



Долгожданный дан звонок –  
Начинается  
урок.

За «новыми» знаниями  
мы сегодня  
пойдем  
Смекалку, фантазию  
с собою

возьмем,  
С дороги верной не свернем.


$$7 \cdot 7$$

45

36

49

56

63

***Неправильно!  
Подумай ещё!***

Вернуться к  
заданию







**МОЛОДЕЦ!!!**





1

6



2

7



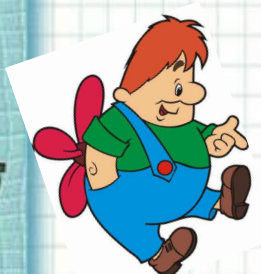
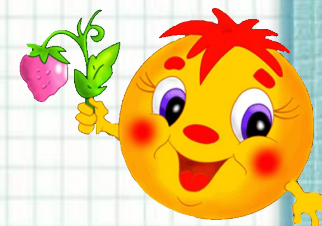
3

8



4

9



5

10





***Неправильно!  
Подумай ещё!***

**Вернуться к  
заданию**





**МОЛОДЕЦ!!!**







48

24

42

81

36





***Неправильно!  
Подумай ещё!***

Вернуться к  
заданию





**МОЛОДЕЦ!!!**





$$4 \cdot 10$$



50

30

40

44

11



***Неправильно!  
Подумай ещё!***

Вернуться к  
заданию







**МОЛОДЕЦ!!!**







**1,10,100,..?.**

**5·2\_\_2·5**

**10·1\_\_1·10**





ПАРК ПТАДЫКА



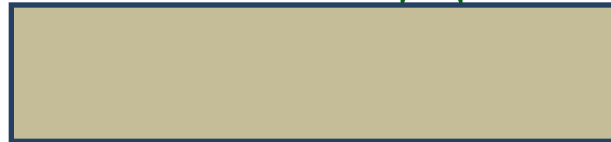




1 плитка - 5 дм и 10 дм.



2 плитка - 2 дм и 10 дм.



3 плит



10 дм.



**a**

$$S = a \cdot b = b \cdot a$$

**b**

$$5 \cdot 10$$

$$2 \cdot 10$$

$$3 \cdot 10$$

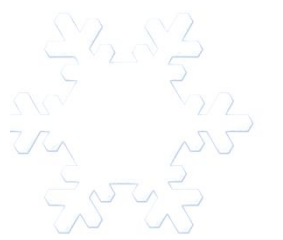
**Тема:**

**Умножение**

**числа**

**на 10**





$$5 \cdot 10 = ?$$

$$2 \cdot 10 = ?$$

$$3 \cdot 10 = ?$$

| <b><math>a \cdot b</math></b>    | <b><math>b \cdot a</math></b>    | <b>Сумма</b>                        | <b>Резуль-<br/>тат</b> |
|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| <b><math>5 \cdot 10 =</math></b> | <b><math>10 \cdot 5 =</math></b> | <b><math>10+10+10+10+10=</math></b> | <b>50</b>              |
| <b><math>2 \cdot 10 =</math></b> | <b><math>10 \cdot 2 =</math></b> | <b><math>10+10=</math></b>          | <b>20</b>              |
| <b><math>3 \cdot 10 =</math></b> | <b><math>10 \cdot 3 =</math></b> | <b><math>10+10+10=</math></b>       | <b>30</b>              |



***Вывод:***

***При умножении числа на 10, к нему нужно приписать справа \_\_\_\_\_.***

| <b><math>a \cdot b</math></b>     | <b><math>b \cdot a</math></b>     | <b>Сумма</b>                            | <b>Резуль-<br/>тат</b> |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---|------------------------|
| <b><math>5 \cdot 100 =</math></b> | <b><math>100 \cdot 5 =</math></b> | <b><math>100+100+100+100+100</math></b> | <b>500</b>             |
| <b><math>3 \cdot 100 =</math></b> | <b><math>100 \cdot 3 =</math></b> | <b><math>100+100+100</math></b>         | <b>300</b>             |

**Тема:**

**Умножение**



**числа**

**на 10 и на 100.**



***Вывод:***

***При умножении числа на 100, к нему нужно приписать справа \_\_\_\_\_.***

**50 : 10**

**300 : 100**

**Тема:**  
**Умножение**  
**и деление**  
**числа**  
**на 10 и на 100.**



## *Вывод:*

*При делении числа на 10,  
справа от него нужно  
отбросить \_\_\_\_\_.*

*При делении числа на 100,  
справа от него нужно  
отбросить \_\_\_\_\_.*

$$\square \cdot 10 = \square 0$$

$$\square \cdot 100 = \square 00$$

$$\square 0 : 10 = \square$$

$$\square 00 : 100 = \square$$

|   | Площадь (S)        |
|---|--------------------|
| 1 | 50 дм <sup>2</sup> |
| 2 | 20 дм <sup>2</sup> |
| 3 | 30 дм <sup>2</sup> |

*Мы делили, умножали,  
Очень, очень мы устали  
А теперь все дружно встали!  
Ручками похлопали,  
Ножками потопали,  
Присели, встали  
Присели, встали, сели  
И опять работать стали.*

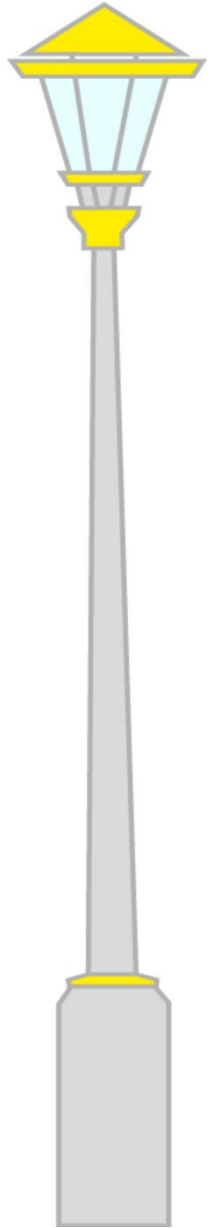


|                |                                       |
|----------------|---------------------------------------|
| <b>Красная</b> | <b><math>4 \cdot 10 = 40</math></b>   |
| <b>Жёлтая</b>  | <b><math>10 \cdot 12 = 120</math></b> |
| <b>Синяя</b>   | <b><math>1000 : 10 = 100</math></b>   |
| <b>Зелёная</b> | <b><math>500 : 100 = 5</math></b>     |

$$80 : x = 10$$

$$x = 80 : 10$$

$$\underline{x = 8 (\phi)}$$





$$12 \cdot 10 = 120(6)$$



$$84 \cdot 1 = 84 \text{ (c)}$$



## Домашнее задание:

- Правило на стр.54,
- Стр. 55 № 7 -2 уравнения;

**Научились мы сегодня  
На 10 и 100 делить, умножать!  
Эти знания теперь мы  
Станем в жизни применять.  
Будем мы для Родины  
От души трудиться,  
Добрыми поступками  
Сможем мы гордиться.**

