умений и навыков. Ротацизм и его исправление».
Учитель-логопед структурного подразделения «Детский сад №13 комбинированного вида» Елизарова О.А. (соответствие занимаемой должности)
5. а) «Организация индивидуальной работы по постановке свистящих звуков».
Учитель-логопед первой квалификационной категории структурного подразделения «Детский сад №4 комбинированного вида» Чулаева Т.В.
б) «Организация индивидуальной работы по постановке шипящих звуков».
Учителя-логопеды первой квалификационной категории структурного подразделения «Детский сад №18 комбинированного вида» Фомина О.И., Салтыкова Ю.Е.
Учитель-логопед структурного подразделения «Детский сад №18 комбинированного вида» Бурмистрова В.Н. (соответствие занимаемой должности)
6. Деловая игра «Дидактические игры и упражнения по формированию лексико-грамматических категорий у дошкольников с нарушениями речи».
« Животные Севера»
Учитель-логопед первой квалификационной категории структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида» Кулакова О.В.

Структурное подразделение
«Детский сад №11 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района



День открытых дверей "В детский сад с улыбкой"

Утверждаю:
Заведующая  О.Н. Пакалина



План проведения Дня открытых дверей

№ п/п	Мероприятия	Время и место проведения	Ответственные	№ п/п	Мероприятие	Время и место проведения	Ответственные
1	Показ утренней гимнастики гр.№9,№6 Анкетирование родителей	9.30-9.40 Музыкальный зал.	Заведующая Ст.воспитатель Физ.инструктор	6	<u>Старшая группа №6</u> Интегрированное занятие «Жизнедеятельность лягушки»	10.00-10.25 Групповая комната	Уляшкина Е.Н.
				7.	<u>Старшая группа №10</u> НОД «День Победы» ИЗОдеятельность (апликация)	10.00-10.25 Групповая комната	Клюева Н.Г.
	II Открытые показы непосредственной образовательной деятельности, мастер-классы			8.	<u>Подготовительная группа №12</u> Занятие-тренинг на развитие коммуникативных навыков общения между родителями и детьми	10.00-10.30 Групповая комната	Педагог – психолог Козлова Н.В.
1.	<u>1 младшая группа №1,№8</u> НОД «Трава и цветы на лужайке» ИЗОдеятельность(рисование)	10.00-10.10 Групповая комната	Ямашкина Н.В. Шишанова И.В.	9.	<u>Логопедическая группа №9 (ОНР)</u> НОД «Твердые и мягкие согласные звуки»	10.00-10.25 Групповая комната	Учитель-логопед Кулакова О.В.
2.	<u>2 младшая группа №5</u> НОД «Какие краски у весны» Познание	10.00-10.15 Групповая комната	Барышникова Н.А. Щуренкова О.Е.	10.	<u>Логопедическая группа №4 (ОНР)</u> Интегрированное занятие «Парад Победы»	10.00-10.30 Групповая комната	Медведева Н.Н.
3.	<u>2 младшая группа №7</u> НОД «Праздничный салют» ИЗОдеятельность (делка)	10.00-10.15 Групповая комната	Падерова Н.А.	III Организационный момент			
4.	<u>Средняя группа №2</u> НОД «Праздничный салют» ИЗОдеятельность (нетрадиционная техника рисования)	10.00-10.20 Групповая комната	Матвеева Т.И.		Показ презентации «Наш Детский сад»	10.15.	Ст.воспитатель О.И.Смирнова Заведующая О.Н.Пакалина
					Выступление заведующей ДОУ	10.30	
					Праздничный концерт посвященный «Дню Победы»	10.50-11.30	Муз.руководители Сырова М.Б. Базаева Н.Б.
5.	<u>Средняя группа №3</u> Интегрированное занятие «Колобок в гостях у ребят»	10.00-10.20 Групповая комната	Биккулова Р.А.				

Структурное подразделение
«Детский сад №11 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

Утверждаю: заведующая структурного
подразделения «Детский сад №11
комбинированного вида»
О.Н. Пакалина



День открытых дверей "Один день в детском саду"



Рузаяевка 2017г.

