

Краткосрочный проект :
**«Помнить нужно нам
друзья, что с огнём
шутить нельзя!»**

*Воспитатель 1 квалификационной категории:
Истомина Анна Вячеславовна
Воспитатели: Величко Лина Александровна
Заплитная Анна Анатольевна*

Вид проекта по сроку реализации: краткосрочный.

Тип проекта: информационно-познавательный, творческий.

Участники проекта: дети средней и старшей групп, семьи воспитанников, воспитатели.



Актуальность проекта связана с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку.

Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия.

Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу. Чтобы сделать отношение человека к этой проблеме осознанным, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься



1. Эта
и. Де
дете



Цель проекта:

формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для формирования и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ.

Задачи проекта:

- уточнить, систематизировать и углубить представления детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения;
- мотивировать детей к правилам поведения в экстремальной ситуации
- (наблюдать со средствами пожаротушения;
- пообщаться с пожарной частью, вести диалог с диспетчером по телефону: как действовать с окружающими предметами, с помощью которых можно позвать свой адрес);
- пожар;
- расширить представления детей о профессии пожарного;
- воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить работу по преодолению страха перед огнем;
- мотивировать в детях желание заниматься физической подготовкой, чтобы быть ловкими, смелыми и сильными, как пожарные;
- привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проекте.

Предполагаемый результат

- углубление представлений детей о правилах пожарной безопасности, формирование привычки их соблюдения;
- правильное поведение в экстремальной ситуации (набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону: четко называть свой адрес);
- знать средства пожаротушения;
- уметь правильно действовать в случае обнаружения пожара;
- знать о профессии пожарного;
- профилактика панического страха перед огнём;
- изменение отношения родителей к данной проблеме.
- ос



Этапы проекта:

1 этап: Подготовительный

Сбор информации по теме проекта:

- Художественная литература
- Методическая литература
 - Посещение сайтов соответствующей тематики
- Подготовка материала для продуктивной деятельности

2 этап : Основной

Проведение с детьми бесед о пожарной безопасности;

- литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме);
- Рассматривание картин, рисование рисунков;
- Экскурсия по детскому саду (знакомство с уголком пожарной безопасности)
- Проведение выставки семейных рисунков по теме проекта.

Проведение МК по изготовлению лэпбука «Не играй с огнём!»

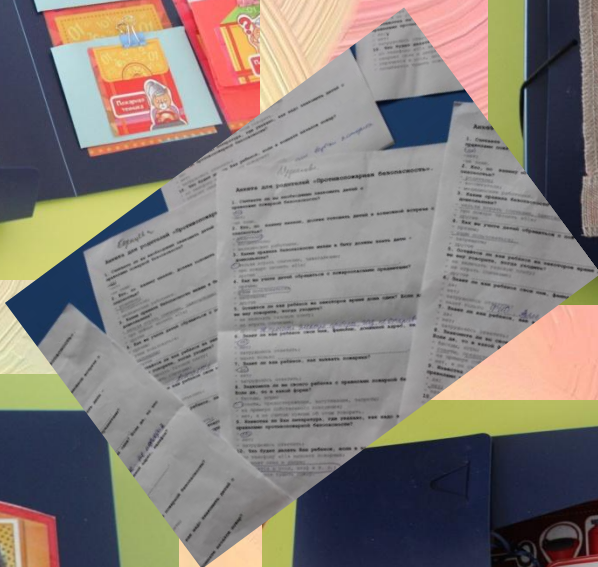
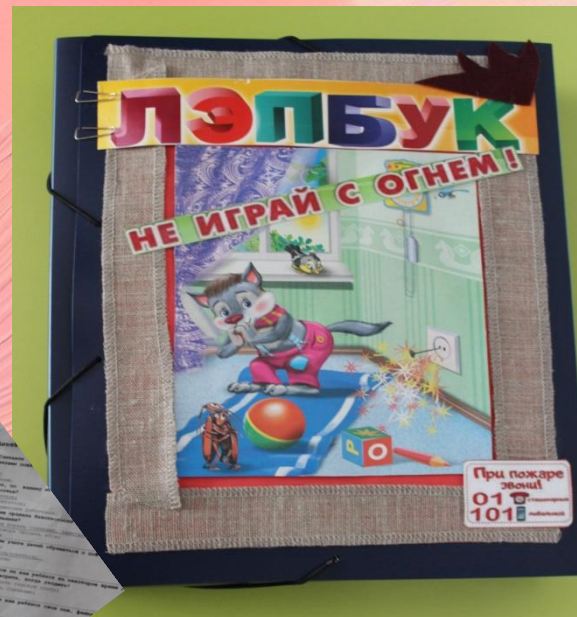
3 этап: Заключительный

- Инсценировка сказки «Спичка-невеличка»
- Экскурсия в пожарную часть №3 г. Курск.
- Презентация проекта «Помнить нужно нам друзья , что с огнём шутить нельзя»

Реализация проекта через разные виды деятельности:





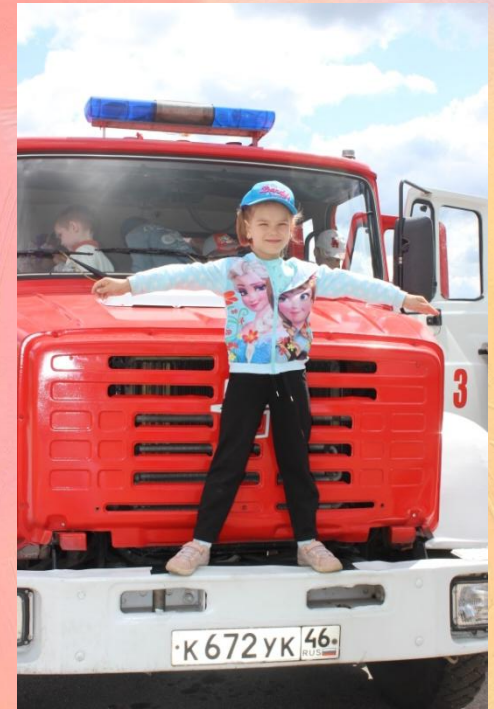














Результат проекта:

- Проект реализован.
- Поставленные задачи достигнуты.
- Работа в проекте на всех этапах позволила донести до каждого ребенка необходимость неукоснительного выполнения правил, как залога его здоровья и безопасности.
- Участие в проекте родителей и сотрудников пожарной инспекции повысило значимость проводимой работы, показала актуальность и необходимость взаимодействия взрослого и ребенка в решении задач безопасности.



Спасибо за Внимание

