

A vertical splash of water is centered on the page. It starts with a single drop at the top, followed by a series of smaller droplets. The main splash is a large, clear drop that has just hit the surface, creating a series of concentric ripples that spread outwards. Below the surface, the water is filled with many small, clear bubbles of various sizes, some of which are rising towards the surface.

Опытно-экспериментальная деятельность в старшей группе: «Царица-водица».

Подготовила:
воспитатель 1 квалификационной категории
Проскурякова Ж.И.

ЦЕЛЬ: Помочь детям лучше узнать окружающий его мир неживой природы.

ЗАДАЧИ:

Образовательные

Познакомить детей со свойствами воды как жидкости.

Через опыты научить детей определять физические свойства воды.

Развивающие

Развивать эмоционально-положительное отношение к познанию окружающего мира.

Развивать умение анализировать, сравнивать. Обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы.

Воспитательные

Воспитывать желание интересоваться явлениями окружающего мира.

Воспитывать усидчивость, способность работать в группах.



Вы слышали о воде? Говорят, она везде!
В луже, в море, в океане И в водопроводном кране.
Без неё нам не умыться. Не наесться, не напиться.
Смею вам я доложить: Без неё нам не прожить!



Почти всё живое на земле не может обойтись без воды. Звериные тропы в лесу ведут к водопою. Птицы летят к рекам, озёрам.



Жадно пьёт воду каждое деревцо, каждая травинка. Поглядите, как начинает зеленеть травка после каждого дождя и как желтеет, а затем засыхает и гибнет в засуху, когда нет воды.



Игра «Хорошо-плохо»

□ ВОДА- ЭТО ХОРОШО

- 1. пьём
- 2. готовим
- 3. стираем
- 4. моемся
- 5. плаваем

□ ВОДА- ЭТО ПЛОХО

- 1. можно утонуть
- 2. потопы
- 3. шторм



Вода вокруг нас повсюду.

▣ Жидкое



Твердое



Газообразное



ОПЫТ №1

Какого цвета вода?

- Берут два стакана – один с водой, другой с молоком. Ставим картинки за стаканы и смотрим.
- Вывод: вода – прозрачная.



ОПЫТ №2

Какой формы вода?

- Берут кубик и шарик, определяют их форму. Переливают воду в разные формы.
- Вывод: вода не имеет формы и принимает форму сосуда

ОПЫТ №3

Какой вкус у воды?

- Дети пробуют, нюхают воду, молоко и определяют их вкус и запах.
- Вывод: вода не имеет вкуса и запаха.



ОПЫТ №4

Вода- растворитель.

- Дети растворяют в одном стакане с водой сахар, а в другом песок. Определяют, что растворяется в воде.
- Вывод: некоторые вещества в воде растворяются, а некоторые нет.



ОПЫТ №5

Очищаем воду.

- При помощи фильтра (бинт и вата) и воронки проводим очистку талого снега.
- Вывод: все нечистоты остаются на фильтре, а вода становится чистой.



ФОКУС С ВОДОЙ

- ▣ «Как достать железный предмет из воды не замочив руки?»
(с помощью магнита)



Спасибо за внимание!

