

«Берегите воду!»

*(Проектно –
исследовательская
работа, учащиеся 3б
класса)*

МКОУ «Первомайская СОШ» учитель Омарова З. А.

Вода – одно из главных богатств на Земле.



Цель

исследования:

- уточнить и расширить знания о воде и её значении для живых существ,
- раскрыть основные факторы загрязнения воды и меры по охране ее чистоты.

Задачи исследования:

- проанализировать научную информацию по теме;
- описать причины загрязнения водоемов;
- познакомиться с мерами охраны водоемов от загрязнения;
- доказать необходимость бережного отношения к воде;
- выявить отношение взрослых и детей к данной проблеме.

Объект исследования: **экология;**

предмет исследования: **вода –
ИСТОЧНИК ЖИЗНИ;**

база исследования: **учащиеся, их
родители**

Гипотеза исследования:

Человек неразумно относится к воде и загрязняет её. Загрязнение водоемов опасно для всего живого!



Методы исследования

- анализ;**
- наблюдение;**
- сбор информации из книг, журналов, газет;**
- анкетирование;**
- сравнение;**
- обобщение.**

Результаты исследования:

1. Вода – источник жизни.

Вода входит в состав любого живого организма. Достаточно помять лист растения в руках человека, и мы обнаруживаем влагу. В теле животных вода составляет больше половины массы. Тело человека почти на $2/3$ состоит из воды.



С развитием человечества от самых древних времен до наших дней вода приобрела все большее значение:

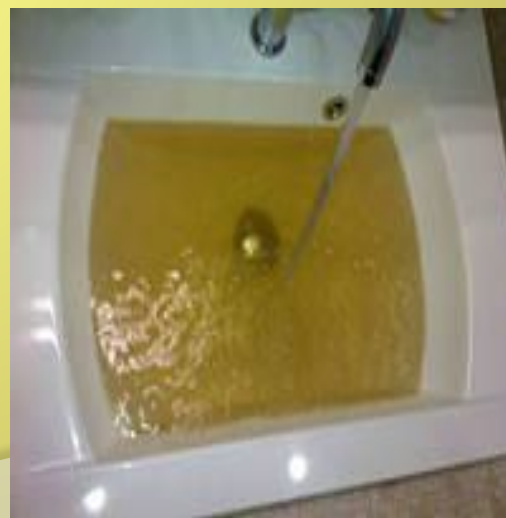
- несла на себе первые судёнышки;
- ею орошали поля, создавали примитивные водопроводы;
- сейчас вращает турбины современных электростанций, несет на себе гигантские корабли.....



2. Вода в опасности!



Синтетические моющие средства практически не удаляются очистными сооружениями, поэтому они довольно часто попадают в водоемы, а оттуда – в водопроводную воду.



3. Охрана воды!

Охрана вод представляет собой систему мероприятий, направленных на предотвращение и устранение последствий загрязнения и истощения вод, их рациональное использование.



Почему надо беречь воду!

1. Воды на Земле и мало, и много. Её много в морях, океанах, но морская соленая вода непригодна для питья.
2. Пресной воды существенно меньше и треть населения Земли испытывает в ней острый недостаток.
3. Нельзя мусорить на водоёмах и в местах отдыха.
4. Надо следить за чистотой природных источников.
5. Беречь водопродонную воду, не давать ей утекать зря.

Наши исследования.

вопросы	1 вопрос			2 вопрос			3 вопрос			4 вопрос		
	Да	Нет	Не знаю	Да	Нет	Не знаю	Да	Нет	Не знаю	Да	Нет	Не знаю
взрослые	30	0	0	19	4	7	21	9	0	30	0	0
учащиеся	9	0	0	1	0	8	4	4	1	9	0	0

Вывод: и взрослые и учащиеся осознают опасность загрязнения воды для жизни человека и необходимость бережного отношения к воде. В большинстве семей имеются очистные собственные системы очистки воды. Но не все участники опроса знают о водоочистных сооружениях нашего поселка.

Вывод:

Сохраним наши реки, озёра, пруды.

**Пусть на земле не умирают реки,
Пусть стороной обходит их беда,
Пусть чистой остаётся в них
навеки
Студёная и чистая вода.**

***Спасибо за
внимание!***