

МБОУ «СОШ с. Натальин Яр Перелюбского муниципального района
Саратовской области»

Открытый урок по математике в 1 классе

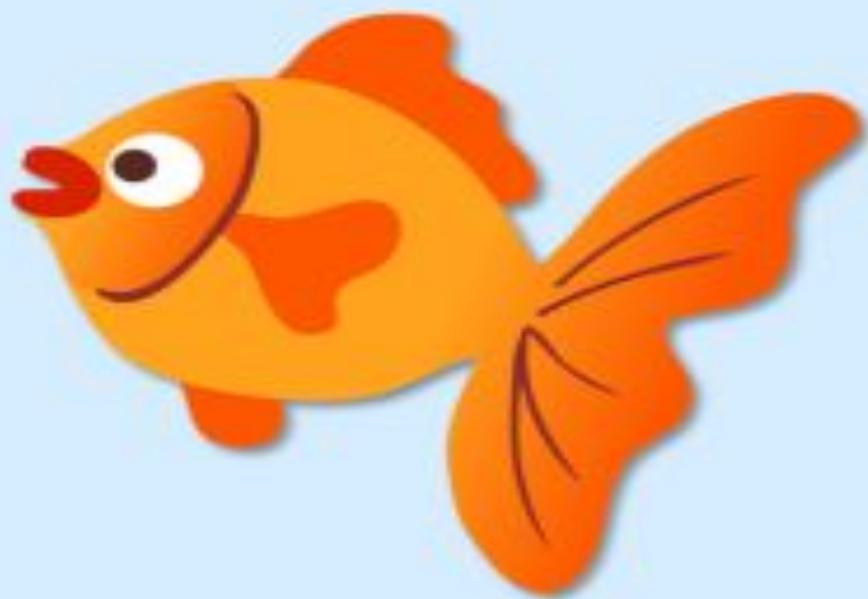
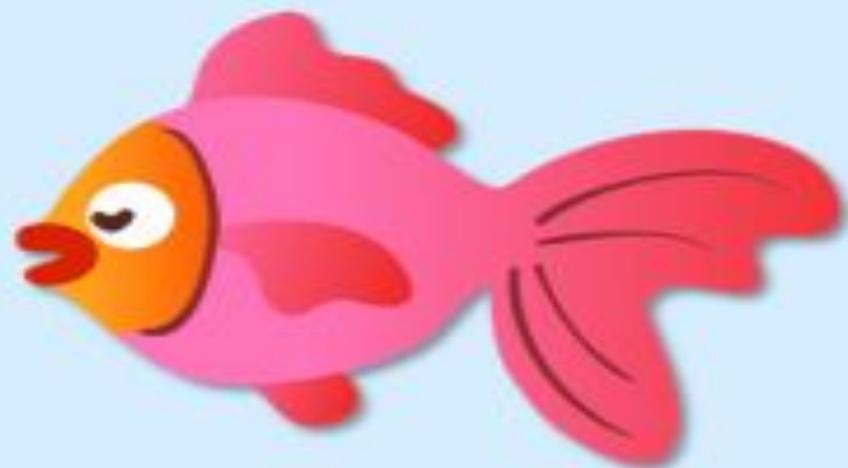
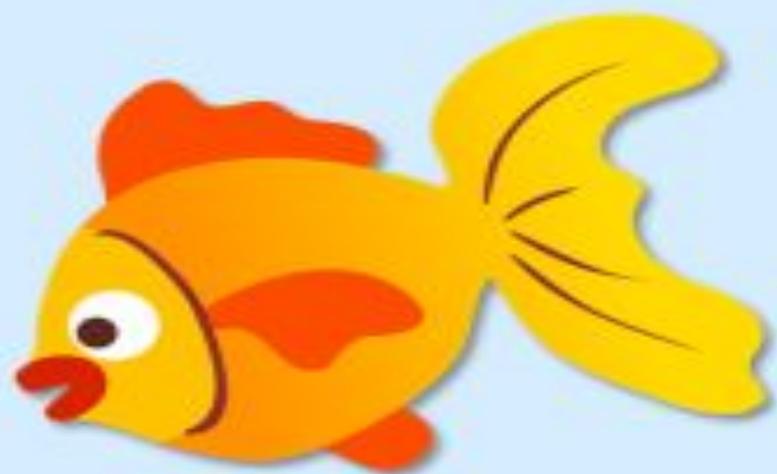
**Выполнила : Бекешева Зауреш
Тлеккавеловна.
учитель начальных классов**







