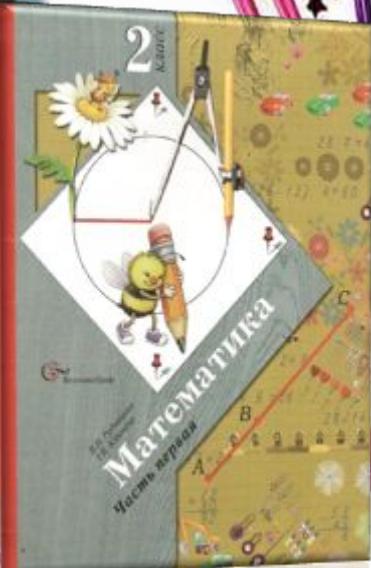
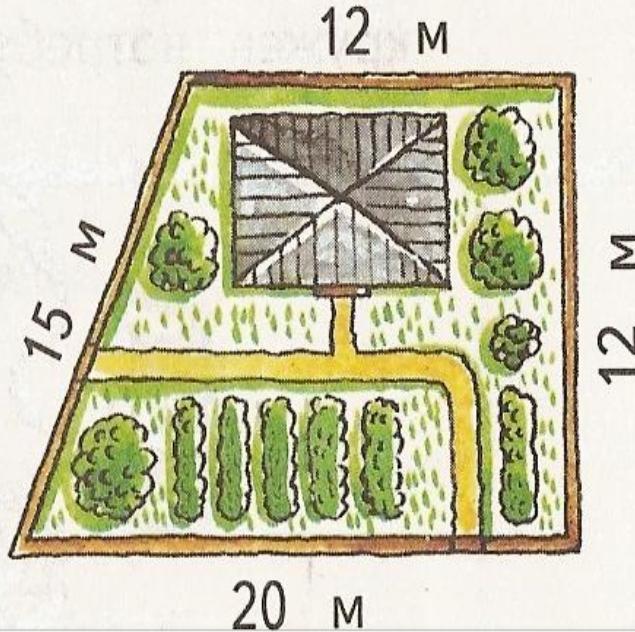


Периметр многоугольника

Баранник Ирина Алексеевна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №12
г. Белая Калитва п. Коксовый
Ростовская область



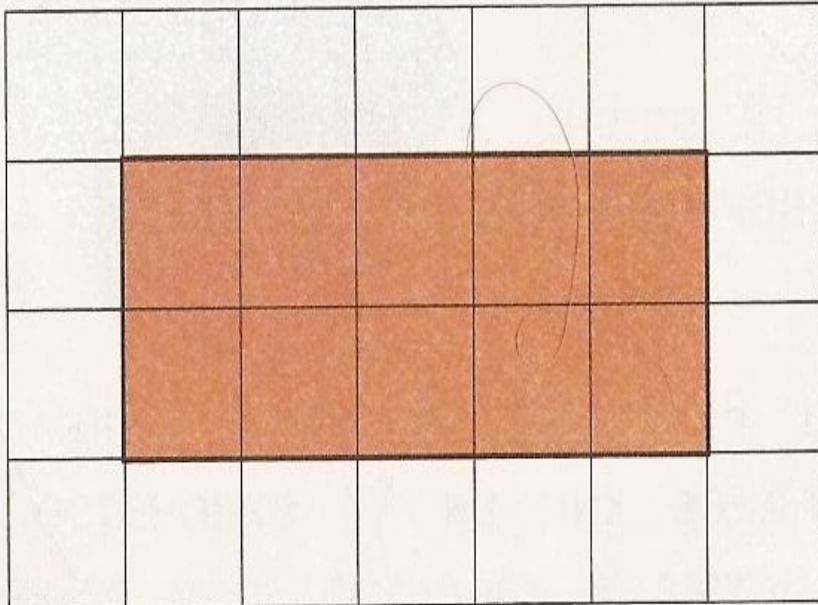
1. Длину забора вокруг участка можно вычислить так: $(12 + 12) + (15 + 20) = 59$ (м).
Как по-другому можно вычислить эту длину?



