

Презентация из опыта работы на тему: «Игра-ведущий вид деятельности дошкольников»

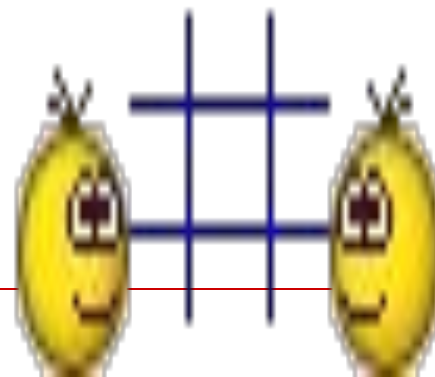
Подготовила: воспитатель I
квалификационной категории
МДОУЦРР- д/с №15 ,г.Маркса
Пшеничная Н.В.

Основных цели работы с детьми:

- - достижение высокого уровня воспитания и развития воспитанников, освоение ими основ личной гигиены и здорового образа жизни;
 - удовлетворение потребностей воспитанников в эмоционально-личностном общении и формирование творческого мышления, культуры поведения;
 - квалифицированная коррекция физического и психического развития и устранение проблем, возникающих в процессе воспитания, обучения и оздоровления ребенка.
-

Игры для утреннего отрезка времени

- «Лото»;
- «Домино»;
- «Лего»;
- «Конструктор»;
- «Раскраски»;
- «Пазлы»;
- «Подбери узор»;
- «Ребусы»;
- «Сложи узор»;
- «Колумбово яйцо»;
- «Головоломки» и т.д

















Игры совместной деятельности воспитателя с воспитанниками

- «Продолжи предложение»,
- «Закончи фразу»,
- «Повтори мою цепочку слов»,
- «Зарисуй цепочку слов»,
- «Отгадай откуда слова ?»
- «Что лишнее и почему ?»
- «Какое число пропущено ?»
- Игры по формированию культуры поведения,
- Игры по ознакомлению с живой и неживой природой»,
- Игры по формированию правил безопасного поведения ,
- Игры по формированию к.г.н. и т.д.















Правила

безопасности

ДИДАКТИКА
В К

МЕ!
СН
ЕН

ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!
ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!
ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!

ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!
ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!
ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!

ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!
ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!
ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!

Не бери у незнакомца
конфеты, игрушки и
игрушки не ходи с ними.

В машине, трамвае, автобусе
не высказывайся из окна.

Парашютист прыгает со
спасательным парашютом.
Парашютист прыгает со
спасательным парашютом.

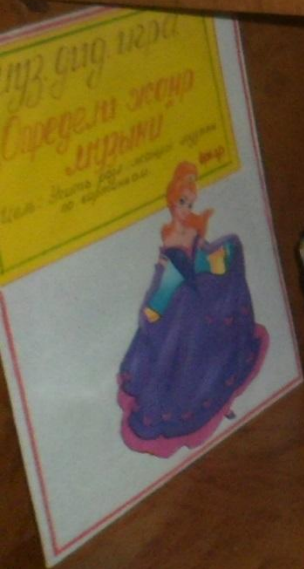
Парашютист прыгает со
спасательным парашютом.
Парашютист прыгает со
спасательным парашютом.

Музыкальные игры



-
- «Какой звучит инструмент?»,
 - «Простучи музыку»,
 - «Послушай и угадай» ,
 - «Угадай песню»,
 - «Угадай жанр « и т.д.









Коммуникативные игры





-
- «Передай хорошее настроение»,
 - «Подари вежливое слово»,
 - «Пойми меня»
 - «Подарок для всех»
 - «Руки знакомятся,руки ссорятся,
руки мирятся» и т.д.











*Игры
по физическому
развитию*



-
- «Прокати и не задень»,
 - «Кто дольше прокрутит обруч»,
 - «Найди пару»,
 - «Кто быстрее займет место» и т.д.











Игры для закрепления культурно-гигиенических навыков

- «Что скажет зеркало?»
- «Найди и устрани беспорядок во внешнем виде»,
- « Самый культурный стол»,
- «Самый быстрый»,
- «Кто красивее сложит вещи»,
- «Кто быстрее и аккуратнее оденется»,
- «Помоги товарищу» ,
- «Личные вещи» ит.д









- «Что приготовил повар?»»
 - «Чем полезен?»
 - «Чего не хватает на столе?»»
 - «Что готовят из муки, картофеля, капусты и т.д?»»
 - »Как надо себя вести за столом, безопасное поведение» и т.д
-

Использование игровой мотивации на занятиях







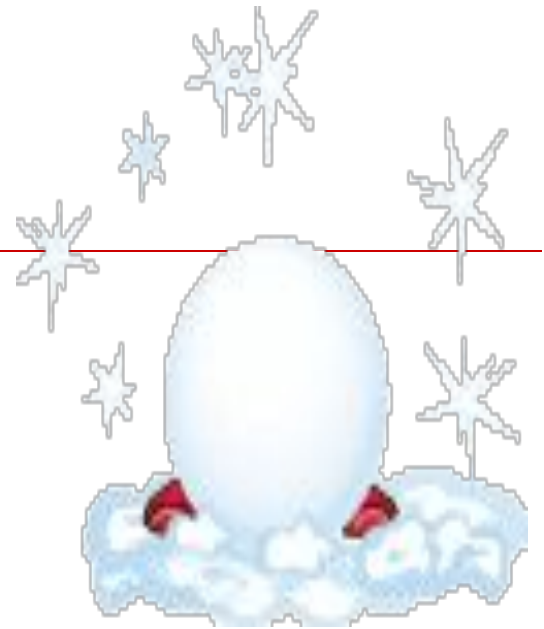
Игры на прогулке





















***Физкультурно-оздоровительные
мероприятия после сна***











*Игры
второй половины дня*





ТЕАТР
МЯККИХ
ИГРУШКИ

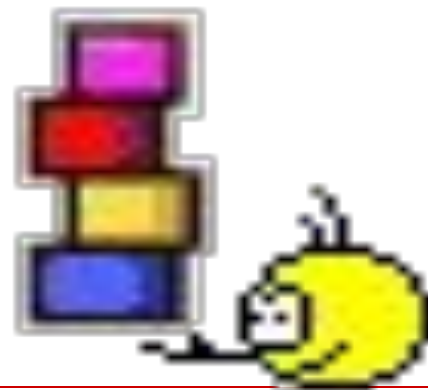








Строительные игры







Игры- драматизации



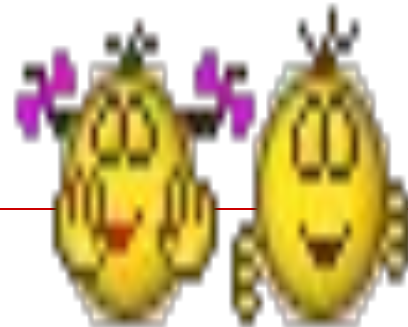








Музыкальные хороводные игры





-
- «Пора молодцу жениться».
 - «Жаворонок»,
 - «Виноград в саду цветет»,
 - «Ходила млада».
 - «Со вьюном я хожу» и т.д.









Игры настольного театра



ОЙ
ЦКИ



СКАЗКА "ТЕРЕМОК"
показа на филантска даре
...забавки



ПАЛЬЧИКОВЫЙ
ТЕАТР















«Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»

В. Л. Сухомлинский

Уважаемые коллеги!

Желаю вам творческих успехов!
Благодарю за внимание!