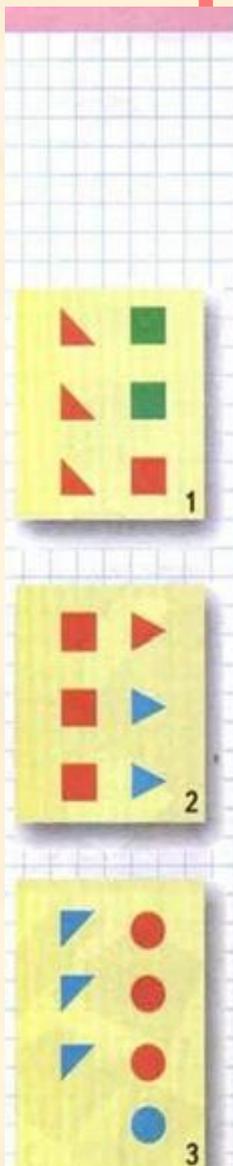




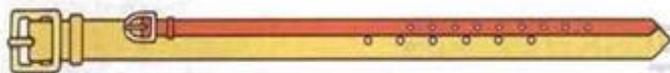
Тема урока

« Понятие длиннее, короче,
одинаковые по длине»

Длиннее,



Какой поводок длиннее, а какой короче?
Чей хвост длиннее? Чьи уши короче?



Какой ремень короче? Какой ремень длиннее?
Какой ремень шире? Какой ремень уже?

Как можно получить число 3? число 4?

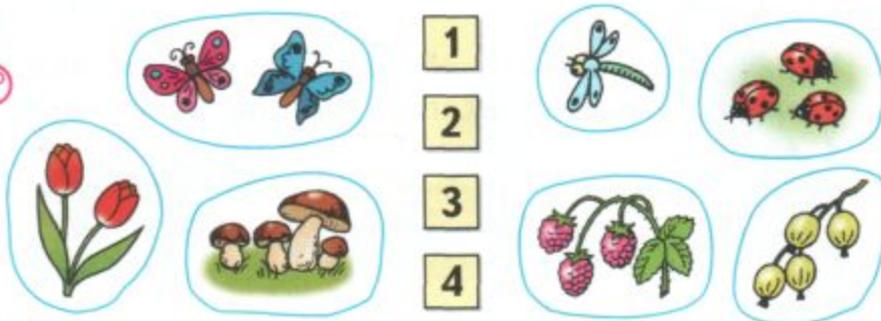
		$1 + 1 = \square$		$4 - 1 = \square$
		$2 + 1 = \square$		$3 - 1 = \square$
		$3 + 1 = \square$		$2 - 1 = \square$

Расскажи по

1)на
глаз

2)
наложением

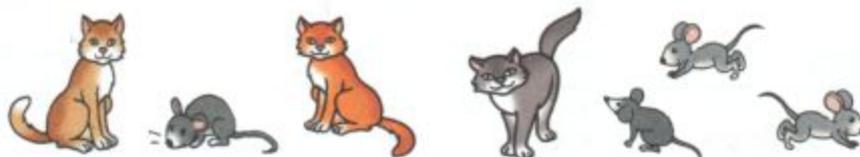
Длиннее. Короче



Какая полоска короче? Раскрась её.



Заполни таблицу и сравни, кого на рисунке меньше, кого больше.



Кошки	●				
Мышки	▲				

Закрась рамку с правильным ответом.

Кошек МЕНЬШЕ,
чем мышек.

Мышек МЕНЬШЕ,
чем кошек.



Длиннее. Короче



The illustrations are arranged in two rows of five:

- Top row (left to right): two butterflies (one pink, one blue), a dragonfly, and three ladybugs.
- Bottom row (left to right): two tulips, four mushrooms, three raspberries, and four yellow berries.

The central column contains four yellow boxes with the numbers 1, 2, 3, and 4. Arrows indicate the following connections:

- Dragonfly (top row, 2nd from left) points to box 1.
- Two butterflies (top row, 1st and 2nd from left) point to box 2.
- Three ladybugs (top row, 3rd from left) point to box 3.
- Four mushrooms (bottom row, 1st from left) point to box 4.
- Two tulips (bottom row, 1st from left) point to box 2.
- Three raspberries (bottom row, 2nd from left) point to box 3.
- Four yellow berries (bottom row, 3rd from left) point to box 4.

**Спасибо
за работу!**