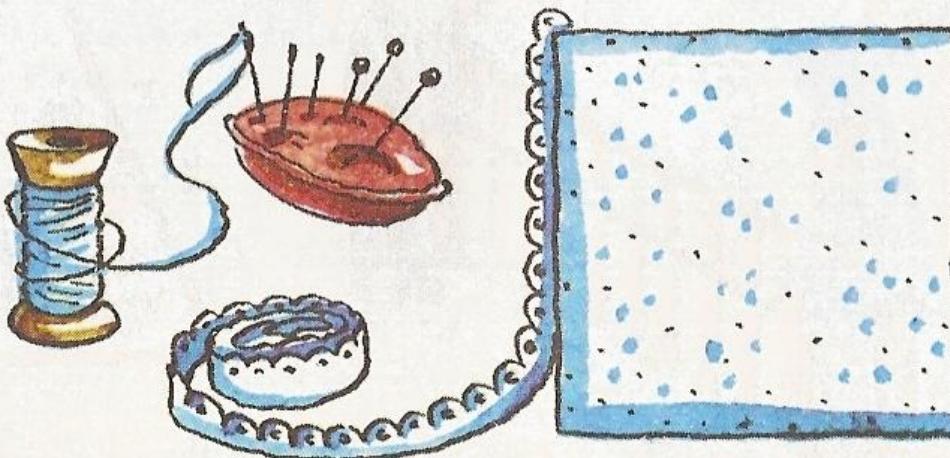
Сумму длин всех сторон многоугольника называют **периметром**.



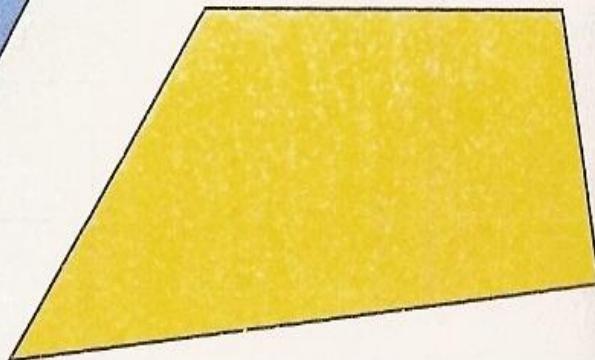
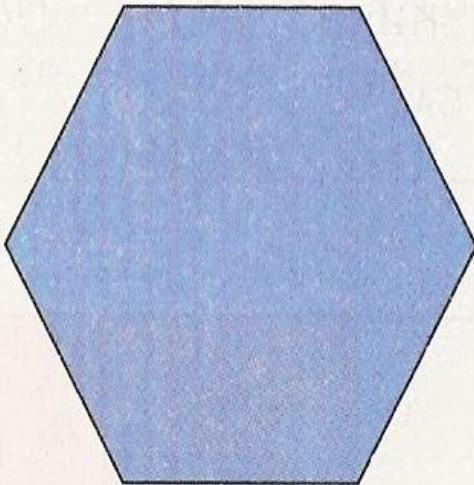
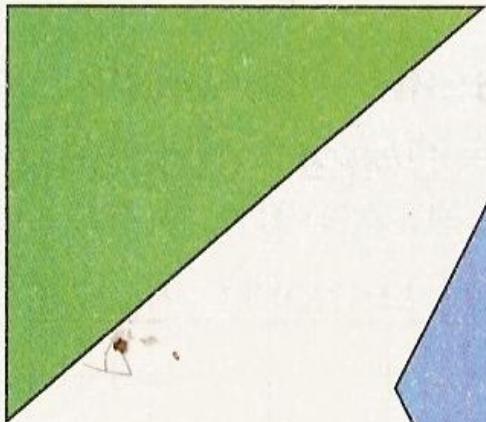
2. Не производя измерений, вычисли периметр многоугольника, если длина стороны каждой клетки 1 см.



3. Вычисли периметр четырёхугольника, длина каждой стороны которого равна 5 см.
4. Вычисли периметр треугольника, если длина одной стороны 12 см, другой — 15 см, а третья сторона меньше второй на 5 см.
5. Платочек нужно обшить кружевами. На каждую сторону идёт 15 см кружев. Сколько кружев потребуется?



6. Выполни необходимые измерения и вычисли периметры многоугольников.





ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

7. Объясни, какой приём прибавления числа 9
придумал Петя.



$$6 + 9 = ?$$

$$(6 + 10) - 1 = 15$$

- Используя этот приём, реши примеры.
 $5 + 9$ $7 + 9$ $8 + 9$ $4 + 9$

8. Проверь ответы. Какие из них неверные?

$$13 + 12 = 25$$

$$30 + 30 = 60$$

$$16 + 4 = 20$$

$$8 + 40 = 48$$

$$25 + 25 = 60$$

$$100 - 50 = 50$$

$$41 + 9 = 50$$

$$90 - 2 = 78$$

10. Миша записал число 6. К цифре 6 он приписал справа цифру 0. Сравни полученное число и число 6.