План проведения Дня открытых дверей (05.05.2017г.)

№ п/п	Мероприятия	Время и место проведения	Ответственные
I.	Встреча и регистрация гостей мероприятия. Анкетирование родителей	8.40-9.00 Музыкальный зал.	Ст.воспитатель С.Н. Швайла Физ.инструктор О.М. Тюнякина
II.	Вступительное слово заведующей ДОУ Показ презентации «Наш любимый детский сад» Праздничный концерт «Один день в детском саду»	9.00-10.00	Заведующая О.Н.Пакалина Ст.воспитатель С.Н. Швайла Муз.руководители М.Б. Сырова Д.Л. Коряченко
III.	Открытые показы непосредственной образовательной деятельности		
1.	<u>1 младшая группа «Рябinka»</u> Занятие по адаптации детей 1 младшей группы «Моя дружная семья».	10.00-10.10 Групповая комната	Педагог-психолог Н.В. Козлова Ю.В. Лунина
2.	<u>1 младшая группа «Звездочка»</u> Развлечение «Поезд едет в детский сад»	10.00-10.10 Групповая комната	Муз. руководитель М.Б. Сырова Воспитатели Н.А.Палерова Н.А.Кузнецова
3.	<u>2 младшая группа «Ромашка»</u> НОД «Комнатный цветок» ИЗОдеятельность (аппликация)	10.00-10.15 Групповая комната	Воспитатель Н.Г.Клюева
4.	<u>2 младшая группа «Сказка»</u> НОД «В гости к бабушке Яге» Познание (ФЭМП)	10.00-10.15 Групповая комната	Воспитатель Е.Н Уляшкина.
5.	<u>Средняя группа «Ягодка»</u> НОД «Насекомые» ИЗОдеятельность (аппликация)	10.00-10.20 Групповая комната	Воспитатель И.В.Матвеева
6.	<u>Средняя группа «Теремок»</u> НОД «Теремок» Познание (ФЭМП)	10.00-10.20 Групповая комната	Воспитатель М.А.Иванова
7.	<u>Старшая группа «Чиполлино»</u> Занятие «Путешествие в страну МАТЕМАТИКИ» Познание (ФЭМП)	10.00-10.25 Групповая комната	Воспитатель Н.А.Барышникова
8.	<u>Подготовительная группа «Маячок»</u> Занятие «Путешествие в ЗВУКЛЯНДИЮ» Обучение грамоте	10.00-10.30 Групповая комната	Воспитатель Т.И. Матвеева
9.	<u>Подготовительная группа «Петушок»</u> Интегрированное занятие «Путешествие по радуге».	10.00-10.30 Групповая комната	Воспитатель Р.А. Биккулова
10.	<u>Логопедическая старшая группа «Солнышко» (ОНР)</u> Занятие «Путешествие в сказку» Познание (ФЭМП)	10.00-10.25 Групповая комната	Воспитатель И.Б. Пылайкина
11.	<u>Мастер-класс для родителей</u> «Здоровьесберегающие технологии на логопедических занятиях»	10.30-10.50 Групповая комната	Учитель-логопед О.В. Кулакова
12.	<u>Логопедическая подготовительная группа «Василек» (ОНР)</u> Итоговое занятие «Скоро в школу» Обучение грамоте	10.00-10.30 Групповая комната	Учитель-логопед М.Б.Мухаева

*10. Общественно-педагогическая
активность педагога:
участие в экспертных комиссиях,
в жюри конкурсов,
депутатская деятельность и т.д.*

- Муниципальный уровень: 7*
- Республиканский уровень: 0*
- Всероссийский уровень: 1*

Структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

Выписка из приказа № 7 от 29.05.2014г.

«О создании творческой группы по разработке Основной общеобразовательной программы»

В целях обеспечения эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

Создать творческую группу по разработке Основной общеобразовательной программы.

Руководитель творческой группы – Смирнова О.И. – старший воспитатель;

Уляшкина Е.Н. – воспитатель;

Падерова Н.А. – воспитатель;

Долганина Е.Б. – воспитатель;

Волчкова Т.Э. – воспитатель;

Кулакова О.В. – учитель-логопед.

Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на старшего воспитателя Смирнову О.И.

Заведующая структурного подразделения
«Детский сад №11 комбинированного вида»



О.Н. Пакалина

Состав конкурсной комиссии
муниципального творческого конкурса
«Этот День Победы».

- Русскова Н.Н., методист МБУ «Информационно- методический центр»
- Пакалина О.Н.- заведующая «Детский сад №11 комбинированного вида»
- Нефедова И.Н.- заведующая «Детский сад №7 комбинированного вида»
- Смирнова О.И. - старший воспитатель «Детский сад №11 комбинированного вида»
- Лобанова О.А. – старший воспитатель «Детский сад №7 комбинированного вида»
- Кулакова О.В. – учитель-логопед «Детский сад №11 комбинированного вида»
- Матвеева Т.И. – воспитатель «Детский сад №11 комбинированного вида»

Заведующая ДОУ №11 _____ О.Н.Пакалина



Структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

Выписка из приказа № 20

от 01.03.2016 по структурному подразделению «Детский сад №11
комбинированного вида»
«О создании творческой группы по подготовке к муниципальному смотре-
конкурсу «Зеленый огонек»».

В соответствии с Положением о проведении муниципального смотра-
конкурса «Зеленый огонек»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Подготовить материал к муниципальному смотру - конкурсу «Зеленый огонек».
2. Создать творческую группу для участия в муниципальном смотре-конкурсе «Зеленый огонек» на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди дошкольных образовательных организаций из квалифицированных педагогов.

Руководитель группы: Швайла С.Н. – старший воспитатель

Состав группы:

Коряченко Д.Л. – музыкальный руководитель;
Кулакова О.В. – учитель – логопед;
Волчкова Т.Э. – воспитатель;
Пылайкина И.Б. – воспитатель;

Оформить конкурсный материал в виде проекта.

Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на старшего воспитателя Швайла С.Н.

Заведующая СП
«Детский сад №11 комбинированного вида»



О.Н. Пакалина

СП «Детский сад № 11 комбинированного вида» Рузаевского
муниципального района

Выписка из приказа № 27
от 05.05.2016
«О создании творческой группы»

На основании положения о творческой группе
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческую группу с целью подготовки к ежегодному фестивалю детского творчества в составе:

Руководитель группы: Швайла С.Н. – старший воспитатель

Состав группы:

Сырова М.Б. – музыкальный руководитель;
Коряченко Д.Л. – музыкальный руководитель;
Тюнякина О.М. – инструктор по физической культуре;
Кулакова О.В. – учитель-логопед;
Козлова Н.В. – психолог.

Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на старшего воспитателя Швайла С.Н.

Заведующая СП «Детский сад № 11
комбинированного вида»



Пакалина О.Н.

Структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

Выписка из приказа № 29

от 31.02.2016г.

«О создании аттестационной комиссии»

В целях определения соответствия уровня профессионализма работников, руководствуясь Законом РФ «Об образовании» 273-ФЗ, ст. 49 Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Положением об аттестационной комиссии образовательной организации

приказываю:

1. Утвердить аттестационную комиссию в следующем составе:

Председатель комиссии: Швайла С.Н. – старший воспитатель,

Заместитель: Волчкова Т.Э. – воспитатель

Секретарь: Кулакова О.В. – учитель-логопед

Члены комиссии: Барышникова Н. А. –председатель профкома,
Пылайкина И.Б. – воспитатель

2. Утвердить список аттестуемых педагогических работников СП «Детский сад №11 комбинированного вида» на соответствие занимаемой должности в 2016-2017 учебном году

3. Утвердить план работы с аттестуемыми педагогами.

4. Утвердить график аттестации.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая
структурного подразделения
«Детский сад №11 комбинированного вида»



О.Н. Пакалина

Структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

Выписка из приказа № 44 от 30.09.2016г.

«О создании рабочей группы консультативного пункта для родителей и детей, не посещающих детский сад»

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания; оказания психолого - педагогической помощи родителям (законным представителям); поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные учреждения.

ПРИКАЗЫВАЮ:

Создать рабочую группу консультативного пункта для родителей и детей, не посещающих детский сад.

