

# Презентация из опыта работы на тему: «Игра-ведущий вид деятельности дошкольников»

---

Подготовила: воспитатель I  
квалификационной категории  
МДОУЦРР- д/с №15 ,г.Маркса  
Пшеничная Н.В.

# Основных цели работы с детьми:

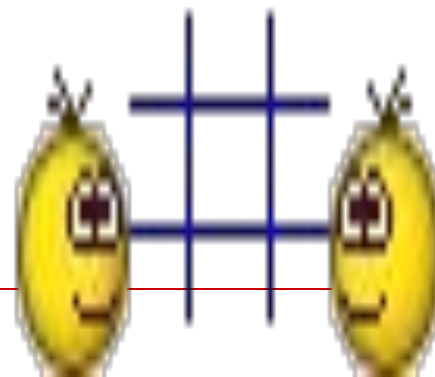
---

- - достижение высокого уровня воспитания и развития воспитанников, освоение ими основ личной гигиены и здорового образа жизни;
  - удовлетворение потребностей воспитанников в эмоционально-личностном общении и формирование творческого мышления, культуры поведения;
  - квалифицированная коррекция физического и психического развития и устранение проблем, возникающих в процессе воспитания, обучения и оздоровления ребенка.
-

# Игры для утреннего отрезка времени

---

- «Лото»;
- «Домино»;
- «Лего»;
- «Конструктор»;
- «Раскраски»;
- «Пазлы»;
- «Подбери узор»;
- «Ребусы»;
- «Сложи узор»;
- «Колумбово яйцо»;
- «Головоломки» и т.д



















# Игры совместной деятельности воспитателя с воспитанниками

---

- «Продолжи предложение»,
- «Закончи фразу»,
- «Повтори мою цепочку слов»,
- «Зарисуй цепочку слов»,
- «Отгадай откуда слова ?»
- «Что лишнее и почему ?»
- «Какое число пропущено ?»
- Игры по формированию культуры поведения,
- Игры по ознакомлению с живой и неживой природой»,
- Игры по формированию правил безопасного поведения ,
- Игры по формированию к.г.н. и т.д.







ДЕРЯЖКИ  
И  
КОРЕШКИ









FAGIS  
AIRFORCE  
50

 <p>Не бегай по коридору и лестнице. Это опасно.</p>	 <p>Не играй с острыми предметами (нож, игла).</p>	 <p>Не играй с огнем.</p>
 <p>Не играй с собаками и кошками.</p>	 <p>Не играй с водой.</p>	 <p>Не играй с электрическими приборами.</p>

**Правила**  
**безопасности**

ДИДАКТИКА  
В К...  
МЕ!  
СН...  
ЕН...



---

# *Музыкальные игры*



- 
- «Какой звучит инструмент?»,
  - «Простучи музыку»,
  - «Послушай и угадай» ,
  - «Угадай песню»,
  - «Угадай жанр « и т.д.









---

# *Коммуникативные игры*





- 
- «Передай хорошее настроение»,
  - «Подари вежливое слово»,
  - «Пойми меня»
  - «Подарок для всех»
  - «Руки знакомятся,руки ссорятся,  
руки мирятся» и т.д.













*Игры  
по физическому  
развитию*



- 
- «Прокати и не задень»,
  - «Кто дольше прокрутит обруч»,
  - «Найди пару»,
  - «Кто быстрее займет место» и т.д.