9.

Выполни вычисления столбиком.

$$46 - 29$$

$$38 + 38$$

$$70 - 9$$

$$25 + 48$$

$$62 + 27$$

$$57 + 43$$

$$54 - 17$$

$$71 - 16$$

$$55 + 45$$

$$100 - 34$$

$$83 - 7$$

$$100 - 97$$

$$15 + 15$$

$$94 - 49$$

$$29 + 8$$

11. В вагоне электропоезда было 25 свободных мест. На остановке 17 из них заняли. Сколько свободных мест осталось в вагоне?



12. В коробке было 6 карандашей. В эту коробку положили ещё несколько карандашей. После этого в ней стало 12 карандашей. Сколько карандашей положили в коробку?





13*.

На берёзе сидят 10 воробьёв, а на рябине на 6 больше. Несколько воробьёв перелетели с рябины на берёзу, и на обоих деревьях их стало поровну. Сколько воробьёв перелетели с рябины на берёзу?

14*.

Через верхний кран в бак за час наливается 12 вёдер воды, а через нижний кран за это же время из бака выливается 8 вёдер воды. Оба крана открыли одновременно на 2 часа. Сколько вёдер воды в результате нальётся в бак за это время?





15. Вычисли, записывая решение столбиком.
На сколько 47 больше 19?
К какому числу надо прибавить 36, чтобы получилось число 52?
На сколько 24 меньше 61?
Из какого числа надо вычесть 13, чтобы получилось число 38?
- 16*. Какие цифры оказались под кляксами? Восстанови их и сделай запись.

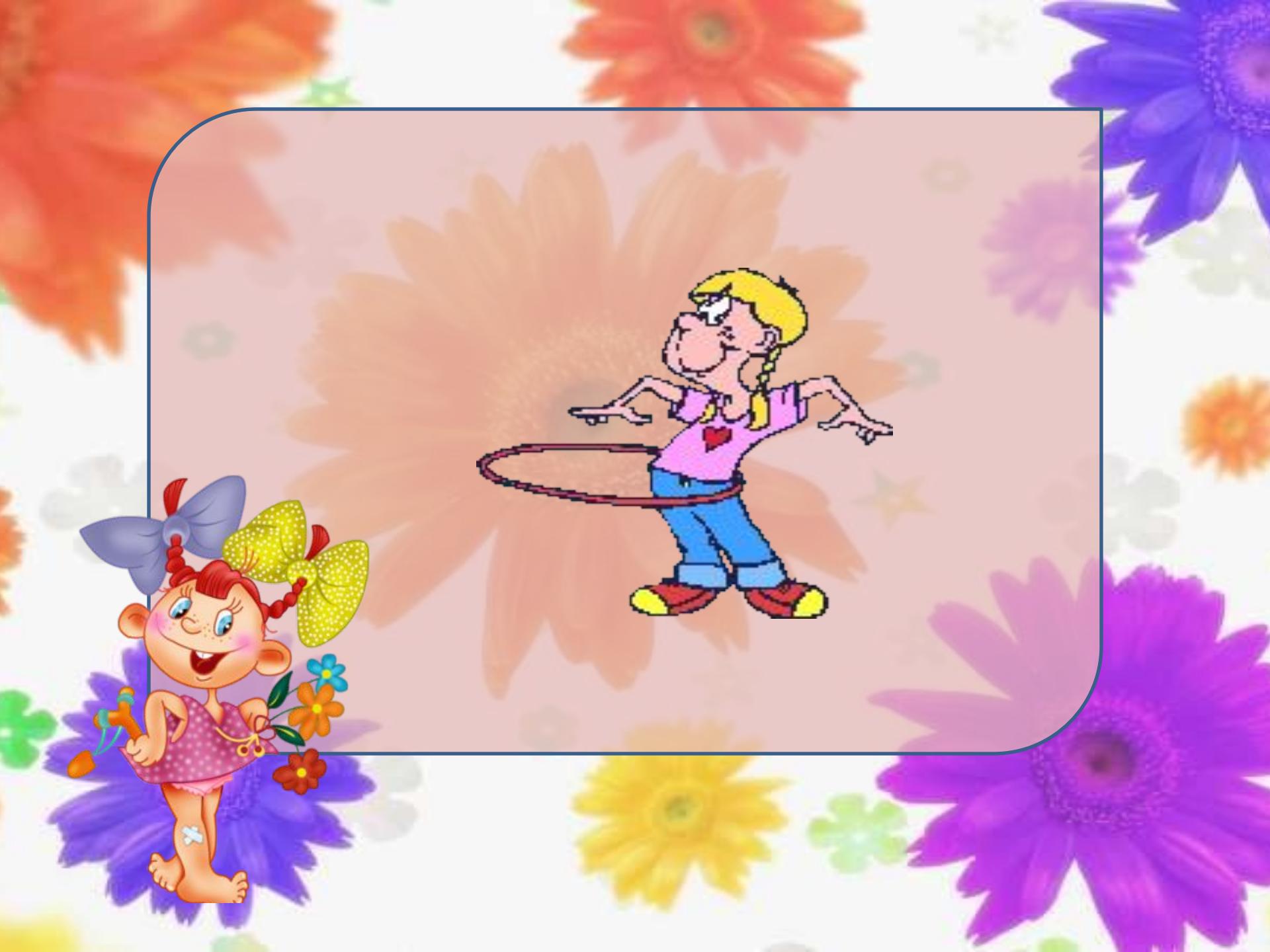
$$\begin{array}{r} + 6 \blacksquare \\ \hline 9 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} - \blacksquare 0 \\ \hline 3 4 \end{array}$$



