

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 4 «ТЕРЕМОК» С. КРАСНОГОРСК
МО «ТОМАРИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ
БЕЗОПАСНОСТИ**

ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ДОШКОЛЬНИКОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЙ
ОБЛАСТИ В РАМКАХ ФГОС**



**ВЫПОЛНИЛА:
ВОСПИТАТЕЛЬ КОРУЗИНА
НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА**

**Лучше сразу
обеспечить
безопасность ребёнку,
чем потом сожалеть.**



проект «Школа светофорика»

Цель проекта: формирование у дошкольников представлений о правилах поведения на улице, выработка умений по соблюдению правил дорожного движения.

Задачи проекта:

- сформировать целостное представление об улице, транспортных средствах, которые окружают ребенка;
- обучить познавательным действиям с материалами, необходимыми для организации игр по правилам дорожного движения;
- формировать представления о сенсорных эталонах на основе уточнения цветовых сигналов светофора;
- формировать представления об алгоритме поведения на проезжей части дороги и отображении этих правил в ходе сюжетно-дидактической игры «Азбука дорожного движения»;
- содействовать овладению деятельностью по сохранению своей жизни и здоровья, а также жизни другого на уровне самостоятельности;
- воспитывать дисциплинированных и грамотных пешеходов



Принципы работы :

- **системность**
- **интеграция**
- **сезонность**
- **преемственность**
- **доступность**
- **развивающее воспитание**

Основа проекта :

- **интегративный подход к формированию у ребенка представлений о правилах дорожного движения;**
- **объединение воспитательных, обучающих и развивающих воздействий на детей в ходе ознакомления с правилами дорожного движения;**
- **максимальное использование игрового метода в формировании знаний о правилах дорожного движения.**

Эффективность образовательного процесса детей дошкольного возраста осуществляется при соблюдении ряда условий:

- содержание образовательного процесса в детском саду строится на принципе интеграции;**
- педагогический процесс осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода;**
- предметно-развивающая среда позволяет решать в комплексе оздоровительные, воспитательные, образовательные задачи;**
- осуществляется преемственность работы детского сада с родителями, ГИБДД.**



Мы соблюдаем правила дорожного движения!









Создавая условия для формирования безопасного поведения у дошкольников, необходимо содействовать овладению каждым ребенком навыками безопасного поведения в процессе бытовой, игровой, двигательной, коммуникативной и других видов деятельности. Не менее важно психологически подготовить ребенка к появлению в его жизни данной ситуации, что позволит ему в нужный момент сконцентрироваться и принять правильное решение.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

