

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 4 «ТЕРЕМОК» С. КРАСНОГОРСК  
МО «ТОМАРИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»  
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ  
БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДОШКОЛЬНИКОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ  
СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЙ  
ОБЛАСТИ В РАМКАХ ФГОС**



**ВЫПОЛНИЛА:  
ВОСПИТАТЕЛЬ КОРУЗИНА  
НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА**

**Лучше сразу  
обеспечить  
безопасность ребёнку,  
чем потом сожалеть.**

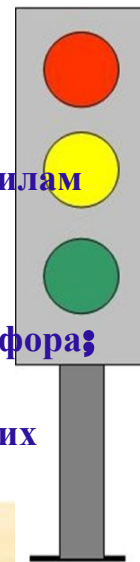


# проект «Школа светофорика»

**Цель проекта:** формирование у дошкольников представлений о правилах поведения на улице, выработка умений по соблюдению правил дорожного движения.

## Задачи проекта:

- сформировать целостное представление об улице, транспортных средствах, которые окружают ребенка;
- обучить познавательным действиям с материалами, необходимыми для организации игр по правилам дорожного движения;
- формировать представления о сенсорных эталонах на основе уточнения цветовых сигналов светофора;
- формировать представления об алгоритме поведения на проезжей части дороги и отображении этих правил в ходе сюжетно-дидактической игры «Азбука дорожного движения»;
- содействовать овладению деятельностью по сохранению своей жизни и здоровья, а также жизни другого на уровне самостоятельности;
- воспитывать дисциплинированных и грамотных пешеходов



## **Принципы работы :**

- системность**
- интеграция**
- сезонность**
- преемственность**
- доступность**
- развивающее воспитание**

## **Основа проекта :**

- интегративный подход к формированию у ребенка представлений о правилах дорожного движения;**
- объединение воспитательных, обучающих и развивающих воздействий на детей в ходе ознакомления с правилами дорожного движения;**
- максимальное использование игрового метода в формировании знаний о правилах дорожного движения.**

## **Эффективность образовательного процесса детей дошкольного возраста осуществляется при соблюдении ряда условий:**

- содержание образовательного процесса в детском саду строится на принципе интеграции;**
- педагогический процесс осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода;**
- предметно-развивающая среда позволяет решать в комплексе оздоровительные, воспитательные, образовательные задачи;**
- осуществляется преемственность работы детского сада с родителями, ГИБДД.**



# Мы соблюдаем правила дорожного движения!











**Создавая условия для формирования безопасного поведения у дошкольников, необходимо содействовать овладению каждым ребенком навыками безопасного поведения в процессе бытовой, игровой, двигательной, коммуникативной и других видов деятельности. Не менее важно психологически подготовить ребенка к появлению в его жизни данной ситуации, что позволит ему в нужный момент сконцентрироваться и принять правильное решение.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