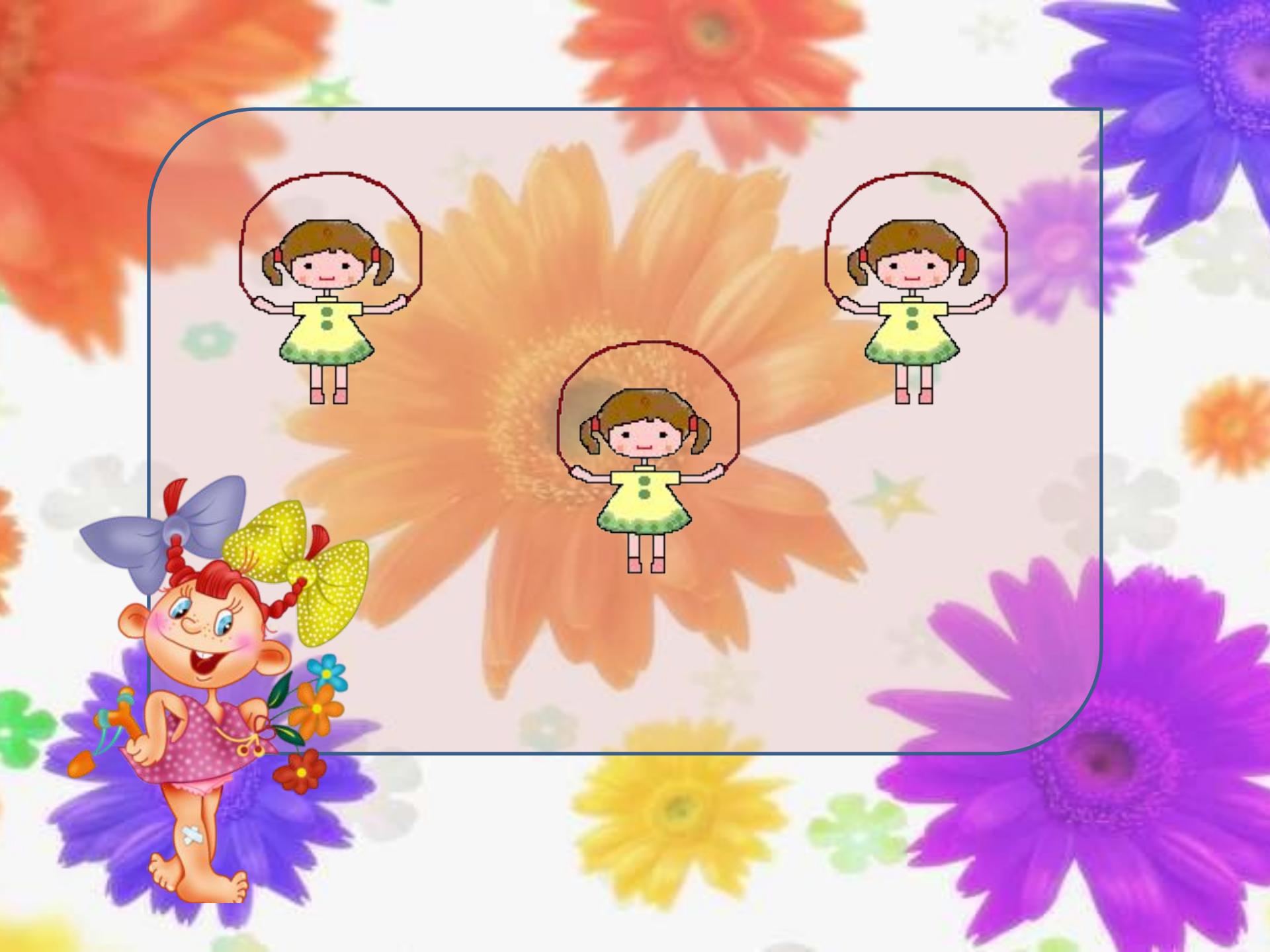


ФИЗМИНУТКА

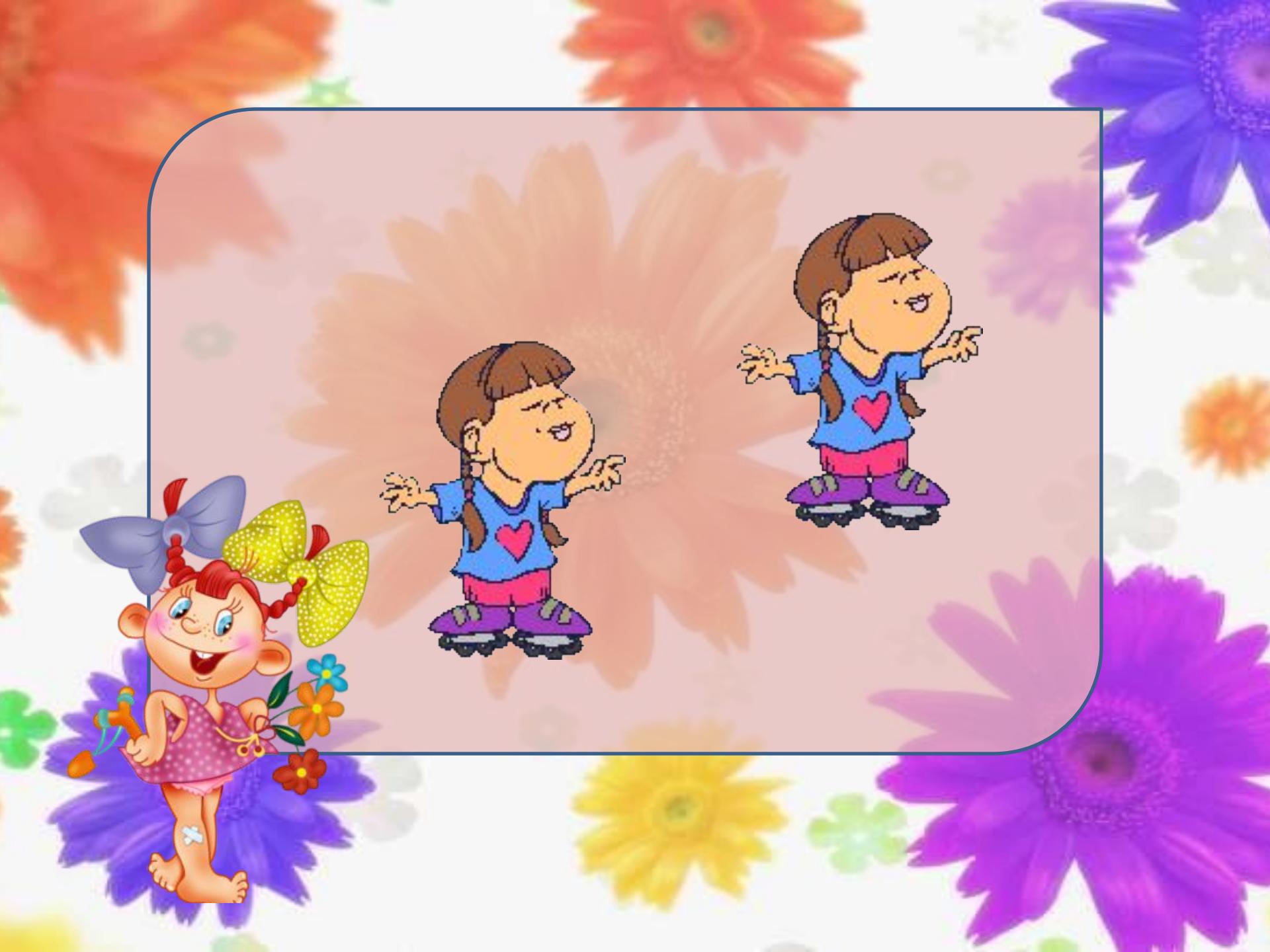










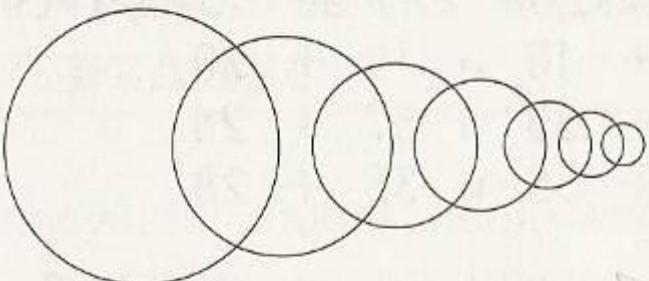




Молодц
ы!



17*. Из прозрачной бумаги вырезали круги и расположили их так:



Маша утверждает, что кругов не меньше пяти.
Права ли Маша? Сколько же здесь кругов?

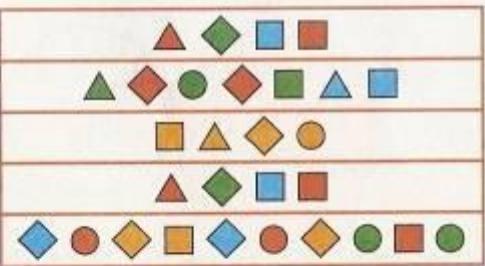




ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ

Итальянский учёный Галилео Галилей был великим физиком и астрономом. Он сделал первый в мире телескоп, открыл важные законы природы.

Расшифруй и прочитай слова Галилея, которые он сказал о математике.



Я	△	□	◇	○