Пакалина О.Н. - руководитель

Козлова Н.В. – педагог-психолог

Кулакова О.В. – учитель-логопед

Тюнякина О.М.- инструктор по физической культуре

Медведева Н.Н. – воспитатель логопедической группы

Пылайкина И.Б. - воспитатель логопедической группы

Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Швайла С.Н.

Заведующая структурного подразделения
«Детский сад №11 комбинированного вида»



О.Н. Пакалина

СП «Детский сад № 11 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

Выписка из приказа № 5
от 09.02.2016г. по СП «Детский сад № 11 комбинированного вида»
«О создании творческой группы по подготовке к муниципальному конкурсу «Воспитатель года - 2016»

На основании положения о муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2016»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить на конкурс ВОЛЧКОВУ ТАМАРУ ЭДУАРДОВНУ, воспитателя высшей квалификационной категории для участия в муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2016».
2. Создать творческую группу из квалифицированных педагогов для разработки и оформления материала с целью подготовки к конкурсу «Воспитатель года 2016» в составе:

Руководитель группы: Швайла С.Н. – старший воспитатель

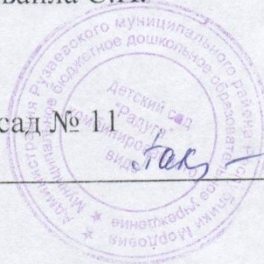
Состав группы:

- Волчкова Т.Э. – воспитатель ;
- Пылайкина И.Б. – воспитатель;
- Кулакова О.В. – учитель-логопед;
- Сырова М.Б. – музыкальный руководитель;
- Коряченко Д.Л. – музыкальный руководитель.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на старшего воспитателя Швайла С.Н.

Заведующая СП «Детский сад № 11 комбинированного вида»

Пакалина О.Н.





АНОО ЦДОДВ "УникУм"
г. Киров, ул. Московская, 181
тел. (8332) 62-55-45

Справка

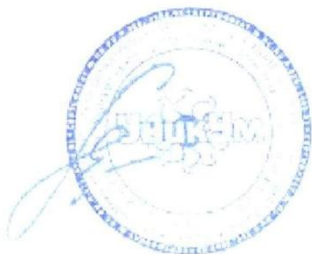
Дана в том, что

Кулакова Ольга Владимировна

принял(а) участие в жюри Всероссийского интеллектуального конкурса
"Знаток-дошколёнок" 2016 года.

Основание: приказ №8 от 25 марта 2016 года

Председатель жюри



Н.В. Шарапова

25.03.2016

11. Участие педагога в профессиональных конкурсах.

- Участие в конкурсах муниципального уровня: 1*
- Победы и призовые места в муниципальных конкурсах: 2*
- Победы и призовые места в конкурсах республиканского уровня: 0*
- Участие в конкурсах российского и международного уровней: 0*
- Призовые места и победы российского уровня: 1*
- Призовые места и победы международного уровня: 0*



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кулакова

Ольга Владимировна

*учитель-логопед структурного подразделения
«Детский сад №11 комбинированного вида»*

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района,

за участие в муниципальном конкурсе
профессионального мастерства

«Воспитатель года - 2014»

и победу в номинации «Сердце, отданное детям».

Глава администрации

Рузаевского муниципального района



Н.В. Иняткина

Рузаевка 2014г.



ДИПЛОМ победителя

Всероссийский профессиональный конкурс «Академия успеха»
Настоящим дипломом награждается

Кулакова Ольга Владимировна

Учитель-логопед
Структурное подразделение "Детский сад №11 комбинированного вида" МБДОУ
"Детский сад "Радуга"
Республика Мордовия, город Рузаевка

Название работы: «Занятие по обучению грамоте и формированию связной речи у
детей с ОНР «В гости к солнышку».»

