
**Формирование экологической культуры
старших дошкольников через
проектно – исследовательскую
деятельность**

Воспитатель:

Шнайдер Наталья Владимировна

МБДОУ д/с «Звёздочка» г.Горняк

Актуальность



Цель:

- создание условий для воспитания экологически грамотного, социально активного дошкольника; развитие у детей познавательных интересов, потребности в самостоятельной поисковой деятельности в процессе экспериментирования.

Задачи:

-Вызвать у детей интерес к поисковой деятельности;

-Учить видеть и выделять проблему эксперимента, ставить перед собой цель эксперимента, отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности;

-Развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, учить делать выводы;

-Развивать личностные свойства — целеустремленность, настойчивость, решительность.

Основные принципы:

- Принцип психологической комфортности;**
 - Принцип природосообразности;**
 - Принцип дифференцированного подхода;**
 - Принцип деятельности;**
 - Принцип творчества.**
-

Методы и приёмы



Тематические блоки:

Живая природа:

- тематический блок “Животный мир”;
- тематический блок “Растительный мир”.

Неживая природа:

- тематический блок “Земля”;
 - тематический блок «Воздух»;
 - тематический блок “Вода”.
-

Развивающая среда «Уголок природы»



«Исследовательский уголок»

Центр «Песок и вода»



Мини-музей «Подводное царство»



Проект «Как зимуют птицы?»

Игра-инсценировка



«Столовая для птиц»



Дидактическая игра «Кто что любит?»



Выставка детских работ



Проект «Что растёт в огороде?»



Проект «Хлеб всему голова»



Исследовательский проект «Магия кристаллов»



Проект «Насекомые»



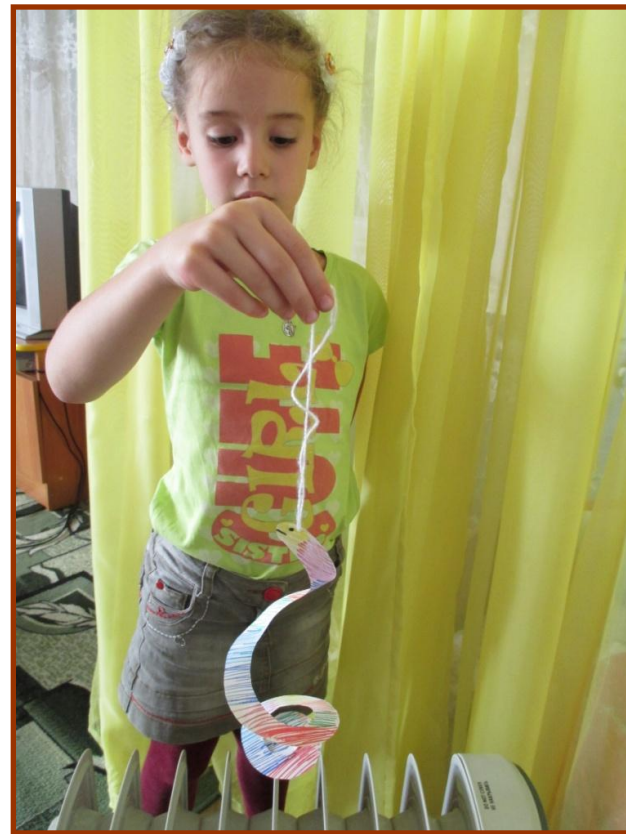
Проекты «Зимнее царство», «Лёд и соль»



Проект «Кока-кола»



Проект «Юные исследователи»





Взаимодействие с родителями



Положительные результаты:

- дети проявляют интерес к ярким явлениям природы;**
 - развита высокая творческая активность, самостоятельность, инициативность;**
 - дети быстро осмысливают задания, точно выполняют их без помощи взрослого;**
 - умеют легко устанавливать простейшие причинно-следственные связи;**
 - многие очень бережно относятся к природе, владеют основными нормами поведения в ней;**
 - ухаживают за растениями и животными ближайшего окружения.**
-

**Формирование экологической культуры
старших дошкольников через
проектно – исследовательскую деятельность**

Воспитатель:

Шнайдер Наталья Владимировна

МБДОУ д/с «Звёздочка» г.Горняк

Спасибо за внимание!
