

# Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.

Урок русского языка. 2класс

Хахолева Татьяна Николаевна

Учитель начальных классов

ГБОУ СОШ № 25



**Весёлое солнышко  
Смотрит к нам в класс,  
А лучик, играя, приветствует  
нас:  
«Доброго утра, хорошего дня!  
Я пожелаю вам, детвора!**

# ЗВУКИ

## ГЛАСНЫЕ

УДАРНЫЕ

БЕЗУДАРНЫЕ

## СОГЛАСНЫЕ

ТВЁРД  
ЫЕ

МЯГКИЕ

ЗВОНКИ  
Е

ГЛУХИЕ

ПАРНЫЕ

НЕПАРНЫЕ

# СЕГОДНЯ НА УРОКЕ

*Мы должны узнать,*

КАК ОБОЗНАЧИТЬ НА ПИСЬМЕ  
МЯГКОСТЬ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ.

*Научиться*

ПИСАТЬ БЕЗ ОШИБОК СЛОВА С  
МЯГКИМИ СОГЛАСНЫМИ ЗВУКАМИ.

**Прочитайте. Распределите слова в два столбика. Напишите их в тетради.**

**лес, юла, плот, мёд, нос,  
рыба, мяч, дорога, реки,  
пень, труд, яма, мел,  
люди**

**Подчеркните буквы, которые обозначают мягкость согласных.**



# Проверьте себя.

лес

мед

мяч

реки

пень

мел

люди

юла

плот

нос

рыба

дорога

труд

яма

**Мягкость** согласных звуков  
обозначается на письме буквами  
**е, ё, ю, я, и**, также мягким знаком  
(**ь**).

**Твердость** согласных звуков  
обозначается буквами  
**а, о, у, ы, э**.

# Игра «Верно – неверно»

1. Ъ обозначает мягкий согласный звук
2. Ъ указывает на мягкость предыдущего согласного звука
3. В слове «мышь» нет мягких звуков
4. Для обозначения твердых и мягких согласных звуков применяются только гласные буквы
5. Ъ звука не обозначает
6. В слове «день» 3 звука

-, +, +, -, +, +



# **Закончите предложения.**

**Сегодня на уроке я узнал...**

**На уроке я научился...**

**Эти знания мне нужны для того,  
чтобы...**

**Мне не понятно ...**



***Спасибо за хорошую работу  
на уроке!***

Prezentacii.com