

# Одаренные дети. Особенности работы с данной категорией детей.



# Кто такой одаренный ребенок?

## **ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК -**

**это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.**

## **ОДАРЕННОСТЬ:**

**- это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми;**



## По критерию «широта проявлений в различных видах деятельности»:

- ❖ **ОБЩАЯ ОДАРЕННОСТЬ** проявляется по отношению к различным видам деятельности и выступает как основа их продуктивности.
- ❖ **СПЕЦИАЛЬНАЯ ОДАРЕННОСТЬ** обнаруживает себя в конкретных видах деятельности и обычно определяется в отношении отдельных областей (поэзия, математика, спорт, общение и т. д.).



**Креативный тип:**  
одаренности  
выражается в  
нестандартности  
мышления, в особом,  
часто непохожем на  
других взгляде на мир.

**«Академический» тип:**  
умеют блестяще  
усваивать, то есть  
учиться.

**Художественный тип:**  
проявляется в высоких  
достижениях в  
художественной  
деятельности —  
музыке, танце,  
живописи, скульптуре,  
сценической  
деятельности.

## **ВИДЫ ОДАРЕННОСТИ**

**Интеллектуальный  
тип:** обладают весьма  
значительными,  
глубокими знаниями,  
очень часто они умеют  
самостоятельно их  
получать.

**Лидерская,  
или  
социальная,  
одаренность:**  
характеризуется  
способностью  
понимать других  
людей, строить с  
ними  
конструктивные  
отношения,  
руководить ими.

**Психомоторной или  
спортивной одаренности:** у  
выдающихся спортсменов  
значительно выше среднего  
оказываются и  
интеллектуальные  
возможности.

# **Существуют много методик, направленных на выявление одаренности у детей, вот несколько из них:**

- 1. Методика оценки общей одаренности.**
- 2. Характеристика ученика**
- 3. Карта одарённости**
- 4. Анкета одарённости**
- 5. Методика выявления одаренных детей А.А.Лосевой**
- 6. Тест Д. Векслера. Диагностика структуры интеллекта (детский вариант);**
- 7. Методика В.С. Юркевич. Дерево желаний;**
- 8. Фигурные тесты П. Торренса;**
- 9. Оценка психомоторной одарённости;**
- 10. Диагностика музыкальных способностей детей Н.А Ветлугиной, О.П. Радыновой;**
- 11. Тест «Не прозевайте вундеркинда (для родителей и педагогов);**
- 12. Тест «Как развита фантазия вашего ребёнка» (для родителей и педагогов);**



# РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

**Основные направления по созданию оптимальных условий для развития ОД**

**Создать систему выявления ОД**

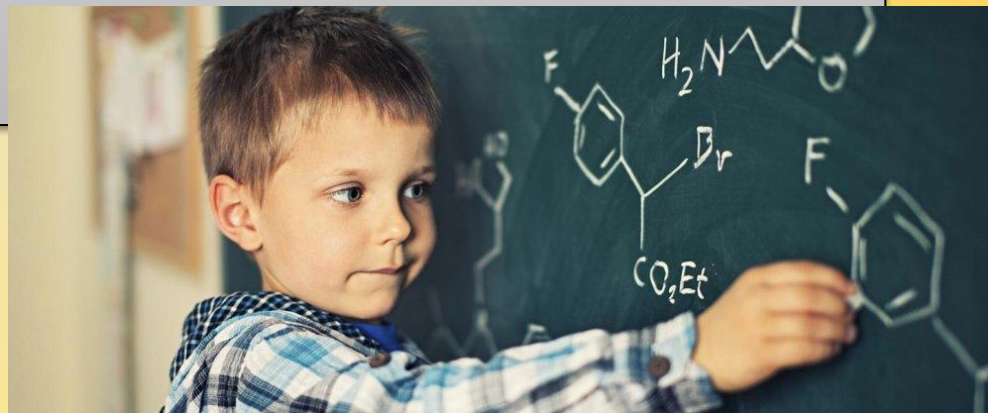
**Организация учебного процесса**

**Общеразвивающие мероприятия**

**Развитие творческих способностей учащихся посредством взаимосвязи уроков с внеклассной работой по предмету**

## Этапы психолого-педагогического сопровождения развития одарённого ребенка в ДОУ:

1. Предполагает открытие, констатацию в развитии ребёнка его интересов, одарённости.
2. - Работа с детьми - уточнение выявленной одарённости ребёнка, проведение психолого-педагогического обследования  
- Работа с педагогами - требования к профессионализму и личности педагога  
- Работа с родителями - помощь родителям в поиске путей решения проблем, часто встречающихся при воспитании одарённого ребёнка
3. Создание условий для развития одарённого ребенка
4. Анализ промежуточных результатов сопровождения одарённого ребенка



**Работа с одаренными и высокомотивированными детьми требует длительной и качественной подготовки самого педагога, чтобы правильно ориентировать ребёнка в том направлении, в котором он талантлив, а также помогать одаренным детям развиваться в выбранных областях.**