Д	Я	К	Р	А
С	Д	Ы	М	Ф
П	С	Е	Т	Ь
О	П	О	З	И



18. Не выполняя указанных вычислений, сравни суммы.

В каждом случае поясни свой ответ.

$$16 + 18 \text{ и } 16 + 20$$

$$26 + 59 \text{ и } 57 + 24$$

$$28 + 35 \text{ и } 35 + 28$$

19. Сравни значения длины: 3 м и 20 дм; 45 см и 4 дм; 2 м 12 см и 2 м 1 дм.

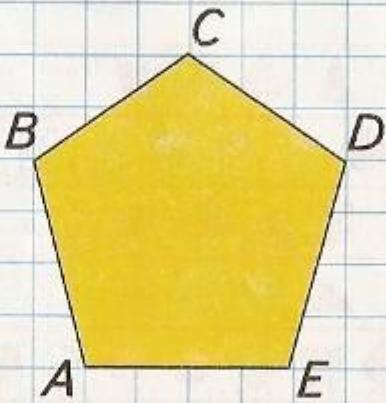
Выпиши данные величины в порядке увеличения.



20. До обеда рабочие покрасили 18 м забора, а после обеда — ещё 16 м. Какова длина забора, если им осталось покрасить 23 м?



21. Начерти в тетради пятиугольник $ABCDE$. Отрезки AB и AE соединяют вершину A с вершинами B и E . Соедини вершину A отрезками с остальными вершинами пятиугольника.



Сколько отрезков пришлось провести? Назови эти отрезки.

На сколько треугольников разился пятиугольник? Назови эти треугольники.

Какие ещё многоугольники ты видишь на чертеже?





Источники

<http://nifiga-sebe.ru/index.php?newsid=200>

<http://www.coollady.ru/pic/0002/055/069.jpg>

<http://malm.com.ua/shop/15/99/103/p-5296/>

<http://jollyrogerproject.com/video/362598-kak-sdelat-filtr-dlya-vody-svoimi-rukami-2012-dvdrip.html>

<http://zooclub.ru/fotogal/clip/amfib/18a.shtml>

http://smayli.ru/detia_5.html

http://smayli.ru/detia_7.html

http://smayli.ru/detia_13.html