

*Теме:*

# *«Наш спортивный детский сад»*



**Выполнила  
Инструктор по физкультуре Черненко  
Елена Ставниславовна**



❖ **Учитывая природные, социальные условия мира, в котором мы живем, физкультурно-оздоровительная работа должна стать неотъемлемой частью дошкольного учреждения.**

**Перед дошкольным образованием в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию детей. Актуальность приобретает поиск новых средств и методов повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях, создание оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития личности ребёнка.**



**Основная проблема, которая встает перед коллективом детского сада в настоящее время – это слабое физическое развитие детей при поступлении в детский сад.**

**Общая картина такова:**

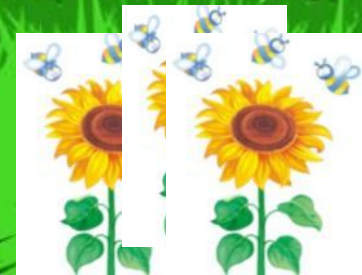
**дети испытывают "двигательный дефицит", задерживается возрастное развитие быстроты, ловкости, координации движений, выносливости, гибкости и силы. При ходьбе волочат за собой ноги, чувствуется скованность, неуверенность, голова опущена, нет гордости в осанке. Так же мы видим, родители имеют недостаточные знания о том, как укрепить здоровье ребёнка с помощью физических упражнений, закаливания, подвижных игр. Они зачастую оберегают своих малышей от физических усилий ("не бегай, не прыгай, не лазай, а то упадёшь, посиди"), даже от здорового соперничества в подвижных играх.**

**Данная проблема определила цели и задачи в работе с детьми по осуществлению физкультурно-оздоровительной деятельности.**





# Ходьба





# Бег



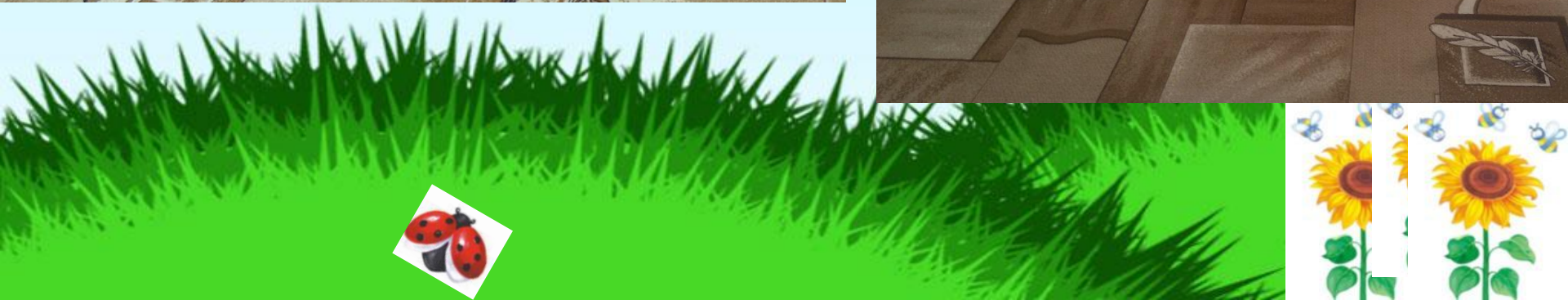


# Равновесие





# Лазанье и ание





# Прыжки



17 10 2015






# Метание



01 12 2015







**Я предполагаю , что при реализации системы запланированных мероприятий , повысится уровень физического, психического и социального здоровья детей.**

- ❖ **Разовьется более осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни.**
- ❖ **Снизится количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком.**
- ❖ **Увеличится количество детей, имеющих гармоничное психофизическое развитие;**
- ❖ **Нормализуются статические и динамические функции организма, общей и мелкой моторики.**
- ❖ **И, как следствие, повысится способность детей к усвоению программы.**









***Спасибо  
за  
внимание!***