Использование нестандартного оборудования в физкультурно – оздоровительной работе в дошкольном образовательном учреждении

Определение здоровья

• Здоровье, по определению ВОЗ (Всемирной организации здравоохранения),— это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

«Береги здоровье с молоду»

этот девиз отражает необходимость укрепления здоровья ребенка с первых дней его жизни, ведь главная и великая ценность каждого человека – его здоровье

Требования к нестандартному оборудованию

Нестандартное оборудование должно быть:

- 1. Безопасным;
- 2. Максимально эффективным;
- 3. Удобным к применению;
- 4. Компактным;
- 5. Универсальным;
- 6. Простым в изготовлении;
- 7. Эстетическим.

Цель

Расширить предметно-пространственную среду, путем создания нового нестандартного оборудования, помогающего полноценному развитию детей дошкольного возраста.

Задачи:

- 1. Обеспечить высокую двигательную активность, совершенствуя движения детей и их физические качества
- 2. Обогащать творческий потенциал ребёнка, развивать воображение, стремление к активности, самостоятельности.
- 3. Развивать у детей интерес к процессу движений и двигательных действий с использованием предметов нестандартного оборудования.
- 4. Создавать условия для проявления положительных эмоций.
- 5. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление прийти на помощь друг другу.
- 6. Мотивировать педагогический коллектив и родителей на создание нестандартного оборудования.
- 7. Научить детей ухаживать за нестандартным оборудованием, бережно и аккуратно пользоваться им.
- 8. Обобщить и распространить опыт работы по созданию и использованию нестандартного оборудования для двигательной среды.







