# **Игры для закрепления культурно-гигиенических навыков**

---

- «Что скажет зеркало?»
- «Найди и устрани беспорядок во внешнем виде»,
- « Самый культурный стол»,
- «Самый быстрый»,
- «Кто красивее сложит вещи»,
- «Кто быстрее и аккуратнее оденется»,
- «Помоги товарищу» ,
- «Личные вещи» ит.д









- «Что приготовил повар?»»
  - «Чем полезен?»
  - «Чего не хватает на столе?»»
  - «Что готовят из муки, картофеля, капусты и т.д?»»
  - »Как надо себя вести за столом, безопасное поведение» и т.д
-

---

# *Использование игровой мотивации на занятиях*







---

# *Игры на прогулке*

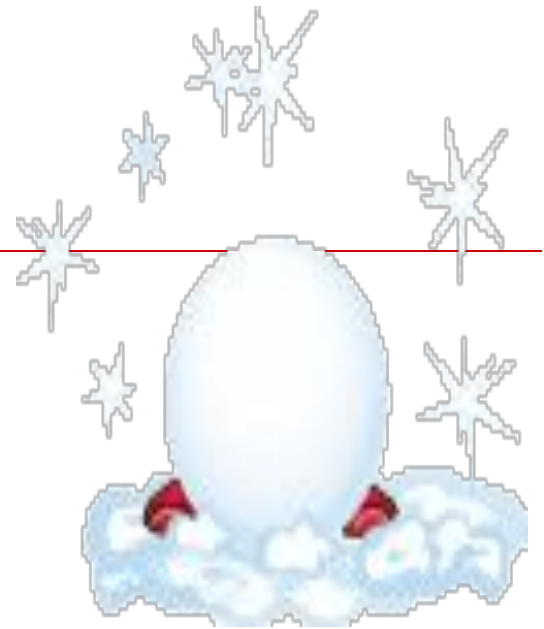
























***Физкультурно-оздоровительные  
мероприятия после сна***

---











*Игры  
второй половины дня*





ТЕАТР  
МЯККИХ  
ИГРУШКИ



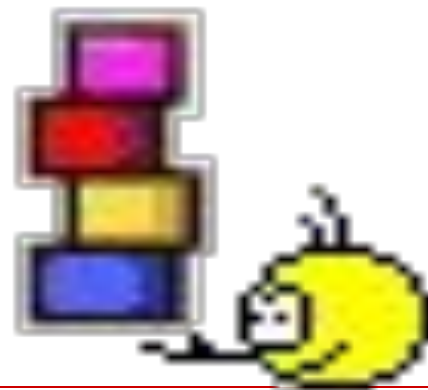








# *Строительные игры*







---

# ***Игры- драматизации***





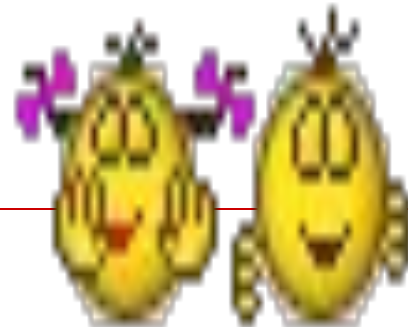








# Музыкальные хороводные игры





- 
- «Пора молодцу жениться».
  - «Жаворонок»,
  - «Виноград в саду цветет»,
  - «Ходила млада».
  - «Со вьюном я хожу» и т.д.







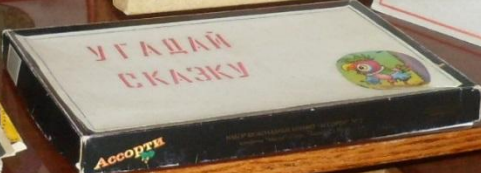
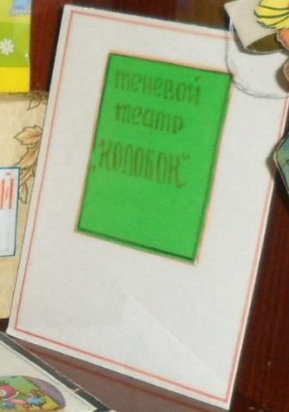


---

# Игры настольного театра



ОЙ  
ЦКИ

















---

«Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»

В. Л. Сухомлинский

Уважаемые коллеги!

---

Желаю вам творческих успехов!

Благодарю за внимание!

