

**Родительское собрание:**  
**Введение комплексного учебного**  
**курса**  
**«Основы религиозных культур**  
**и светской этики»**





# М нам нужно духовно- нравственное воспитание, развитие ребенка? Духовный кризис общества

Отсутствие  
четких  
положительных  
жизненных  
ориентиров

Разрушение  
моральных  
устоев



Утрата  
идеалов

Потребительская  
мораль





**Почему курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в учебный процесс в 4 классе ?**

- ***Возрастной кризис***
- ***Образовательный кризис***
- ***Влияние социально-информационной среды***



***В соответствии с новыми ФГОС с 2012 года во всех субъектах РФ в процесс обучения вводится новая область знания: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»***





## ль учебного курса ОРКСЭ:

**формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.**



# Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- 1.** знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- 2.** развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- 3.** обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- 4.** развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия



# Нормативные основы работки предмета ОРКСЭ

- Поручение Президента РФ и Распоряжения Председателя Правительства РФ
- Закон «Об образовании»
- ФГОС начального общего образования
- Примерные программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступенях начальной и основной школ





# Комплексный учебный курс для общеобразовательных учреждений

1. Основы православной культуры
2. Основы исламской культуры
3. Основы буддийской культуры
4. Основы иудейской культуры
5. Основы мировых религиозных культур
6. Основы светской этики





## **Структура комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа)**

- 1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)**
- 2. Основы традиционных религий и светской этики (16 часов)**
- 3. Традиционные религии и этика в России (13 часов)**
- 4. Духовные традиции многонационального народа России (4 часа)**

# Основы православной культуры



Кураев А.  
В.

Учебное пособие знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.

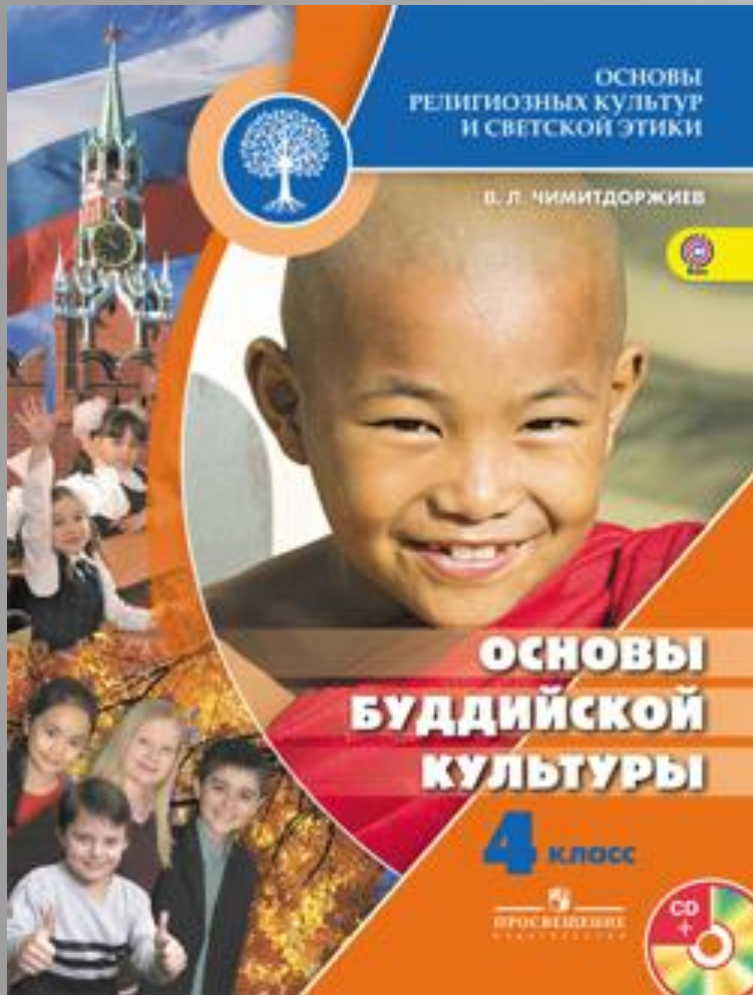
# Основы исламской культуры



Муртазин М.Ф., Латышина Д.И.

- Учебник знакомит школьников с основами духовно-нравственной культуры ислама. Учащиеся узнают о жизни пророка Мухаммада, об истории появления, основах ислама и исламской этики, об обязанностях мусульман. Обращаясь к Корану и Сунне, авторы подчёркивают значение этих книг как источников нравственности. Особое место в учебнике уделено жизни мусульман в современной России.

# Основы буддийской культуры



Чимитдоржиев В.Л.

Учебник в доступной для учащихся 4 класса форме знакомит с основами буддийской культуры: её основателем, буддийским учением, нравственными ценностями, священными книгами, ритуалами, святынями, праздниками, искусством.

# Основы иудейской культуры



- Учебник знакомит с основами иудейской культуры и раскрывает её значение в формировании личности иудея и его поведения в повседневной жизни, а также её влияние на историю еврейского народа и мировые религии - христианство и ислам, показывает жизнь евреев в России.

Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В.

# Основы мировых религиозных культур



Учебник знакомит с вопросами возникновения и истории важнейших религий мира, с их взаимоотношением с культурой и этикой, воздействием на искусство, ролью в жизни людей.

Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С.



# ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ



Шемшурина А. И.

Учебник знакомит учащихся с основами светской этики. Что такое добро и зло, добродетель и порок, альтруизм и эгоизм? Что значит быть моральным? Учащиеся узнают о том, что такое настоящий друг, честь и достоинство, стыд и совесть, этикет и о многом другом. Светская этика даст знания, которые помогут учащимся самостоятельно совершать моральные поступки, а значит, сделать свою жизнь и



## **Основные особенности курса ОРКСЭ:**

- носит культурологический характер;**
- носит светский характер;**
- цель курса – воспитанию личности гражданина России посредством приобщения его к нравственным и мировоззренческим ценностям;**
- Направлен на укрепление сотрудничества государства, школы и семьи;**
- применяется безоценочная методика преподавания;**
- учитываются психологические особенности младшего подросткового возраста в преподавании курса.**

# Выбор за Вами, родители!

