

# Урок русского языка



Какие звуки легче обозначать буквами?

Учитель начальных классов  
МОУ «СОШ № 58»  
Устинова Марина Юрьевна

Прочитайте высказывание:

[мал'ч'ик сам кл'эил  
зм'эй'а целуй'у н'эд'э -  
л'у].

Запишите с пропуском  
орфограмм слабых позиций

Сверьте своё высказывание!

Мальч-к сам кле-л зме-  
целую н-делю.

Прочитайте и запишите  
высказывание с пропуском  
орфограмм слабых позиций.

[па р'ик'э пływут  
бал'шый'и платы].



Сравним высказывание с  
записью нашего героя Пети:

*П- р-ке пл-вут б-льши- пл-ты.*



П\_ р\_ке пл\_вут б\_льши\_  
пл\_ты,

Записал Петя высказывание и  
сказал:

«Какие вредные гласные  
звуки! То и дело они в  
слабой позиции. Вот и  
пропускай буквы. В каждом  
слове дырки. То ли дело  
согласные! Никаких у них  
позиций. Какой звук  
слышишь, такой и пиши».





Почему ты так решил,  
что согласные буквы  
можно писать по слуху? –  
поинтересовался Алёша.  
Не напишешь же так:

*Бо реге блыфуд польжие  
блоды.*





**В самом деле, -  
согласилась Маша.-  
Чепуха получается.**

**Сам Самыч подумал и  
сказал:**

**- Может, это потому, что  
здесь все  
согласные в сильной  
позиции?**







Какие же у них сильные позиции? – удивился Петя. Сильная позиция – это под ударением. А разве на согласные падает ударение? Нет у них нет ни сильной, ни слабой позиции.

Сам Самыч сказал:

- Так это у гласных позиции различаются по ударению. А у согласных, может быть, по какому-нибудь другому признаку.



- Вот ещё! – не сдавался  
Петя. – Мы же только что учили:  
сильная позиция – под  
ударением, слабая – без  
ударения.



- Но ты забыл главное, - заметил  
Алёша. – В сильной позиции  
бывают любые звуки, а в слабой  
– нет. Может, и у согласных такое  
бывает?



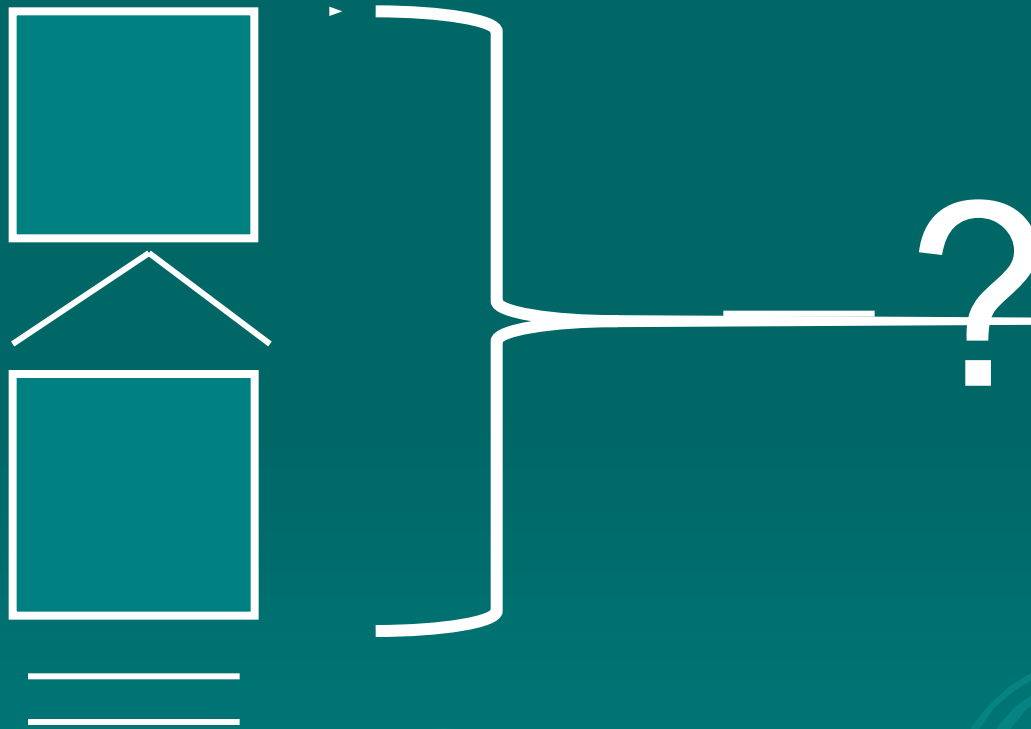
- А разве согласные чередуются  
друг с другом? – спросила Маша.

**- Это нужно проверить, -  
предложил Сам Самыч.**

**– Вот тогда и мы  
узнаем, бывают ли у  
согласных звуков  
сильные и слабые  
позиции и можно ли их  
обозначить буквами по  
слуху.**



**Есть у согласных звуков  
сильные и слабые позиции?**



# Дырки в сыре

- Во всяком случае, не я,-

Поспешно хрюкнула свинья.

- Загадочно, - воскликнул Гусь,

- А га-гадать я не берусь!

Овца сказала, чуть не плача:

- Бе-е-зумно трудная задача!

- Всё зло от – кошек! – произнес,

Обнюхав сыр, Дворовый пёс.

- Как дважды два – четыре,

- От них и дырки в сыре!

А Кот сердито фыркнул с крыши:

- Кто точит дырки? Ясно мыши!

**Запишите реплику Кота и  
сопровождаяющие её слова  
автора. Орфограммы слабых  
позиций пропускайте.**

**А Кот сердито крикнул с крыши:  
- Кто точит дырки? Ясно мыши!**

**Что у вас получилось?**

**А Кот с-рдит- фыркнул с  
крыш-:**

**- Кто точ-т дырк-? Ясн- мыш-!**