

Одаренные дети. Особенности работы с данной категорией детей.



Кто такой одаренный ребенок?

ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК -

это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

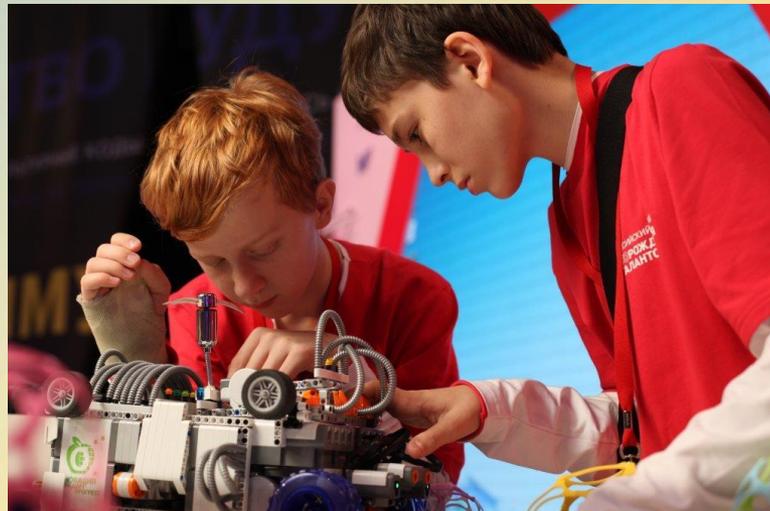
ОДАРЕННОСТЬ:

- это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми;



По критерию «широта проявлений в различных видах деятельности»:

- ❖ **ОБЩАЯ ОДАРЕННОСТЬ** проявляется по отношению к различным видам деятельности и выступает как основа их продуктивности.
- ❖ **СПЕЦИАЛЬНАЯ ОДАРЕННОСТЬ** обнаруживает себя в конкретных видах деятельности и обычно определяется в отношении отдельных областей (поэзия, математика, спорт, общение и т. д.).



Креативный тип:
одаренности
выражается в
нестандартности
мышления, в особом,
часто непохожем на
других взгляде на мир.

«Академический» тип:
умеют блестяще
усваивать, то есть
учиться.

Художественный тип:
проявляется в высоких
достижениях в
художественной
деятельности —
музыке, танце,
живописи, скульптуре,
сценической
деятельности.

ВИДЫ ОДАРЕННОСТИ

**Интеллектуальный
тип:** обладают весьма
значительными,
глубокими знаниями,
очень часто они умеют
самостоятельно их
получать.

**Лидерская,
или
социальная,
одаренность:**
характеризуется
способностью
понимать других
людей, строить с
ними
конструктивные
отношения,
руководить ими.

**Психомоторной или
спортивной одаренности:** у
выдающихся спортсменов
значительно выше среднего
оказываются и
интеллектуальные
возможности.

Существуют много методик, направленных на выявление одаренности у детей, вот несколько из них:

- 1. Методика оценки общей одаренности.**
- 2. Характеристика ученика**
- 3. Карта одарённости**
- 4. Анкета одарённости**
- 5. Методика выявления одаренных детей А.А.Лосевой**
- 6. Тест Д. Векслера. Диагностика структуры интеллекта (детский вариант);**
- 7. Методика В.С. Юркевич. Дерево желаний;**
- 8. Фигурные тесты П. Торренса;**
- 9. Оценка психомоторной одарённости;**
- 10. Диагностика музыкальных способностей детей Н.А Ветлугиной, О.П. Радыновой;**
- 11. Тест «Не прозевайте вундеркинда (для родителей и педагогов);**
- 12. Тест «Как развита фантазия вашего ребёнка» (для родителей и педагогов);**



РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Основные направления по созданию оптимальных условий для развития ОД

Создать систему выявления ОД

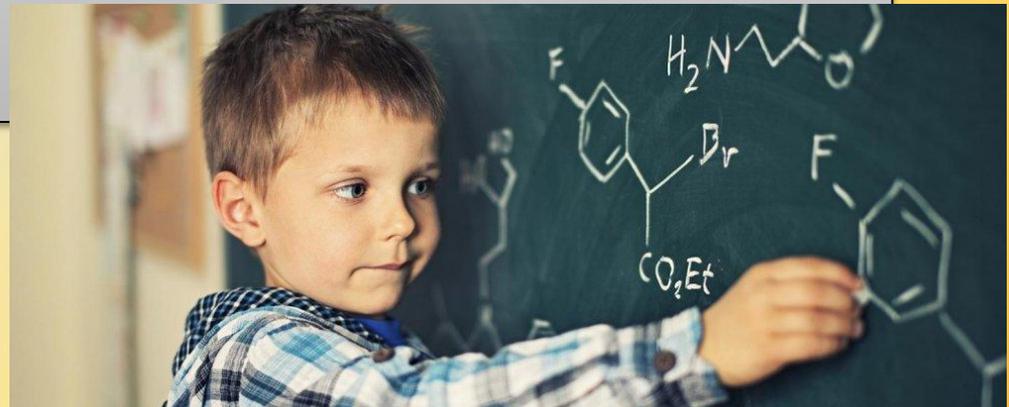
Организация учебного процесса

Общеразвивающие мероприятия

Развитие творческих способностей учащихся посредством взаимосвязи уроков с внеклассной работой по предмету

Этапы психолого-педагогического сопровождения развития одарённого ребенка в ДОУ:

1. Предполагает открытие, констатацию в развитии ребёнка его интересов, одарённости.
2. - Работа с детьми - уточнение выявленной одарённости ребёнка, проведение психолого-педагогического обследования
- Работа с педагогами - требования к профессионализму и личности педагога
- Работа с родителями - помощь родителям в поиске путей решения проблем, часто встречающихся при воспитании одарённого ребёнка
3. Создание условий для развития одарённого ребенка
4. Анализ промежуточных результатов сопровождения одарённого ребенка



Работа с одаренными и высокомотивированными детьми требует длительной и качественной подготовки самого педагога, чтобы правильно ориентировать ребёнка в том направлении, в котором он талантлив, а также помогать одаренным детям развиваться в выбранных областях.