Место II

Номинация «Лучшее открытое занятие»

Всероссийский профессиональный конкурс «Академия успеха»
проходил(а) на сайте «Академия роста» **akrosta.ru**
Сроки проведения: 09.04.2015 - 10.05.2015

Председатель жюри:
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики начального
обучения ФГБОУ ВПО Таганрогский
институт им.А.П.Чехова (филиал), «РГЭУ
(РИНХ)», профессор РАЕ



Серия КР13612 №022388

Анна Вячеславовна
Виневская Анна Вячеславовна



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

**АДМИНИСТРАЦИИ
РУЗАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВРУЧЕНА**

ПОБЕДИТЕЛЮ КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ 2015 ГОДА»

**КУЛАКОВОЙ
ОЛЬГЕ ВЛАДИМИРОВНЕ**

учителю-логопеду
структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида»
муниципального бюджетного детского образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

**за достижение значительных
производственных показателей
и высокое профессиональное мастерство**

Глава администрации
Рузаевского муниципального
района



Н.В. Иняткина



ДИПЛОМ

ВРУЧАЕТСЯ

КУЛАКОВОЙ

ОЛЬГЕ ВЛАДИМИРОВНЕ

учителю – логопеду структурного подразделения
«Детский сад № 11 комбинированного вида»
« МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

победителю конкурса
«Профессионализм - залог успешности педагога»

за высокое педагогическое мастерство
и значительный вклад
в дело воспитания и обучения
подрастающего поколения

Глава администрации
городского поселения Рузаевка
Ю.И. Романов



30 августа 2016г.

12. Награды и поощрения педагога..

- Муниципальный уровень: 2*
- Республиканский уровень: 0*
- Всероссийский и международный уровень: 0*



Трамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кулакова Ольга Владимировна
за активное участие в конкурсе
«Воспитатель года- 2014»,
за преданность нелёгкому
и благородному педагогическому труду.

Желаем творческого энтузиазма,
успехов в повышении профессионального
мастерства!

Председатель Рузаевской РО
профсоюза работников образования



Л.Г. Гунина.



ГРАМОТА



Награждается

учитель-логопед структурного подразделения
"Детский сад № 11 комбинированного вида"
МБДОУ "Детский сад "Радуга"
комбинированного вида"

Рузаевского муниципального района

Кулакова Ольга Владимировна

за многолетний и плодотворный труд в
системе дошкольного образования.

Директор МБДОУ
"Детский сад "Радуга"
комбинированного вида"
Рузаевского
муниципального района



Кручинкина В.А.

13. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка.

- Проблемно-ориентированные семинары: 0*
- Краткосрочные курсы,
в сумме составляющие
100 и более часов: 3 (144 часа)*
- Длительные курсы: 0*



РОССИЙСКИЙ СОЮЗ НАУЧНЫХ И ИНЖЕНЕРНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
НОУ "САРАНСКИЙ ДОМ НАУКИ И ТЕХНИКИ"

СЕРТИФИКАТ

Кулакова Ольга Владимировна

прошел (-а) краткосрочное обучение по теме:

*«Информационная безопасность и защита
персональных данных»*

Директор _____



А.М.Зюзин

17 апреля 2014 г.

Дата

14.379-К

Номер

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

132401940066

Документ о квалификации

Регистрационный номер

6728

Город

Саранск

Дата выдачи

18 декабря 2014

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кулакова Ольга Владимировна

с 15 сентября по 18 декабря 2014 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Мордовский республиканский институт образования»

по дополнительной профессиональной программе

«Совершенствование профессионального мастерства учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС в ДО»

в объеме 72 часов



Подпись

Место

Салмина

Г.М.Лончин

Л.Г.Салмина

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

132404933698

Документ о квалификации

Регистрационный номер
2597

Город

Саранск

Дата выдачи

10 мая 2017

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кулакова Ольга Владимировна

с 24 апреля 2017 г. по 10 мая 2017 г.

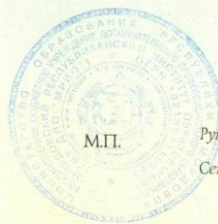
прошел(а) повышение квалификации в (на)

Государственном бюджетном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Мордовский республиканский институт образования»

по дополнительной профессиональной программе

«Совершенствование профессионального мастерства
учителя-логопеда ДОО в соответствии с современными
требованиями»

в объеме 72 часов



Руководитель
Секретарь

М.В. Антонова
Т.Г. Анисимова